

Составитель: учитель-логопед Еремина Е.В.

Будем говорить правильно!

Занятие №19

1. Загадки.



2. Занятие начинайте с небольшой разминки для языка. Каждое упражнение выполните 3-4 раза.



1

Окошко

- широко открыть рот – «жарко»
- закрыть рот – «холодно»



2

Чистим зубки

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



3

Месим тесто

- улыбнуться
- пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя»
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)

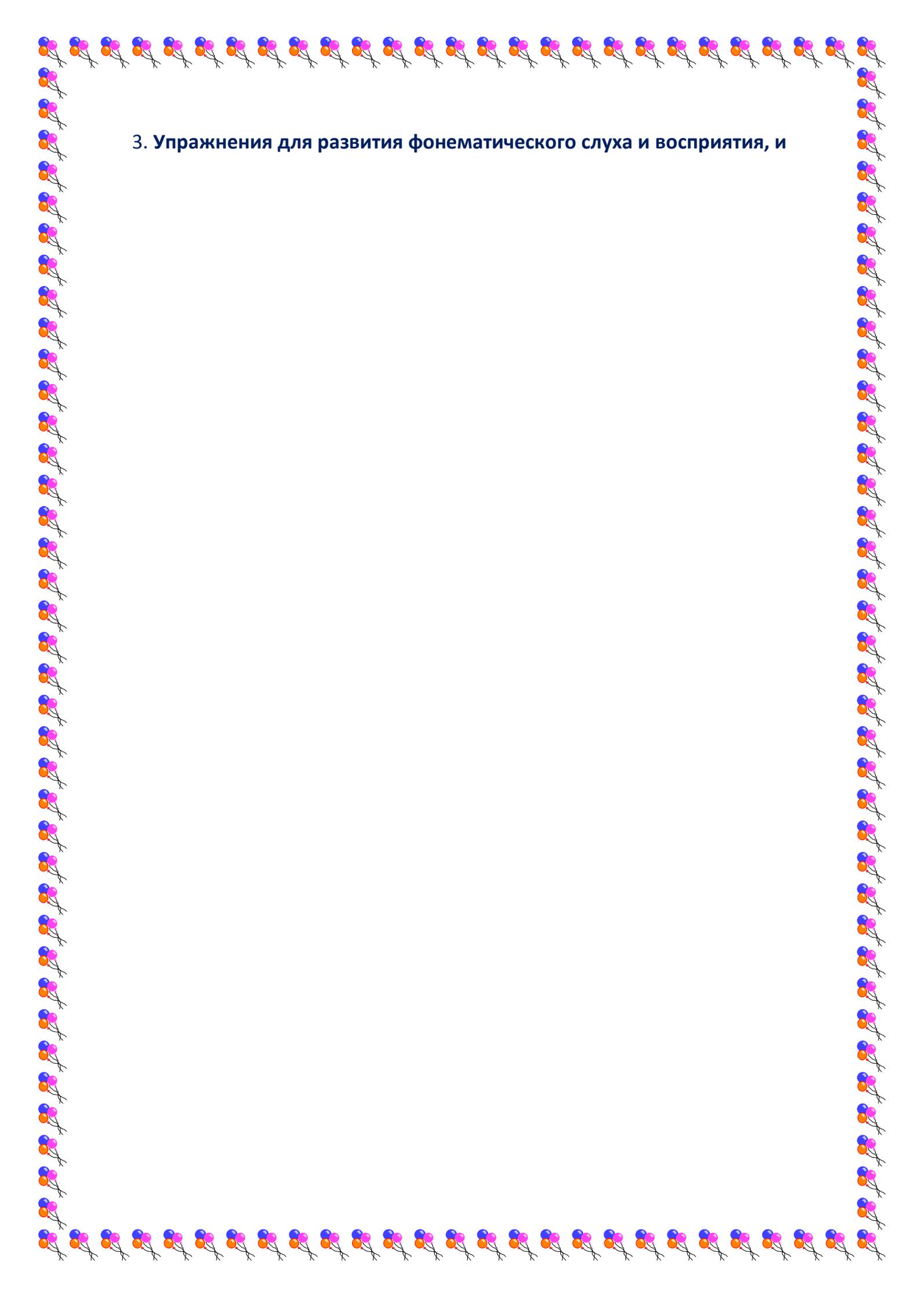


4

Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, framing the page.

