

# Дидактические игры на классификацию предметов



*Составитель: Барбарина О.А., воспитатель ВКК, МАДОУ ЦРР-детский сад*

# Помоги медведям

Классифицируя предметы по цвету, ребенок легче усвоит название цветов. Попросите ребенка помочь разобрать вещи: в большую корзину надо сложить предметы красного цвета для папы Медведя, а в маленькую корзинку — предметы желтого цвета для Мишутки. Побуждайте ребенка называть какие предметы он положит в большую корзину и почему, а какие в маленькую и почему.



А теперь разбери вещи по размеру: Мишутке подбери вещи маленького размера, а для папы Медведя- большого размера.



# Назови одним словом

Попросите ребенка рассказать, что он видит на картинке, назвать предметы на картинке, одним словом.





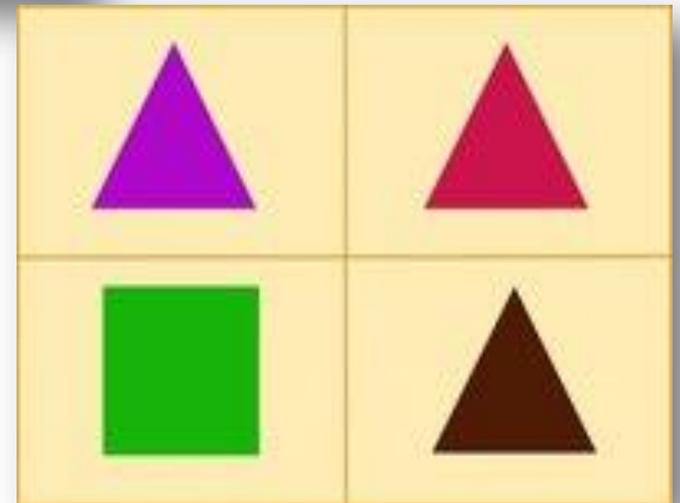
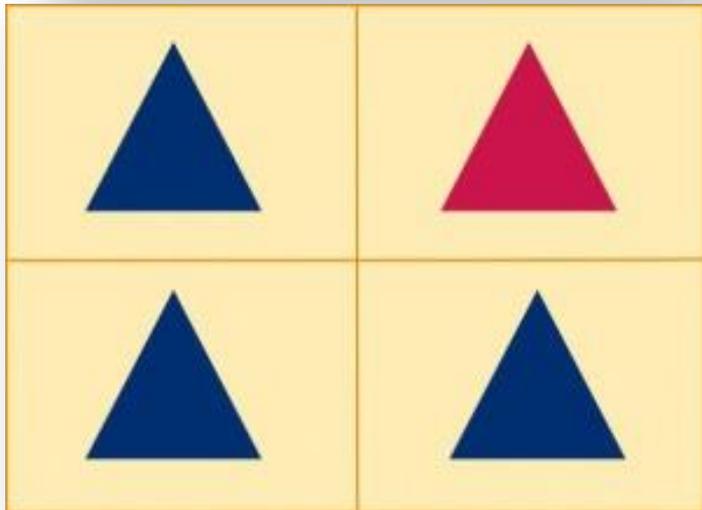
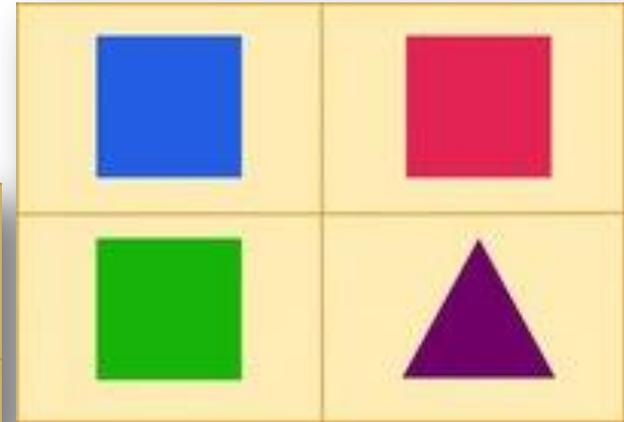
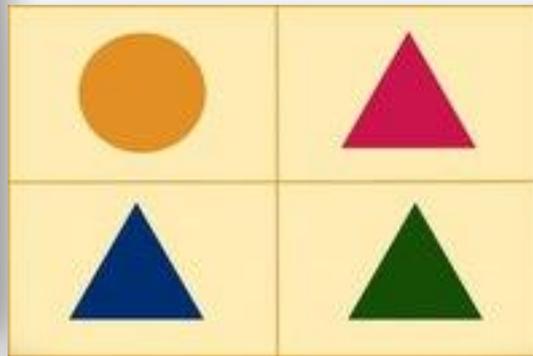
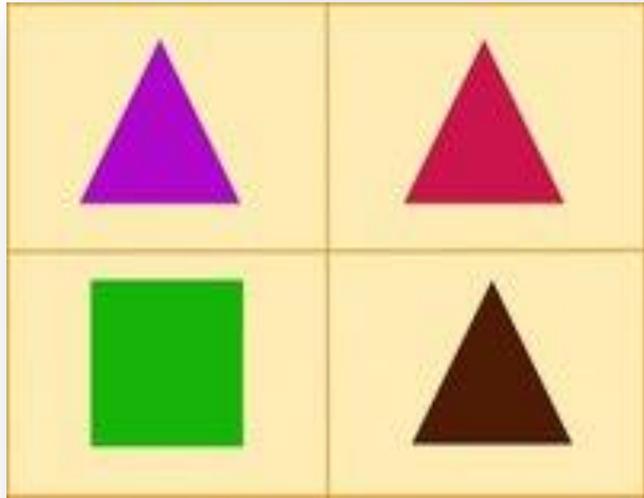
# Что лишнее?

