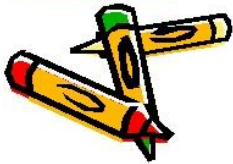


Будем говорить правильно!

Занятие №14

1. Загадки.

Логические задачи на сообразительность



- Сколько меду соберут две бабочки, если у них по одному ведру.
- Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?
- Сколько хвостиков у четырёх белок?
- Над лесом летели три рыбки, две приземлились, сколько улетело?
- Кто быстрее долетит до цветка: бабочка или гусеница?



2. Занятие начинайте с небольшой разминки для языка. «Вкусная зарядка». Удерживайте хлебную соломку, под счет до 5.



3. Выполните дыхательные упражнения.



„Дыхание“

Подыши одной ноздрей,
И к тебе придет покой.

И.п.- стоя, туловище выпрямлено.

1-правую ноздрю закрыть указательным
пальцем правой руки, левой ноздрей
делать тихий, продолжительный вдох.

2-как только вдох окончен, открыть правую
ноздрю, левую закрыть.

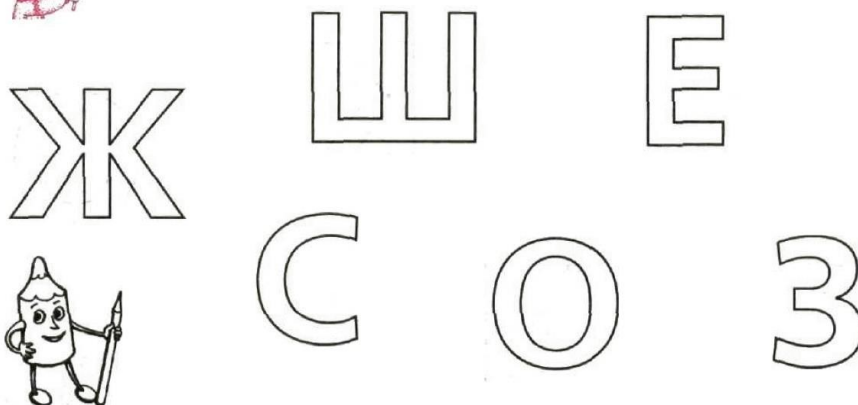
4 раза

4. Упражнения для развития фонематического слуха и восприятия, и профилактики нарушений письма в школе. (распечатайте странички)

Нахождение заданной буквы по словесной инструкции

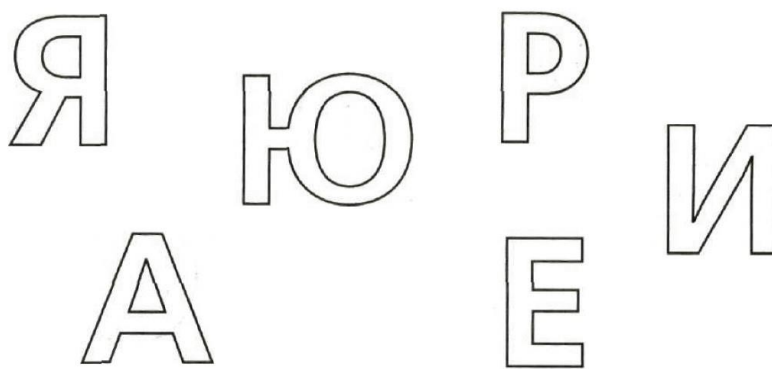


Раскрась буквы, которые я назову: «Ж», «Ш», «З», «С».



Назови буквы, которые ты раскрасил. («Ж», «Ш», «З», «С».)
Какие это буквы? (Согласные.)

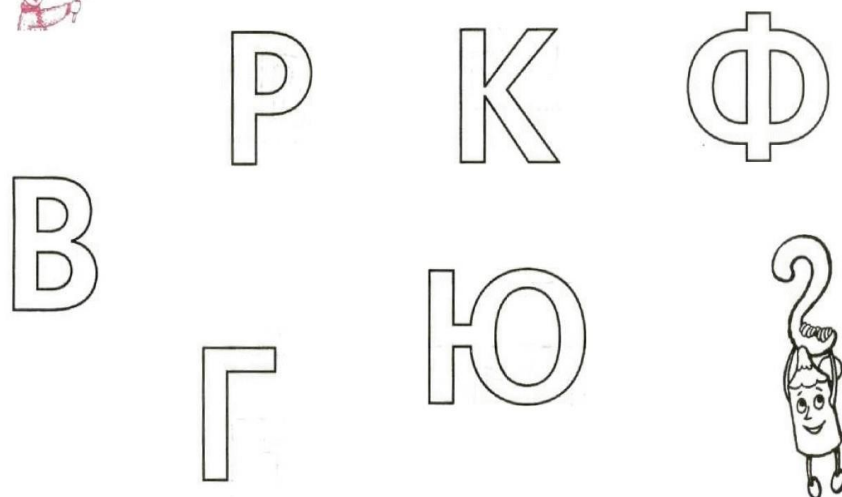
Раскрась буквы, которые я тебе назову: «Я», «Ю», «Е», «И».



