

Уважаемые родители, сегодня предлагаю закрепить знания детей о смене времён года, о названиях весенних месяцев; систематизировать представление об изменениях, происходящих ранней весной в природе; заложить основы экологического воспитания; активизировать наблюдательность; закреплять навыки четкой правильной выразительной речи; отрабатывать интонационную выразительность речи в стихах; отработать умение отобразить свои знания в продуктивной деятельности, применяя ранее усвоенные приемы лепки.

Воспитатель Муллаянова Р.Р.

Лепка в старшей группе «Весенний пейзаж»

Артикуляционная разминка:

Ель-ель-ель – звенит звонкая капель.

Чьи-чьи-чьи – во дворе бегут ручьи.

Фью-фью-фью – я гнездо себе совью.

Вей-вей-вей – тебе рады, соловей.

— Сегодня мы побеседуем о том времени года, которое называют **«Утром года»**. Вы догадались, о каком времени года мы будем беседовать?

— Почему весну так называют? (*пробуждается природа*)

— Назовите, пожалуйста, весенние месяцы? (*март, апрель, май*)

(Дети читают стихи о весенних месяцах)

КАРТИНА ЯСНА – ПРИШЛА ВЕСНА . (И. Пивоварова)

Что такое? В чем же дело?

Небо вдруг заголубело,

И умчались злые стужи...

На дворе – капель да лужи...

Кто же в этом виноват?

Ну, конечно, месяц март!

АПРЕЛЬ (С. Маршак)

Апрель, апрель! Во дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.

Пробирается медведь сквозь лесной валежник,

Стали птицы песни петь и зацвел подснежник.

Упражнение «Найди родню сосульке»

Цель: выделение свойств объектов, нахождение сравнений, расширение словарного запаса (сравнение **сосульки** — с водой, снегом, эскимо, стеклом, морковкой).

Двигательная пауза «Сосульки»

«Капли звонко капали (легкие прыжки)

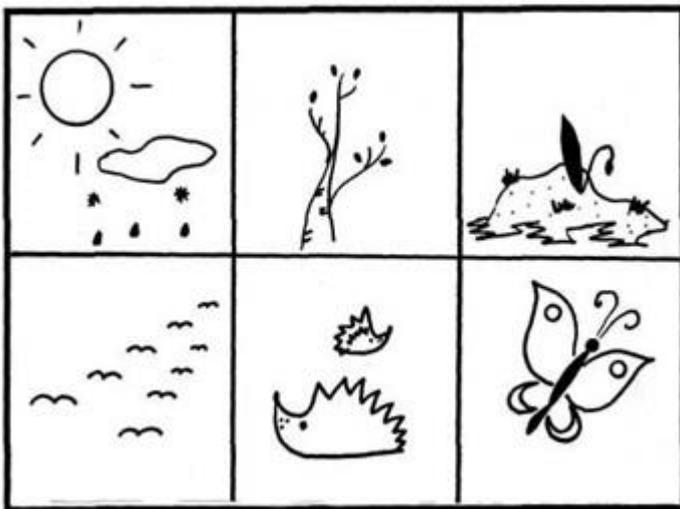
Все сосульки плакали (качают головой)

Нам сосулькам жарко (машут руками на лицо)

С нас течет вода (*наклон вниз*)
Мы растаем навсегда (*выпрямились*).

- Назовите другие признаки весны.
- растаял снег
- потекли ручьи
- появились проталины
- закапали сосульки
- прилетели птицы
- на деревьях набухли почки.
- расцвели первые цветы
- зацвели деревья.

(Работа с опорными схемами) – составление рассказа о весне.



- Солнце, дождь. (*Погода весной.*)
- Береза. (*Появление первых почек.*)
- Проталинка. (*Первоцветы на проталинах.*)
- Стая. (*Перелетные птицы.*)
- Ежи. (*Пробуждение животных от спячки.*)
- Бабочка. (*Появление насекомых.*)

— Посмотрите внимательно на схему: что было сначала? Что потом? С чего вы начнете свой рассказ?

Ребенок составляет небольшой рассказ.

«Наступает весна. Солнышко светит ярче, «заплакали» сосульки с крыш. Снег тает, и на первых проталинах появляются подснежники. Перелетные птицы стаями возвращаются из теплых стран. Они вьют гнезда и выводят птенцов. Животные побуждаются от зимней спячки. Появляются первые насекомые».

(После того, как все дети рассказали, воспитатель подводит итог).

— Теперь немного отдохнем, свои пальчики разомнем.

Пальчиковая и артикуляционная гимнастика:

песенка водички – **с-с-с**;

песенка комарика – **з-з-з**;

(произнося звуки, дети выполняют пальчиковую гимнастику: большие пальцы рук поочередно встречается с другими пальцами).

— Сейчас мы послушаем стихотворение (читает ребенок) **«К нам весна шагает»**.

