

Будем говорить правильно!

Занятие №13

1. Загадки.

...сирень

На листочках там и тут
Фиолетовый салют.
Это в теплый майский день
Распускается ...



...тюльпан

Замечательный цветок,
Словно яркий огонек.
Пышный, важный,
Словно пан,
Нежный бархатный...



...гвоздиками

Все знакомы с нами:
Яркие, как пламя,
Мы однофамильцы
С мелкими гвоздями.
Полюбуйтесь дикими
Алыми ...



ромашки

Стоят в лугах сестрички -
Золотые глазки,
Белые реснички.



ирис

Я - травянистое растение
С цветком сиреневого цвета.
Но переставьте ударение,
И превращаюсь я в конфету.



одуванчик

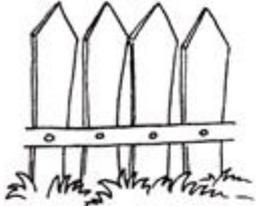
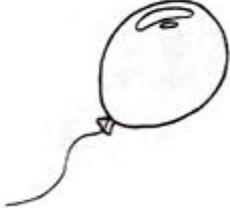
На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар.



www.umm4.com

**2. Занятие начинайте с небольшой разминки для языка. Перед зеркалом.
Каждое упражнение 5-7 раз.**

Раздаточный лист 10. Упражнения артикуляционной гимнастики

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1. «Заборчик»</p> <p>Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.</p> |  |
|  | <p>2. «Дудочка»</p> <p>С напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты).</p> |  |
|  | <p>3. «Окошко»</p> <p>Широко открыть рот — «жарко». Закреть рот — «холодно».</p> |  |
|  | <p>4. «Шарик»</p> <p>Надуть щеки. Удерживать под счет до 5. Выпустить воздух.</p> |  |
|  | <p>5. «Чистим зубки»</p> <p>Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.</p> |  |
|  | <p>6. «Часики»</p> <p>Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить из одного уголка рта в другой, как маятник часов.</p> |  |



7. «Барабанщик»

Улыбнуться, открыть рот.
Кончиком языка «постучать»
за верхними зубами: Д-Д-Д.



8. «Качели»

Улыбнуться, открыть рот. На счёт
«раз» — кончик языка поставить
за верхние зубы. На счёт «два» —
за нижние зубы.



9. «Парашютник»

На кончик носа положить комочек
ваты. Широкий язык в форме
чашечки прижать к верхней губе.
Сдуть ватку с носа вверх.



10. «Чашечка»

Улыбнуться, широко открыть рот.
Высунуть широкий язык, придать ему
форму чашечки.



11. «Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот. Широким
языком в форме чашечки облизать
верхнюю губу.



12. «Блинчик»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Поло-
жить широкий язык на нижнюю губу.
Удерживать на счет до 5.



3. Выполните дыхательные упражнения.

Трубач.

Сидя, кисти рук сжаты в трубочку, поднять вверх, медленный выдох с громким пронзительным звуком "ф-ф-ф". Повторить 4-5 раз.



Петух.

Встать прямо, ноги врозь, руки опустить, поднять руки в стороны, а затем хлопать ими по бедрам, выдыхая воздух, произносить "ку-ка-ре-ку". Повторить 5-6 раз



Каша кипит.

Сидя, одна рука лежит на животе, другая на груди, втягивая живот и набирая воздух в грудь, выдох - опуская грудь и выпячивая живот, при выдохе громко произносить "ф-ф-ф". Повторить 3-4 раза.



Часики.

Стоя, ноги слегка расставить, руки опустить, размахивая прямыми руками вперед-назад произносить "тик-так-тик-так" Повторить 10-12 раз.