Назови буквы, которые ты раскрасил. («Я», «Ю», «Е», «И».)
Какие это буквы? (Гласные.)

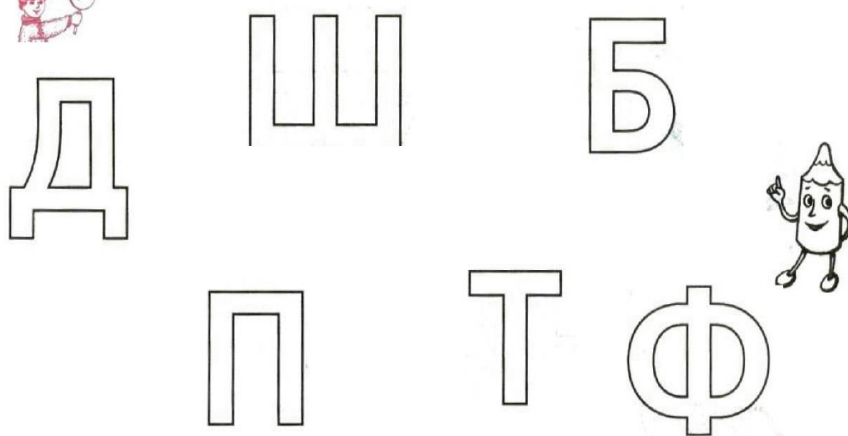
Нахождение заданной буквы по словесной инструкции

Раскрась буквы, которые я назву: «В», «Ф», «Г», «К».



Назови буквы, которые ты раскрасил. («В», «Ф», «Г», «К».)
Какие это буквы? (Согласные.)

Раскрась буквы, которые я тебе назву: «Д», «Т», «Б», «П».



Назови буквы, которые ты раскрасил. («Д», «Т», «Б», «П».)
Какие это буквы? (Согласные.)

5. Немного грамматики.

«Складываем слова»

Сложи из нескольких слов одно и подбери к нему подходящую картинку.

САМ + ЛЕТИТ = САМОЛЁТ



САМ + ВАРИТ = ...

НА ПАРУ + ХОДИТ = ...



К ЗВЁЗДАМ + ЛЕТИТ = ...



ЛЁД + КОЛЕТ = ...

www.liveinternet.ru/users/4619293

«Жадина»

Назови все предметы со словами МОЙ или МОЯ.

Например: МОЙ фонарик!



6. Выучите пальчиковую гимнастику. Выполняйте движения с одновременным проговариванием стихотворения. Повторите 3-4 раза.

Шла ворона через поле



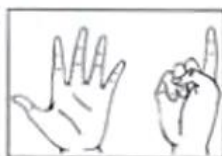
Шла ворона через поле,



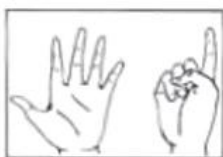
Груздь,



опёнок,



шампиньон.



Шесть грибов несла в подоле:



Кто не видел, –



Сыроежку, боровик,



Выйди вон!



По-до-си-но-вик,



7. Тренируем правильное звукопроизношение. (повторяйте чистоговорки, выполните задания).

З

поЗудим



Зелёный
Забор,
За забором –
Завалинка,
Зевнул,
Заснул
Забияка-Зайка!

Лечили **з**уб
У самых губ,
Я не кричал.
Сидел, молчал.
Всё потому,
Что этот **з**уб
Сверлили мне
У самых губ.

Назови
картинки.
Найди, где
спрятался
звук «З».

Зайка затих — заснул за забором. Звонко запела синичка
Зина: «Не будь, Зайка, забиякой». Забежала мышка
Зоя, затопала, захлопала, заговорила, залопотала: «Будь
Зайка пайкой».

<http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/>





Источники:

1)<https://kykyryzo.ru/загадки-для-взрослых-и-детей-с-ответам/>

2)<https://yandex.ru/collections/user/onuchinayulia/artikuliatsionnaia-gimnastika/>

3)<https://yandex.com/collections/card/5cf2e31f01cde48cbe55deae/>

4)<https://al-su98.edumsko.ru/articles/post/1265041>

5) Е.В. Колесникова «Ну-ка, буква, отзовись!» Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет.

6) Журнал «Карапуз». «Игры с пальчиками».

7)<https://yandex.ru/collections/card/5d93d1f001cde4172d1bc11f/>

8)<https://proshkolu.ru/user/mamazaskara/file/1927486/>