3. Упражнения для развития фонематического слуха и восприятия, и

профилактики нарушений письма в школе. (распечатайте странички)

Развитие зрительного
внимания



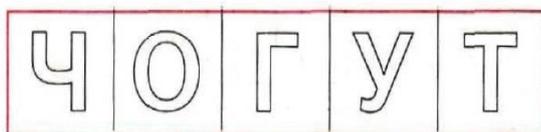
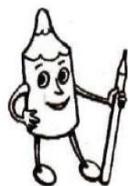
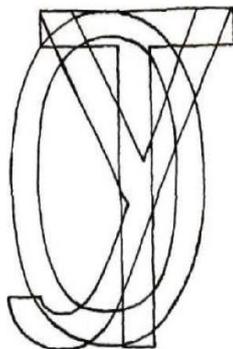
Зачеркни буквы, которые Незнайка написал неправильно.
Обведи буквы, написанные правильно.

Handwriting practice sheet with the following letters:

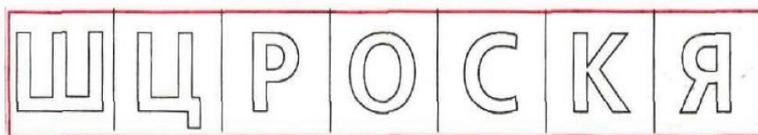
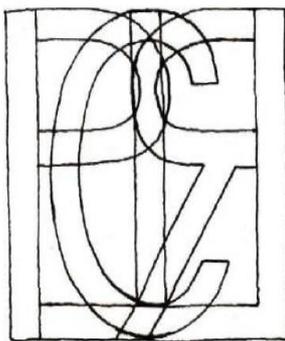
- Row 1: d, l d, A
- Row 2: K, P
- Row 3: П, Ш, Я
- Row 4: Г, Ю
- Row 5: O, у, E

Развитие зрительного внимания

Раскрась в прямоугольнике только те буквы, которые есть в путанице.



Раскрась в прямоугольнике только те буквы, которые есть в путанице.



4. Немного лексики.

Покажи предметы, которые необходимы
почтальону



Составьте предложения, расскажите, для чего нужны эти предметы почтальону.

5. Выучите пальчиковую гимнастику. Повторите 3-4 раза.

Пальчиковая гимнастика «Что принес нам почтальон?»



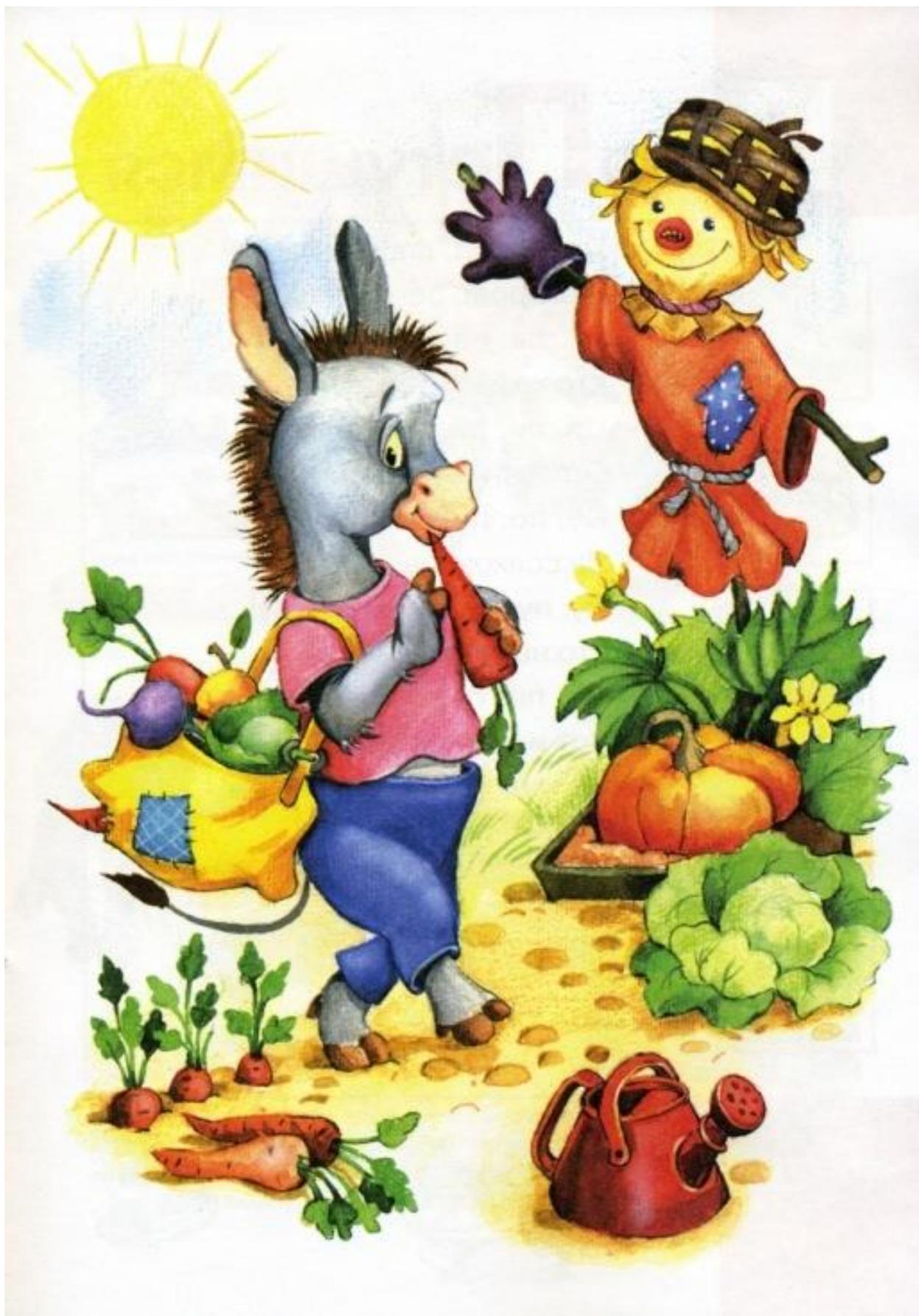
Что принес нам почтальон? (сжимают и разжимают кулачки)
С толстой сумкой ходит он. («шагают» пальчиками по столу)
Перевод, журнал, газету, (на каждое наименование загибают
В бандероли две кассеты по одному пальчику, начиная
И письмо от тети Вали, с
Чтоб ее приезда ждали. большого)



