

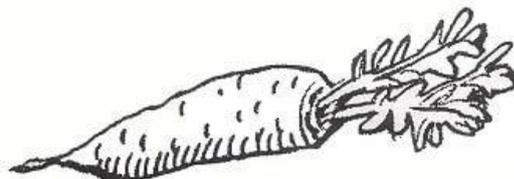
Будем говорить правильно!

Занятие №17

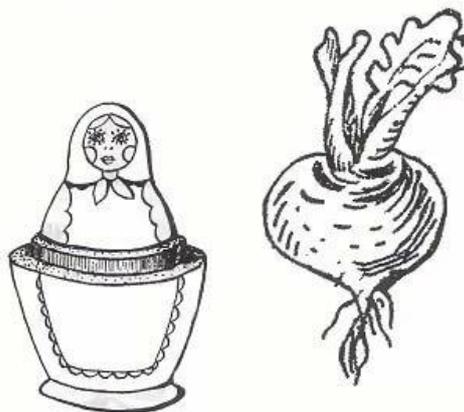
1. Загадки.

Отгадай загадки. Найди картинку-отгадку и раскрась.

Бьют его, а он не плачет.
Только выше, выше скачет.
(Мячик.)

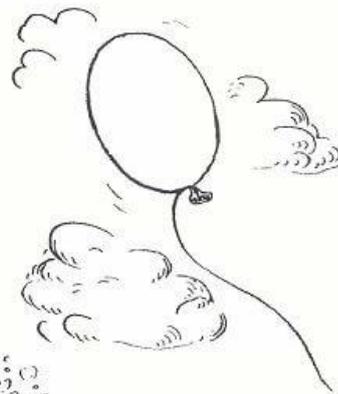


Твой хвостик
Я в руке держал,
Ты полетел —
Я побежал.
(Шарик.)



Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.
(Матрешка.)

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.
(Мыло.)