4. Упражнения для развития фонематического слуха и восприятия, и профилактики нарушений письма в школе. (распечатайте странички)

Нахождение заданной буквы по образцу



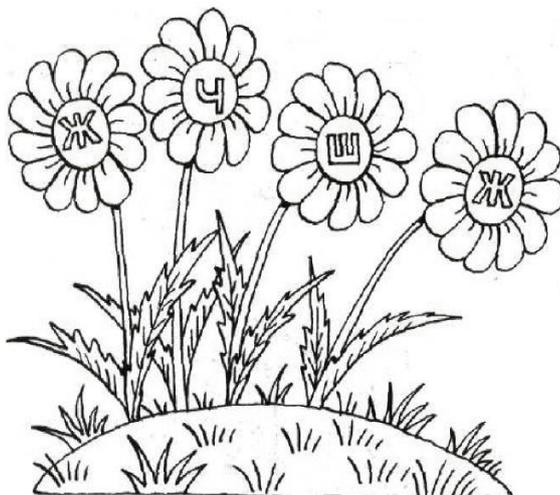
Проведи дорожки от клоуна к тем мячам, где написана буква, которую он держит.



К каким мячам ты провёл дорожки? Почему? (К мячам, на которых написана буква «Щ», потому что клоун держит эту букву.)



Раскрась только те цветы на клумбе, где есть буква, которую держит девочка.



Какие цветы ты раскрасил? Почему? (Цветы с буквой «Ж», потому что девочка держит эту букву.)

Нахождение заданной буквы по словесной инструкции



Раскрась буквы, которые я назову: «А», «О», «У», «Э», «Ы».

А

П

У

О

Э

Ы

К



Назови буквы, которые ты раскрасил. («А», «О», «У», «Э», «Ы».)
Какие это буквы? (Гласные.)



Раскрась буквы, которые я тебе назову: «Р», «Л», «М», «Н».

Р

М

Г

Н

Л

С



Назови буквы, которые ты раскрасил. («Л», «М», «Н», «Р».)
Какие это буквы? (Согласные.)

5. Немного грамматики.

- Уметь образовывать прилагательные от существительных (дерево-деревянный, глина-глиняный, дуб-дубовый). Игра «Из чего сделано».



КАСТРЮЛЯ
ИЗ МЕТАЛЛА



МАТРЁШКА
ИЗ ДЕРЕВА



ТЕТРАДЬ
ИЗ БУМАГИ

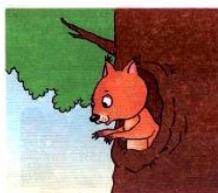


БУТЫЛКА
ИЗ СТЕКЛА

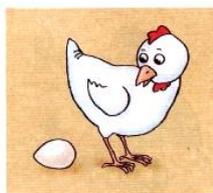
- Уметь образовывать прилагательные, обозначающие принадлежность какому-либо лицу или животному (мамин, Петин, лисий, кошачий, рыбий).А



ЧЬЯ ЭТО ЛАПА?
(МЕДВЕЖЬЯ)



ЧЬЁ ЭТО ДУПЛО?
(БЕЛИЧЬЕ)



ЧЬЁ ЭТО ЯЙЦО?
(КУРИНОЕ)



ЧЕЙ ЭТО ХВОСТ? (ЛИСИЙ)
ЧЬИ ЛАПЫ РОЮТ НОРУ? (ЛИСЬИ)
ЧЬЯ ЭТО БУДЕТ НОРА? (ЛИСЬЯ)

УЧИМСЯ ОБРАЗОВЫВАТЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ОТ НАЗВАНИЙ ДЕРЕВЬЕВ

1. Расскажи лисенку, с каких деревьев упали эти листочки и как они называются. Соедини листочки с деревьями, с которых они упали. Например: «Этот листочек упал с березы, он называется *березовый*...» и т.д.
2. Как называются деревья, с которых упали ветки с иголками?
3. Чем отличаются друг от друга *еловые* и *сосновые* иголки?



6. Выучите пальчиковую гимнастику. Выполняйте движения с одновременным проговариванием стихотворения. Повторите 3-4 раза.

Две сороконожки



Две сороконожки
Бежали по дорожке.



Так друг друга



Бежали, бежали,
Друг друга повстречали.



