

Будем говорить правильно!

Занятие №15

1. Загадки.

Словесные логические игры и упражнения

1. Назовите часть суток, которую я не назову. Слушайте внимательно:
«Утро, день, ночь» (*вечер*)
2. Назовите число, которое я пропустила:
«Один, два, три, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять» (*четыре*)
3. Назовите день недели, который я пропустила:
«Понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье» (*четверг*)
4. Назовите время года, которое я не назвала:
«Осень, зима, лето» (*весна*)
5. Назови лишнее слово в ряду слов:
 - а) зима, весна, среда, лето, осень (*среда*)
 - б) утро, день, зима, ночь, вечер (*зима*)
 - в) один, два, круг, три, четыре, пять (*круг*)
 - г) плюс, минус, пятница, равно, не равно (*пятница*)
 - д) круг, квадрат, треугольник, декабрь, прямоугольник, овал (*декабрь*)
6. Задачи-шутки:
 - а) из-за забора видны четыре заячьих уха. Сколько зайцев за забором? (*два*)
 - б) на березе созрели три яблока, а на дубе — два. Сколько яблок созрело? (*нисколько, потому что ни на березе, ни на дубе яблоки не растут*)
 - в) сколько в пустом стакане земляничек? (*нисколько, потому что стакан пустой*)
 - г) шли поросята. Один впереди двух, один между двух, один позади двух. Сколько шло поросят? (*три*)
 - д) у стены стояли кадушки, в каждой было по лягушке. Если было семь кадушек, сколько было в них лягушек? (*семь*)
 - е) огурец разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? (*два*)
 - ж) какое число задумал зайчик, если оно на один больше шести и на один меньше восьми? (*семь*)

2. Занятие начинайте с небольшой разминки для языка. «Вкусная зарядка». Удерживайте хлебную соломку, под счет до 5.



3. Выполните дыхательные упражнения.



„Дыхание“

Подыши одной ноздрей,
И к тебе придет покой.

И.п.- стоя, туловище выпрямлено.

1-правую ноздрю закрыть указательным
пальцем правой руки, левой ноздрей
делать тихий, продолжительный вдох.

2-как только вдох окончен, открыть правую
ноздрю, левую закрыть.

4 раза

4. Упражнения для развития фонематического слуха и восприятия, и профилактики нарушений письма в школе. (распечатайте странички)

Нахождение лишней буквы

В каждом прямоугольнике раскрась лишнюю букву.



1. Я Я Ъ Я

2. З С З З

3. Т Т К Т

4. Ъ Р Ъ Ъ

5. У У И У

6. Ч Ч Ц Ч



Какую букву ты раскрасил в первом прямоугольнике? Почему?
(Букву «Ъ», потому что все остальные буквы «Я».)
Аналогичные задания по каждому прямоугольнику.

Нахождение лишней буквы

В каждом прямоугольнике раскрась лишнюю букву.



1. А П П П

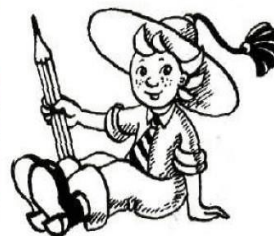
2. О Р О О

3. Н Ю Н Н

4. Ш Ш Е Ш

5. В В Ф В

6. С С Э С



Какую букву ты раскрасил в первом прямоугольнике? Почему?
(Букву «А», потому что все остальные буквы «П».) Аналогичные задания по каждому прямоугольнику.

5. Немного грамматики.

«Он, она, оно, они...»

Соедини линиями слова и подходящие предметы.

ОН



ОНА



ОНО



ОНИ



[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)

«Какое слово подходит?»

Соедини мальчика и девочку со словами, которые им подходят.



ЕЛ

ЧИТАЛА

ПЕЛА

ГУЛЯЛ

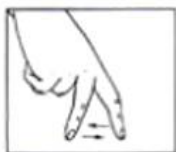
ИГРАЛ

ШИЛА



6. Выучите пальчиковую гимнастику. Выполняйте движения с одновременным проговариванием стихотворения. Повторите 3-4 раза.

Вышли пальчики гулять



Вышли пальчики гулять,



А собака ходит,
Пальцы не находит.



Стали весело плясать.



Кулачки стучали,



Вот так, вот так



Собачку испугали.



Стали весело плясать.



Ну, а пальчики опять
Стали дружно танцевать.
Поплясали, поплясали,



Пальчики играли,



Ох, как быстро
мы устали!



Собачку увидели.



Мы немножко
отдохнём



Она громко лает,
Пальчики пугает.



И опять плясать начнём.



Пальчики
сбежались,
В кулачок
все сжались,



7. Тренируем правильное звукопроизношение. (повторяйте чистоговорки, выполните задания).

И

по И играем



У мамы **И**ндюшки –
Пёстрое брюшко,
У мамы **И**ндюшки –
Сиреневый нос,
У мамы **И**ндюшки –
Красивые ушки.
Мама-**И**ндюшка,
А как ты поёшь?
А она в ответ: «Кло-кло!
Вроде, даже **ни**чего!»

Индюк **и**ндюшился,
Пыхтел, петушился,
Сиреневым носом вертел,
Индюк не сердился
И даже не злился:
Он песню **и**ндюшину пел.

Назови
картинки.
Найди, где
спрятался
звук «И».

Индюшка Индя из Индии играет не в игрушки, а в игривые рифмы. Помоги Индюшке придумать рифму к песенкам: мышка – ... (мартышка...), кивокка – ... (ишишка, мишка); птичка – ... (сестричка, сиоичка).



www.baby.ru/u/talina-mama



<http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/>

Источники:

1)<https://www.pinterest.ru/pin/739364463797367640/>

2)<https://www.pinterest.cl/pin/430516045615759504/>

3)<https://yandex.ru/collections/user/onuchinayulia/artikuliatsionnaia-gimnastika/>

4)<https://yandex.com/collections/card/5cf2e31f01cde48cbe55deae/>

5)<https://al-su98.edumsko.ru/articles/post/1265041>

6) Е.В. Колесникова «Ну-ка, буква, отзовись!» Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет.

7) Журнал «Карпуз». «Игры с пальчиками».

8)<https://yandex.ru/collections/card/5d93d1f001cde4172d1bc11f/>

9)<https://proshkolu.ru/user/mamazaskara/file/1927486/>

10)<https://www.pinterest.cl/pin/430516045615759504/>

11)<https://m.baby.ru/blogs/post/456895026-29870684/>

12)http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=8887.U9MzmsQfCHtZb2V5fZakVdt8eZJQoCiQmfWXH5xmPxpBTzsccew1j9oc23G4zUacFfM-soQFk67HEnO_spz9QOAeRu6UqcB9DpXCJMN3CAxgL9qHOTP8WVNJ9bAn-DXpeUwVLEquaqAFB9p7Cg4mnQ.d5ff605e1113226e7504522617fb4b839002bbd0&uid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UINrNmK5WktYeiY4cHFySjRXSWWhX_S2RDRVpoNIJfbE1wTjJrdXB6RnFKcldyT1BNYU9JTXdDTjdtT25QZ3ZCbE1LWWNtYkhsV2Z3U3VtS3ZqTjNOTGkwd0k1T0JpSk0wekRqb0FVOFlhSjBOc2l0b1JcUpyanpOMGRHWVFpQXM,&sign=adc1e8f69a002394413ed8a98f72ac89&keyno=0&b64e=2&l10n=ru