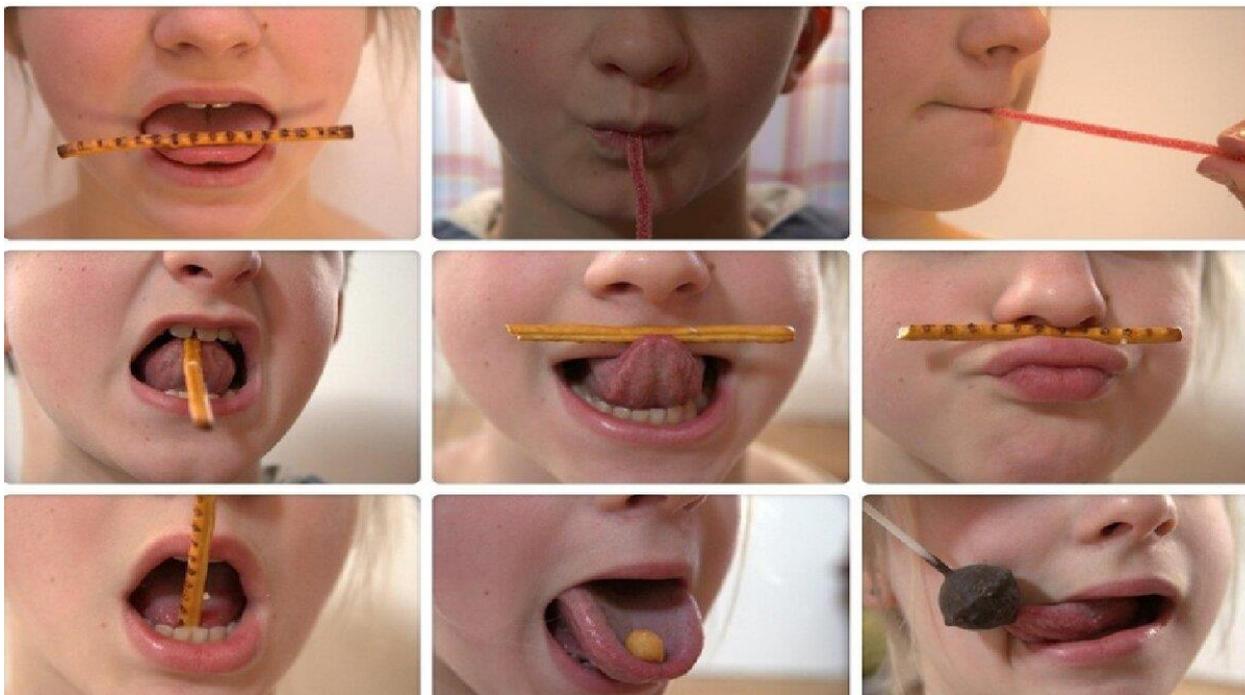


Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост снаружи,
Нам зелёный хвост не нужен,
Нужен только красный нос.
(Морковка.)



Круглый бок, жёлтый бок,
Сидит на грядке колобок,
Врос он в землю крепко,
Что же это?
(Репка.)

2. Занятие начинайте с небольшой разминки для языка. «Вкусная зарядка». Удерживайте хлебную соломку, под счет до 5.



3. Выполните дыхательные упражнения.



„Дыхание“

Подыши одной ноздрей,
И к тебе придет покой.

И.п.- стоя, туловище выпрямлено.

1-правую ноздрю закрыть указательным
пальцем правой руки, левой ноздрей
делать тихий, продолжительный вдох.

2-как только вдох окончен, открыть правую
ноздрю, левую закрыть.

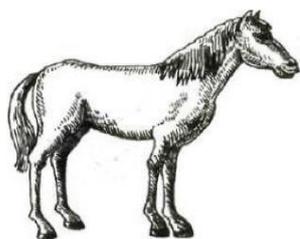
4 раза

4. Упражнения для развития фонематического слуха и восприятия, и профилактики нарушений письма в школе. (распечатайте странички)

Установление связи звука с буквой



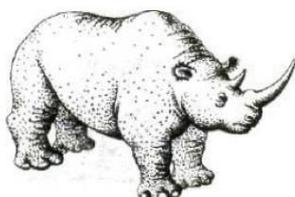
Определи первый звук в названии каждого предмета.
Соедини предмет стрелочкой с соответствующей буквой.



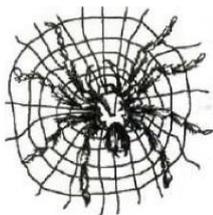
П



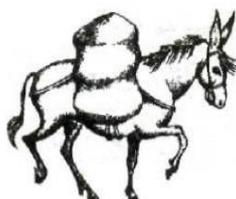
Н



О



М



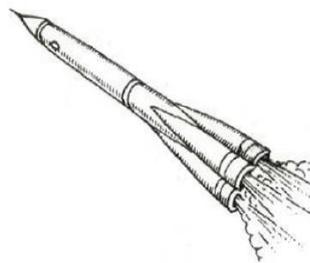
Л

Установление связи звука с буквой



Г) Определи первый звук в названии каждого предмета.
Соедини предмет стрелочкой с соответствующей

Ф



Т



У



С



Р



5. Немного грамматики.

«Что сегодня на обед?»

Назови блюда по образцу.

Образец: пюре из картофеля – картофельное пюре.

Суп из грибов – ...

Каша из пшена – ...

Салат из моркови – ...

Торт из шоколада – ...

Компот из персиков – ...

Варенье из вишни – ...



[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)

«Заяц и волк»

Дополни рассказы зайца и волка подходящими словами.

– Встретил я в лесу страшного волка.
Не глаза у него, а **ГЛАЗИЩИ**,
не зубы, а ...,
не хвост, а ...,
не нос, а
Не волк это был, а ... !

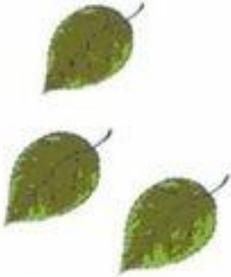
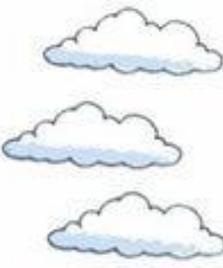
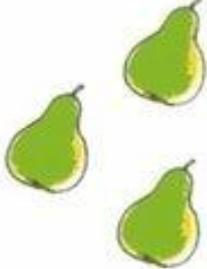
– И что это за зайцы теперь пошли?
Встретил я одного в лесу:
не хвост у него, а **ХВОСТИШКО**,
не нос, а
Не заяц это, а ... !