обни-мали,



Так друг друга



Так друг друга



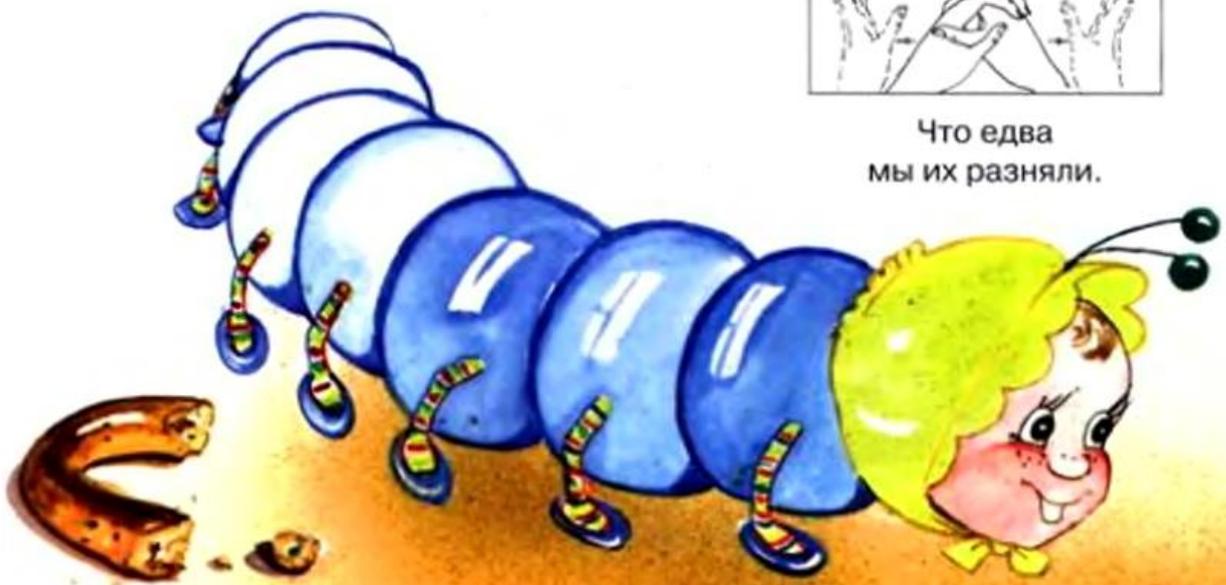
обни-мали,



обни-мали,



Что едва
мы их разняли.



7. Тренируем правильное звукопроизношение. (повторяйте чистоговорки, выполните задания)

Ж

поЖужжим



Жа, жа, жа, жа, жа, жа, жа!

Мы увидели ежа.

Же, же, же, же, же, же, же!

Сидит муха на еже.

Жи, жи, жи, жи, жи, жи, жи!

Муха, муха, не жужжи!

Жо, жо, жо, жо, жо, жо, жо!

Стало к вечеру свежо.

Жу, жу, жу, жу, жу, жу, жу!

Муха села на межу.

Жи, жи, жи, жи, жи, жи, жи!

Ешь конфету, не лижи!

Жа, же, жи, жо, жу, жи, жа!

Всё про муху и ежа!

Жук жужжит:

«Жу-жу, жу-жу!»

Я на жёлуде сижу».

