

**Будем говорить правильно!**

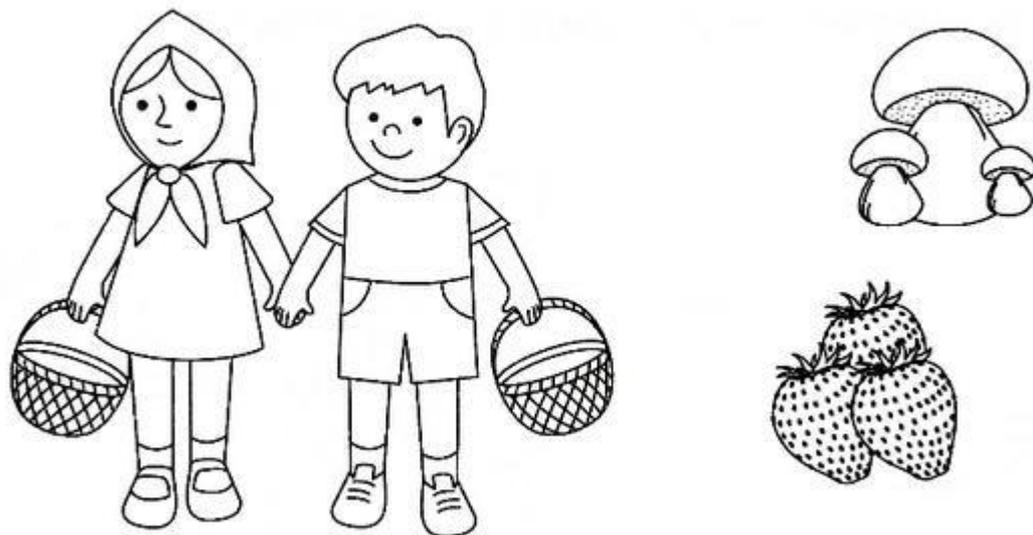
**Занятие №18**

**1. Загадки.**

Оля и Лена решили рисовать. Одна девочка рисовала фломастерами, а другая - мелками. Оля фломастерами не рисовала. Чем стала рисовать Лена?



Юля и Виталик пошли в лес собирать грибы и ягоды. Юля грибы не собирала. Что собирал Виталик?



2. Занятие начинайте с небольшой разминки для языка. Каждое упражнение выполните 3-4 раза.



1

### Окошко

- широко открыть рот – «жарко»
- закрыть рот – «холодно»



2

### Чистим зубки

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



3

### Месим тесто

- улыбнуться
- пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя»
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



4

### Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



### 3. Упражнения для развития фонематического слуха и восприятия, и профилактики нарушений письма в школе. (распечатайте странички)

#### Зачеркивание лишних букв

Зачеркни буквы, которых нет в названии нарисованного предмета.



т	д	ю	о	н	м
---	---	---	---	---	---



Какие буквы ты зачеркнул? Почему?  
(«Т», «Ю», «Н». Потому что их нет в слове «дом».)



Зачеркни буквы, которых нет в названии



ф	р	я	о	с	з	к	а
---	---	---	---	---	---	---	---



Какие буквы ты зачеркнул? Почему?  
(«ф», «Я», «С», «К». Потому что их нет в слове «роза».)

#### 4. Немного грамматики.

##### «Хвастунишки»

Закончи предложения подходящими словами.



[www.liveinternet.ru/  
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)



У меня яблоко *большое!*  
А у меня ещё *больше!*

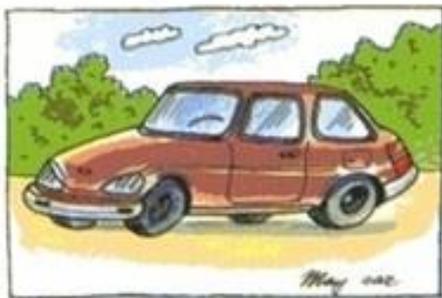
Я бегаю быстро!  
А я ещё ... !