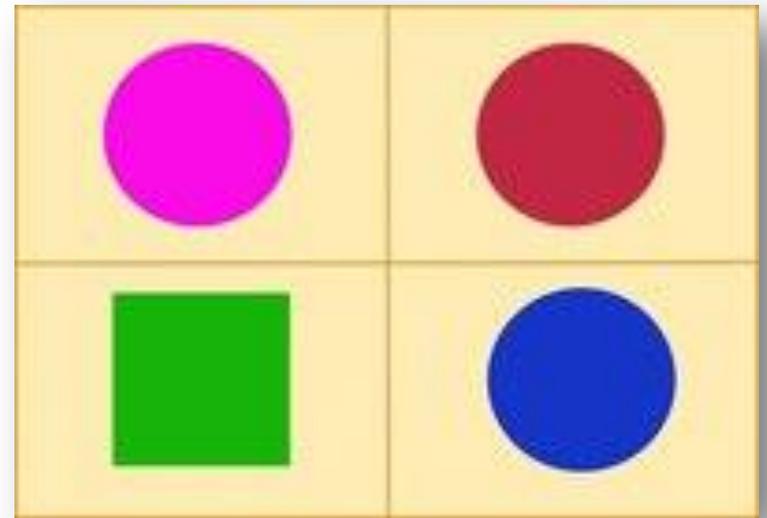
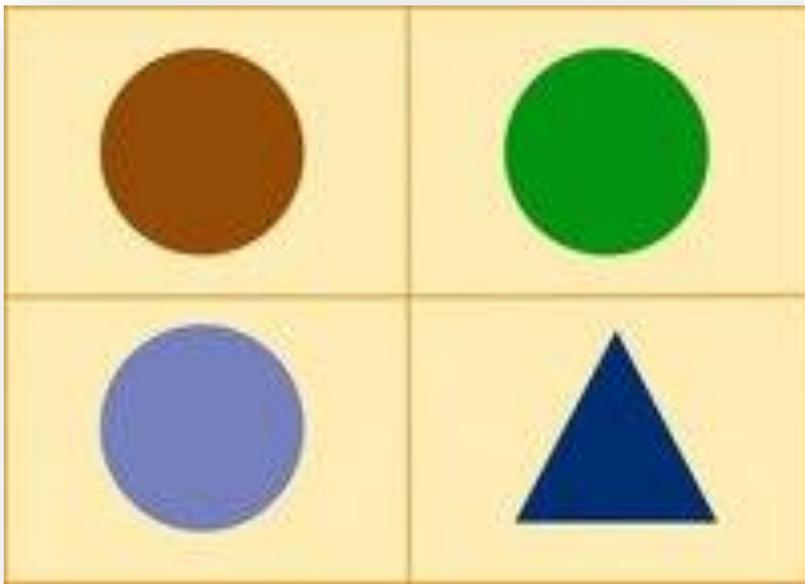
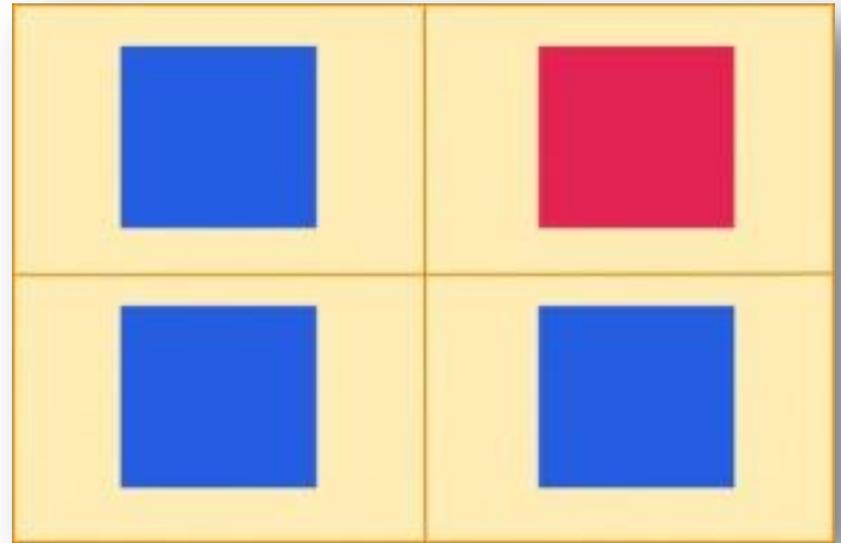
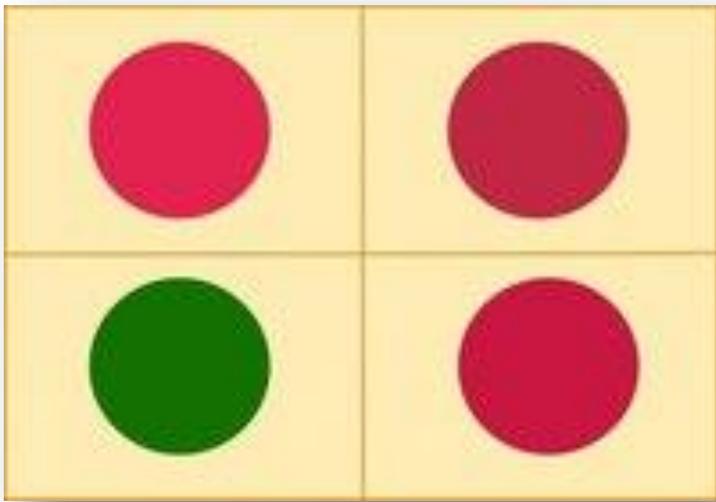
Попросите ребенка назвать, что или кого он видит на картинке, и что здесь лишнее и почему.



# Четвертый лишний

Ребенку предлагаются карточки с геометрическими фигурами, ему необходимо определить какая фигура лишняя, ориентируясь на форму и на цвет фигур.





В конце каждой игры необходимо сделать вывод по какому признаку классифицировались предметы.

После того, как ребенок научится классифицировать предметы на картинках будет полезно усложнить задачу, а именно проводить дидактические игры без использования наглядного материала. Цель игры будет та же самая.

### **«Назови одним словом»**

Кровать, стол, диван, шкаф;

Платье, кофта, юбка, брюки;

Яблоко, апельсин, киви, груша и т.д.

### **«Кто больше»**

Игра-соревнование проводится между несколькими детьми или между ребенком и взрослым. Цель- назвать как можно больше предметов, относящихся к какой-либо группе, например, предметы посуды.

### **«Какой предмет лишний?»**

Ель, дуб, береза, липа;

Чайник, сковорода, кастрюля, тарелка;

Пальто, куртка, шуба, платье.

*Материал подготовлен по открытым интернет-источникам.*