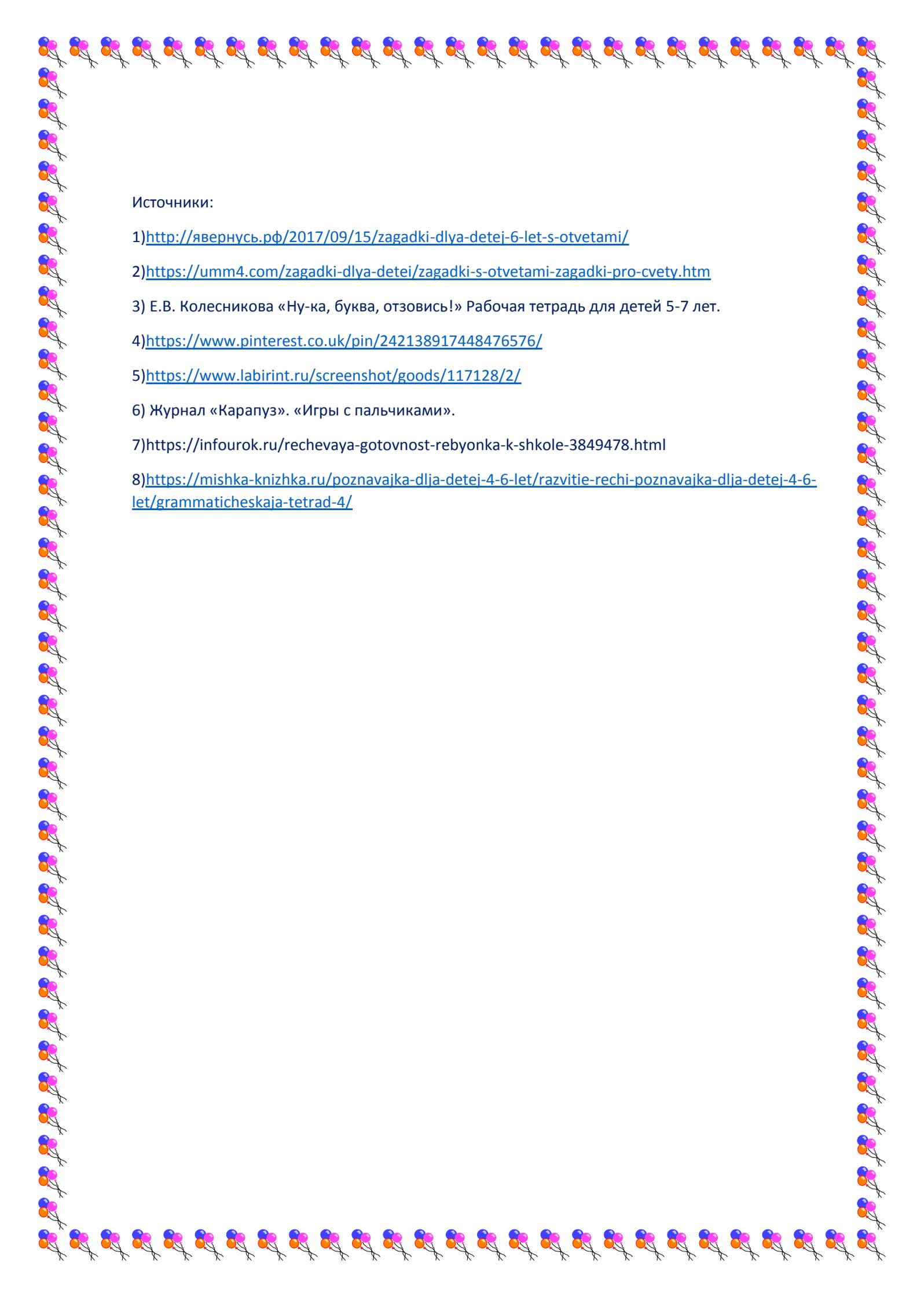
«Жу-жу, жу-жу!»



Назови
картинки.
Найди, где
спрятался
звук «Ж».

Пчёлка Жужжа жуж-жит: «Уж-жалю, уж-жалю». Жук жужжит: «Пожуж-жим, пожуж-жим». Один пёс Жора не жужжит и не жалит. Он хозяина Женю ждёт. Он дом сторожит.





Источники:

1)<http://явернусь.рф/2017/09/15/zagadki-dlya-detej-6-let-s-otvetami/>

2)<https://umm4.com/zagadki-dlya-detej/zagadki-s-otvetami-zagadki-pro-cvety.htm>

3) Е.В. Колесникова «Ну-ка, буква, отзовись!» Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет.

4)<https://www.pinterest.co.uk/pin/242138917448476576/>

5)<https://www.labirint.ru/screenshot/goods/117128/2/>

6) Журнал «Карпуз». «Игры с пальчиками».

7)<https://infourok.ru/rehevaya-gotovnost-rebyonka-k-shkole-3849478.html>

8)<https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/razvitie-rechi-poznavajka-dlja-detej-4-6-let/grammaticheskaja-tetrad-4/>