К нам весна шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под ее ногами.

Черные проталины на полях видны,

Видно очень теплые ноги у весны.

— Что же за теплые ноги у весны? Ответы детей – (солнце, солнечное тепло).

– **Солнце** — самое большое и доброе чудом, которое помогает Весне.

Солнце стало подниматься выше, светить ярче и сильнее. Оно согрело землю, и мир снова расцвел яркими красками.

Игра с мячом «Сравни и назови», в ходе которой взрослый бросает ребенку мяч, начинает фразу, а ребенок должен ее закончить. Солнце желтое, как... (одуванчик, цыпленок, лимон).

Солнце круглое, как... (мячик, апельсин, колобок).

Солнце ласковое, как... (бабушка, мама, ветерок, теплое море).

Солнце веселое, как... (песенка, клоун).

Солнце теплое, как ... (печка, рукавички, свитер)

Солнце яркое, как... (лампочка, фонарь, звезда)

Солнце жаркое, как... (огонь, костер)

(После игры дети садятся на стулья)

— Весною, еще не растаял снег, распускаются первые цветы. Как они называются? (подснежник). Выходите скорее на полянку.



Дыхательная гимнастика.

— Подышим ароматом подснежников. *(Глубокий вдох – носом, на выдох произнесем «Ах, как чудно пахнет цветок»)*. Дети произносят фразу на выдохе 2-3 раза.

— Предлагаю вам, ребята послушать, о чем нам расскажет Весна. **(Стихотворение «Разговор с весной»)**

— Ну, Весна, как дела?

- У меня работа.
- Для чего тебе метла?
- Снег смести с пригорка.
- Для чего тебе ручки?
- Мусор смыть с дорожек.
- Для чего тебе лучи?
- Для уборки тоже.

Все промою, просушу,
Вас на праздник приглашу.

Итог занятия: упражнение «**Назови одним словом**»

Первые вестники весны. – (Сосульки)

Лед идет по реке. – (Ледоход)

Участок земли, на котором растаял снег. – (Проталина)

Первые весенние цветы на проталинках. – (Подснежники)

Аутотренинг: — Возьмемся за руки, ощутим весеннее тепло, закроем глаза и представим, как тепло распространяется по всему телу. А теперь откройте глаза и передайте тепло друг другу, путем прикосновения ладошками и щечками. И тогда вместе с теплом цепочка доброты передастся друг другу. Пусть весеннее тепло и доброта поселятся в наших сердцах!

"Весенние бабочки из пластилина"

Материал для работы: пластилин; силуэт бабочки на картоне; стека, доска для лепки.
Основными инструментами в пластилинографии являются наши руки.

1. Для начала предлагаю сделать – вот такую бабочку!

2. Для изготовления пластилиновых бабочек нам понадобится не только пластилин, но и следующие материалы.



3. В первую очередь формируем шарики из пластилина. С помощью стеки разделите пластилин



на маленькие кусочки и на доске круговыми движениями руки формируем маленькие шарики. Цвет можно взять любой по вашему желанию.

4. Готовые шарики распределяем по контуру силуэта бабочки и с помощью ладошки слегка прижимаем к картону.

5. Середину бабочки также заполняем цветными пластилиновыми шариками.

Красивая первая весенняя бабочка у вас получилась!

«Весеннее дерево»

Для работы нам понадобится: цветной картон, досочка для лепки, стека, пластилин.



К нам пришла весна (Е. Карганова)

Если снег повсюду тает,

*День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла весна.*

1. Делим лист картона на 4 части, берём одну четвёртую часть. Из зелёного пластилина скатываем колбаску по ширине картона.



2. Прилепляем «жгутик» на нижнюю часть картона, это будет трава.

3. Из коричневого пластилина скатываем «жгутик» немного потолще, длиной примерно 8-10 см.



4. Расплющиваем нижнюю часть пластилина и прилепляем на картон, это ствол дерева. Верхнюю часть ствола немного заостряем.



5. Теперь нам нужно раскатать колбаски из коричневого пластилина немного тоньше, для веток. Прилепляем их к стволу сначала на нижнюю часть.



6. Скатываем ещё две тонкие колбаски и прилепляем их на верхнюю часть ствола.



7. К каждой ветке прилепляем ещё по одной небольшой веточке, сначала на нижние ветки.



8. Затем на верхние ветки.



9. Из ярко-зелёного пластилина делаем маленькие лепёшечки, это будут листочки и прилепляем их к веткам.

10. Из жёлтого пластилина катаем круг, сплющиваем его и прилепляем на верхнюю часть картона, это солнышко. Катаем небольшие колбаски- лучики и прилепляем их к солнышку.

11. Наша картинка готова. Можно украсить ей уголок в комнате.

Источник: <https://yandex.ru/images/>