Я очень сильный!  
А я ещё ... !

Я очень скромный!  
А я ещё ... !

##### «Иностранец»

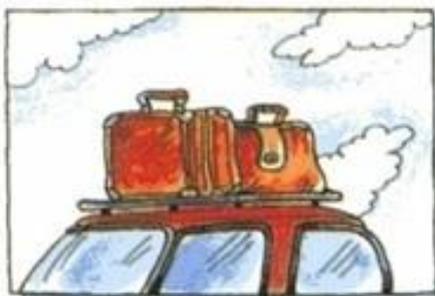
Иностранец показывает фотографии своей машины и рассказывает о ней. Найди речевые ошибки в его рассказе и скажи правильно.



У меня красивый машина.



Я ехать в машина.



Моя багаж лежит на машина.



Я чинить колесо у машина.

**5. Выучите пальчиковую гимнастику. Изображение разных предметов с помощью пальчиков. Повторите 3-4 раза.**



**ФЛАЖОК.**

Четыре пальца соединить вместе, большой опустить вниз. Тыльная сторона обращена к себе.



**ОЧКИ.**

Соединить в кольцо большой и указательный пальцы каждой руки. Приставить колечки друг к другу.



**БИНОКЛЬ.**

Большой палец каждой руки вместе с остальными образует кольцо. Посмотреть в «бинокль».



**СТОЛ.**

Левую ладонь сжать в кулак, поставить на стол, правую раскрыть и положить сверху.



**СТУЛ. КРЕСЛО**

Поставить на стол сжатый кулачок правой руки, приставить к нему вплотную пальцами вверх, как спинку.



**БОЧКА**

Неплотно сжать ручку в кулачок.



**ПТИЧКА ПЬЁТ ИЗ БОЧКИ**

Поднести к «бочке» вторую руку, указательный пальчик опускать в отверстие и поднимать.

6. Тренируем правильное звукопроизношение. (повторяйте чистоговорки, выполните задания).

# Н

# по Н укаем



**На, на, на, на, на, на, на!**  
Смотрит кто-то из **окна!**

**Не, не, не, не, не, не, не!**  
Кто же там торчит в **окне?**

**Ни, ни, ни, ни, ни, ни, ни!**  
Эй, цветок не урони!

**Но, но, но, но, но, но, но!**  
Мы отправились в **кино.**

**Ну, ну, ну, ну, ну, ну, ну!**  
Тучи спрятали **луну.**

**Ны, ны, ны, ны, ны, ны, ны!**  
Как **темно** нам без **луны!**

**На, не, ни, но, ну, ны, на!**  
Мама машет из **окна.**

\*\*\*

**Носорог** нитки **на нос** намотал,  
**Никита** **Наташке** **небылиц**  
**На ночь** **наболтал!**

Назови  
картинки.  
Найди, где  
спрятался  
звук «Н».