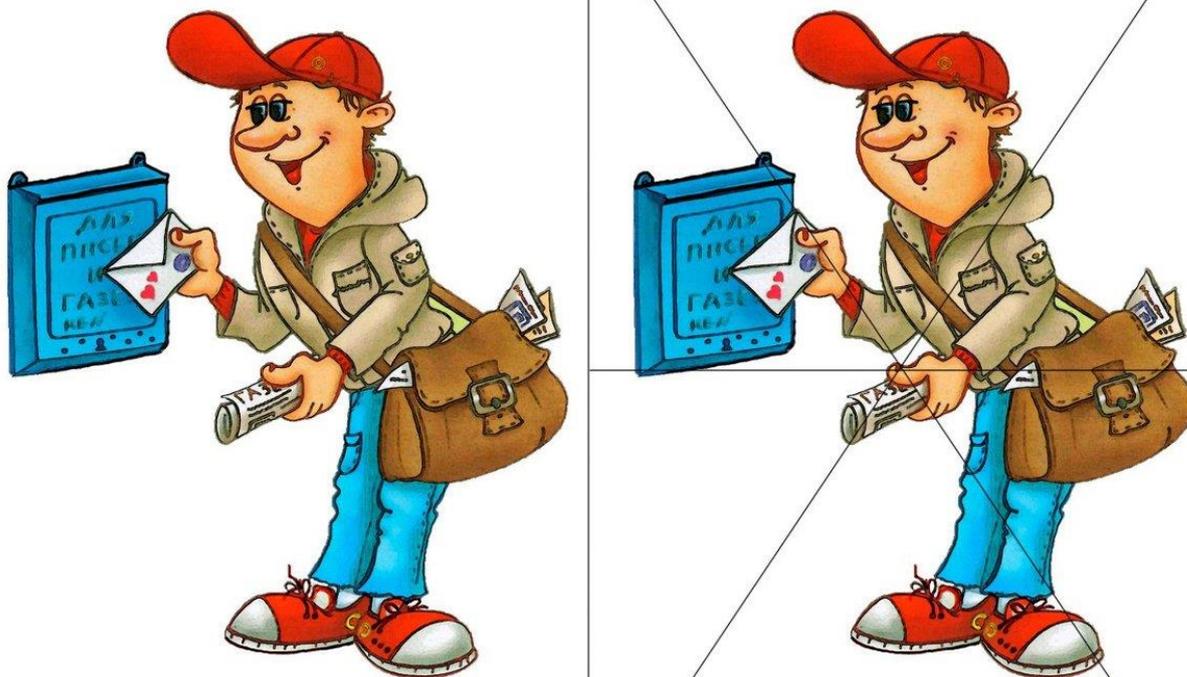
FokinaLida.75@mail.ru

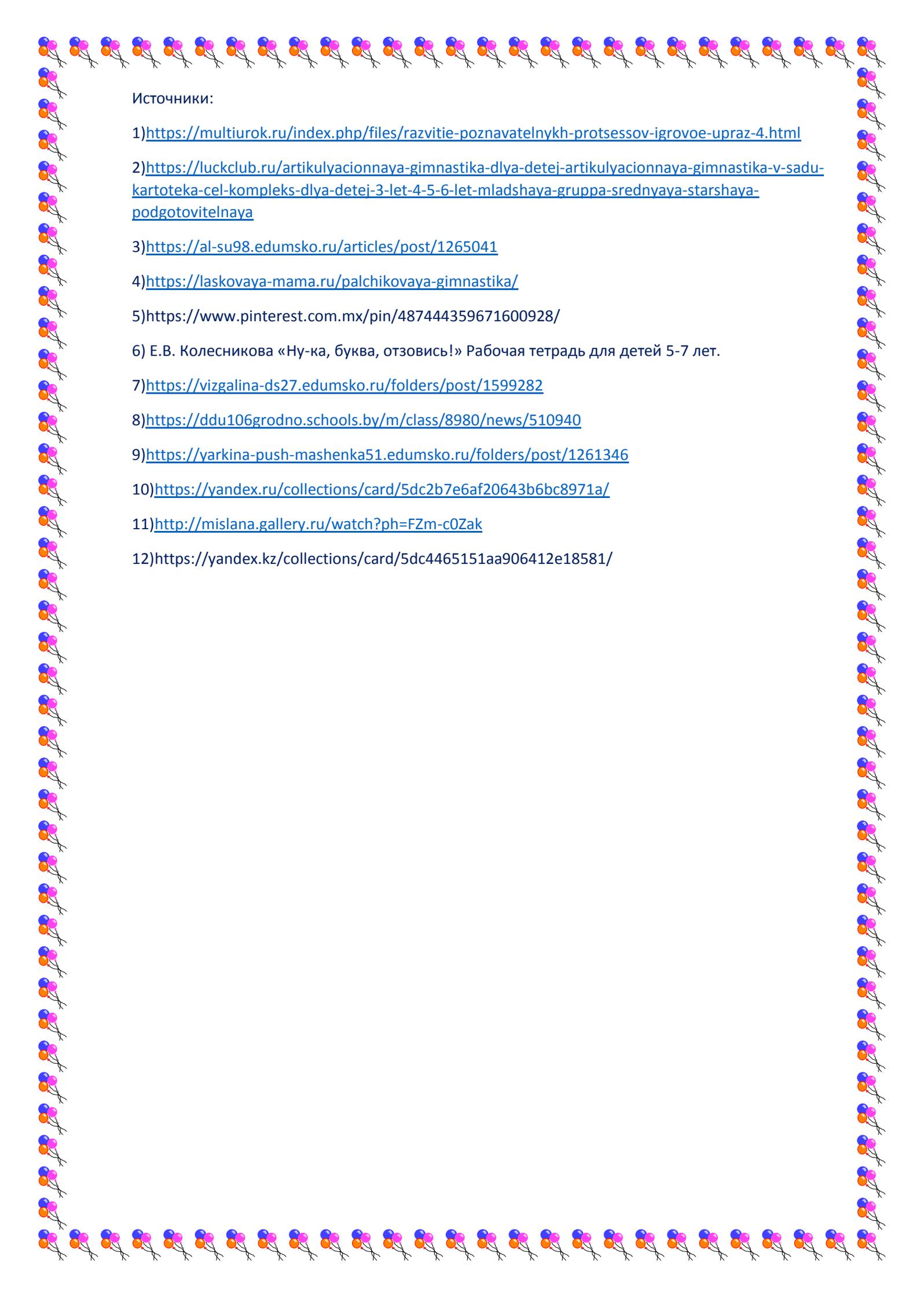


7. Составьте небольшой рассказ по картинке.



8. Распечатайте страничку, одну картинку разрежьте по линиям. Попросите ребенка собрать разрезную картинку. Если ребенок затрудняется, положите рядом целую картинку с изображением почтальона.





Источники:

- 1)<https://multiurok.ru/index.php/files/razvitie-poznavatelnykh-protseessov-igrovoe-upraz-4.html>
- 2)<https://luckclub.ru/artikulyacionnaya-gimnastika-dlya-detej-artikulyacionnaya-gimnastika-v-sadu-kartoteka-cel-kompleks-dlya-detej-3-let-4-5-6-let-mladshaya-gruppa-srednyaya-starshaya-podgotovitel'naya>
- 3)<https://al-su98.edumsko.ru/articles/post/1265041>
- 4)<https://laskovaya-mama.ru/palchikovaya-gimnastika/>
- 5)<https://www.pinterest.com.mx/pin/487444359671600928/>
- 6) Е.В. Колесникова «Ну-ка, буква, отзовись!» Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет.
- 7)<https://vizgalina-ds27.edumsko.ru/folders/post/1599282>
- 8)<https://ddu106grodno.schools.by/m/class/8980/news/510940>
- 9)<https://yarkina-push-mashenka51.edumsko.ru/folders/post/1261346>
- 10)<https://yandex.ru/collections/card/5dc2b7e6af20643b6bc8971a/>
- 11)<http://mislana.gallery.ru/watch?ph=FZm-c0Zak>
- 12)<https://yandex.kz/collections/card/5dc4465151aa906412e18581/>