«Один – много»

Назови слова в единственном и множественном числе.

Например: ворона – вороны.

 	 
 	 
www.liveinternet.ru/ users/4619293  	 
 	 

6. Выучите пальчиковую гимнастику. Выполняйте движения с одновременным проговариванием стихотворения. Повторите 3-4 раза.

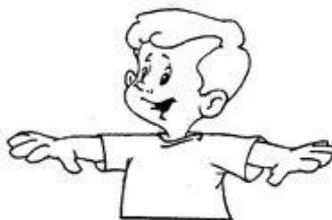
«ЦАРЁВ ДВОР»

«Жил-был царь,



Обе руки приставляются к вискам основаниями ладоней. Ладони выпрямлены — «корона».

У царя был двор.



Руки разводятся на уровне груди — изображаем «двор».

На дворе был кол,



Одна рука ставится на локоть, пальцы вверх, сжаты, ладонь прямая.

На колу — мочало,



Развести пальцы.

Его ветром качало».



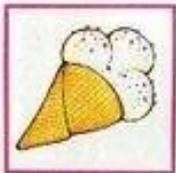
Покачать кистью.

Не начать ли сказочку сначала?



7. Тренируем правильное звукопроизношение. (повторяйте чистоговорки, выполните задания).

М по М урлыкаем



Ма, ма, ма, ма, ма, ма, ма!

Скоро к нам придёт зима.

Ме, ме, ме, ме, ме, ме, ме!

Мы готовимся к зиме!

Мо, мо, мо, мо, мо, мо, мо!

Продаётся эскимо.

Му, му, му, му, му, му, му!

А кому? Кому? Кому?

Мы, мы, мы, мы, мы, мы, мы!

– Нам, – сказали ма-мы.

Ма, ме, ми, мо, му, мы, ма!

Ай, да вкусная зима!

Мама-мышка, пять **мышат**

Очень к ужину спешат.

Пока дремлет Цап-Царап

У кошачьей площадки,

Подобрать у **самых** лап

Три большущих крошки!

Назови
картинки.
Найди, где
спрятался
звук «М».

Кошка мырлычет... (мур-мур). Котята мяукают ... (мяу-мяу). Коровы мычат... (му-у-у). Козочка блеет... (ме-е-е). Чем похожи их песенки? А мышата пищат не так. А как? Сочини свою песенку.

<http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/>

8. Внимательно рассмотрите картинки. Расскажите, что было сначала, что потом. Получится небольшой рассказ.





Источники:

1)<https://yandex.by/collections/card/5c63fb906b35ae0031b15926/>

2)<https://www.pinterest.com.au/pin/189432728058963903/>

3)<https://infourok.ru/didakticheskiy-material-palchikovie-igri-dlya-doshkolnikov-i-mladshih-shkolnikov-3221090.html>

4)<https://www.pinterest.ru/pin/343258802834458112/>

5)<https://multiurok.ru/files/razvitiie-monologhichieskoi-riechi-u-mladshikh-shk.html>

6)<https://www.pinterest.ru/pin/739364463797367640/>

7)<https://www.pinterest.cl/pin/430516045615759504/>

8)<https://yandex.ru/collections/user/onuchinayulia/artikuliatsionnaia-gimnastika/>

9)<https://yandex.com/collections/card/5cf2e31f01cde48cbe55deae/>

10)<https://al-su98.edumsko.ru/articles/post/1265041>

11) Е.В. Колесникова «Ну-ка, буква, отзовись!» Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет.

12)<https://www.pinterest.ru/pin/609463762050446597/>

13)<https://yandex.ru/collections/card/5dc2b7c640a3231efa3d0591/>

14)<https://gallery.ru/watch?ph=FZm-c0Y8L>

15)<https://infourok.ru/prezentaciya-dlyatdoshkolnikov-cto-snachala-a-cto-potom-1977371.html>