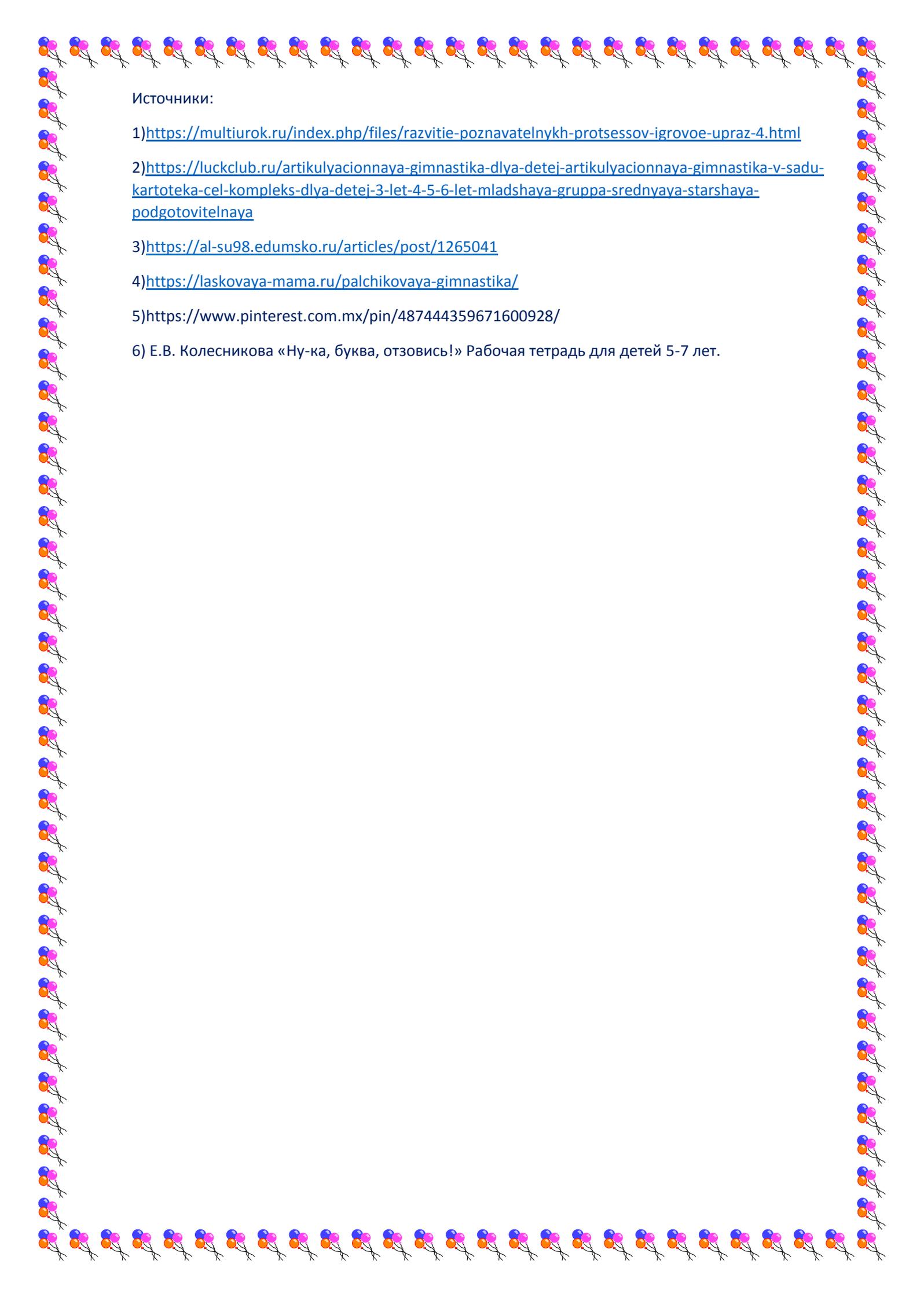
Носорог кричит: «То-ну!», а обезьянка повторяет концовку: «Ну-ну-ну». Давай и мы так поиграем. «Мы отправились в кино... (но-но-но). Смотрит кто-то из окна... (на-на-на). Тучи спрятали луну... (ну-ну-ну)».



[www.baby.ru/u/talina-mama](http://www.baby.ru/u/talina-mama)

7. Составьте небольшой рассказ по картинке.





Источники:

1)<https://multiurok.ru/index.php/files/razvitie-poznavatelnykh-protseessov-igrovoe-upraz-4.html>

2)<https://luckclub.ru/artikulyacionnaya-gimnastika-dlya-detej-artikulyacionnaya-gimnastika-v-sadu-kartoteka-cel-kompleks-dlya-detej-3-let-4-5-6-let-mladshaya-gruppa-srednyaya-starshaya-podgotovitel'naya>

3)<https://al-su98.edumsko.ru/articles/post/1265041>

4)<https://laskovaya-mama.ru/palchikovaya-gimnastika/>

5)<https://www.pinterest.com.mx/pin/487444359671600928/>

6) Е.В. Колесникова «Ну-ка, буква, отзовись!» Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет.