

Добрый день, уважаемые родители и дети!

Высылаю вам занятие по развитию речи, тема «Весна» для детей 5-6 лет.

Развитие речи, несомненно, тесным образом, связано с общим развитием мышления и памяти ребенка, с уровнем его знаний об окружающем мире. И многие игры, упражнения, направленные на развитие мышления, а так же чтение книг, так или иначе развивают речь малыша.

Воспитатель Муллаянова Р.Р.

«Признаки весны» (Старшая группа)

Цели: закрепление знаний о четырех временах года, их последовательности, утонить признаки весны, развитие кругозора, обогащение словарного запаса, развитие речи; формировать представление о весне как периоде пробуждения природы.

Материалы и оборудование: акварельные краски, карандаши и бумага, запись песни «Зеленая карета» из цикла «Времена года» - «Весна» П.И. Чайковского.

Дети, отгадайте загадку:

*Зеленоглаза, весела,
Девушка-красавица.
Нам в подарок принесла,
То что всем понравится:
Зелень - листьям,
Нам - тепло,
Волшебство – чтоб все цвело.
Вслед ей прилетели птицы –
Песни петь все мастерицы.
Догадались, кто она?
Эта девушка - ... (весна)*

Конечно же, это весна. И сегодня мы с вами поговорим о времени года «Весна».

А какие еще времена года вы знаете? (дети называют времена года)

Год у нас начинается с зимы, всю землю покрывает... (снег), повсюду лежат сугробы, листьев на деревьях совсем нет. Но вот снег начинает таять, на деревьях появляются первые... (листки) и на смену зиме приходит... (весна). Потом становится совсем тепло, даже жарко, все деревья одеваются в зеленые наряды, кругом цветут цветы, поют птицы, летают бабочки. Это к нам пришло теплое... (лето). Но вот начинают дуть холодные ветра, листья на деревьях желтеют и опадают. Это к нам в гости пришла золотая... (осень). Ну а за осенью снова приходит... (зима).

Молодцы, ребята! Все времена года вы отлично знаете!

А кто скажет, кто знает – какое время года у нас сейчас на дворе? Правильно, весна!

А откуда вы это знаете? Как поняли, догадались, что к нам в гости пришла весна?
(дети называют признаки весны)

Как много признаков весны вы назвали!

Давайте теперь, раз вы всё знаете, поиграем: я буду говорить фразу, а вы будете отгадывать – о чем я говорю.

Весной с небес светит теплое, ласковое... (солнышко)

Над головой чистое, ясное, голубое... (небо)

На крышах вырастают белые морковки (сосульки). И вот они уже зазвенели, запели – это звонкая весенняя капель.

Становится ноздреватым, мокрым и вот уже тает (снег)

Снег превращается в быстрые, озорные ручейки, которые бегут-звенят по всем дорожкам, зовут в гости весну.

На деревьях набухают и распускаются пушистые или коричневые... (почки)

А потом из них прорастают первые зеленые, свежие, клейкие... (листки)

И вот уже из-под снега появляются первые цветы. Их называют... (подснежниками)

А с юга прилетают, возвращаются к нам назад стаи (птиц)

Они рассаживаются на ветках и вьют на деревьях свои... (гнезда)

А теперь, когда вы назвали все-все признаки весны, послушайте, какое красивое стихотворения написал о весне поэт Леонид Юрченко:

Настанет время — зажурчат

По улицам ручьи

И шумной стаей прилетят

Весёлые грачи.

И скоро яблоневого цвет

Украшит старый сад.

И будет каждый человек

Весне прекрасной рад.

Идёт весна по всей Земле,

Нам дарит чудеса.

Ты только окна распахни —

Увидишь это сам!

Пальчиковая гимнастика «Цветок»:

Давайте все вместе покажем, как же появляются из-под снега первые цветы – подснежники:

(дети складывают ладошки в виде «сердечка», имитируя бутон цветка)

Растет цветок, поднимается,

(дети медленно поднимают пальцы таким образом, чтобы сложенные «сердечком» ладони превратились в «лодочку»)

Лепестки его раскрываются!

(дети медленно раскрывают пальцы)

Физкультминутка «Бабочка»:

(дети садятся на корточки, склоняют головы к коленям, закрывают глаза)

Спал цветок, и вдруг проснулся,

(дети открывают глаза)

Больше спать не захотел.

(поднимают головы от колен)

<i>Шевельнулся, потянулся,</i>	(потягиваются)
<i>Взвился вверх – и полетел!</i>	(вскакивают, имитируют взмахи крыльями)
<i>Только солнышко проснется,</i>	
<i>Бабочка кружит и вьётся</i>	(«летают» по кругу)

А хотите, я расскажу вам, как приходит весна в лес? Ну, тогда слушайте сказку.

Вот уже несколько дней в волшебном лесу стояла какая-то необычная тишина. Все ждали чего-то, какого-то чуда. Даже вороны перестали каркать, только старый медведь ворочался в своей берлоге.

Фея Лили постучала в двери домика своего друга, гномика Дина.

- Ты тоже это чувствуешь? – спросила она.

- Ага, — улыбнулся Дин, — как будто в воздухе витает волшебство.

- Как будто что-то вот-вот случится! – добавила фея.

- Случится, уже скоро случится, — услышали они голос мудрой тётушки Совы с высокого дуба.

- Интересно, что это..., — сказал Дин.

Это случилось на следующий день, с утра. Сначала все услышали, как будто кто-то играл на странном музыкальном инструменте. Когда гномик Дин вышел из домика, он увидел, что это вовсе никакой и не музыкант, а капель.

- Как, кап, кап, кап, — капали сосульки с крыши.

А потом побежали-зажурчали ручейки. А потом вместе с капелью и ручьями запели первые весенние птицы.

- Она идёт, идёт! – радостно пели они.

Все звери волшебного леса побежали к большой поляне.

- Кто идёт? – спросила фея Лили.

- Не знаю, — пожал плечами Дин.

- Весна идёт, чудаки! – ухнула со своей ветки тётушка Сова. И тоже полетела к большой поляне.

Гномик Дин и фея Лили тоже побежали туда.

На сказочной поляне собрался весь лес. Все ждали весну.

И вот она появилась. Весна. У нее были золотистые волосы – прямо как солнышко, которое светит весной. В косы у нее вплетены зеленые листочки, а платье сшито из трав и цветов. Весна шла лёгкими шагами, и там, где её ножки касались земли, снег высыхал, появлялась первая черная земля – проталины, и тут же на них выростала зелёная травка, из земли выглядывали первые подснежники. Весна касалась веток деревьев, и на них, прямо на глазах, начинали набухать почки. Она оглядела всех и улыбнулась своей солнечной улыбкой.

- А где Михайло Потапыч? – спросила Весна. – Неужели ещё спит?!

Она пошла к медвежьей берлоге. Над её головой кружили птицы, а звери бежали следом.

- Михайло Потапыч, просыпайся! – позвала Весна.

- О-хо-хо! Неужто я проспал?! Не встретил тебя, не приветил, матушка моя! – раздалось из берлоги медведя.

А вот он уже сам появился, поклонился Весне в пояс и произнёс:

— Добро пожаловать! Уж прости меня, старика.

Весна улыбнулась ему и рассмеялась своим серебристым смехом. От него стало теплее вокруг. Птицы радостно запели, а солнышко в небе ещё ярче засияло.

- Вот и волшебство, которого все так ждали, — произнесла фея Лили, обращаясь к Дину.

Да, — ответил гномик, — Весна пришла.

Ну как, ребята, понравилась вам весенняя сказка?

Вот так приходит весна в лес и к нам, в город:

К нам весна шагает быстрыми шагами,

И сугробы тают под ее ногами.

Черные проталины на полях видны —

Верно, очень теплые ноги у Весны.

Поздравляю вас — весна к нам уже пришла! Давайте мы с вами нарисуем красавицу-Весну так, как вы ее себе представили.

Дети рисуют весну акварельными красками, цветными мелками, карандашами (по желанию).



Стихотворение для заучивания

Михаил Пляцковский.

Деньки стоят погожие,

На праздники похожие,

А в небе - солнце теплое,

Веселое и доброе.

*Все реки разливаются,
Все почки раскрываются,
Ушла зима со стужами,
Сугробы стали лужами.
Покинув страны южные,
Вернулись птицы дружные.
На каждой ветке скворушки
Сидят и чистят перышки.
Пришла пора весенняя,
Пришла пора цветения.
И, значит, настроение
У всех людей - весеннее!*

Игра на развитие речи «Какой? Какая? Какое?»

- Давайте встанем в круг, я буду бросать каждому мячик и задавать вопрос:
- весна какая? (теплая, солнечная, яркая, долгожданная)
- солнышко какое? (теплое, желтое, радостное)



- небо какое? (голубое, пасмурное, яркое, солнечное, облачное)



- деревья какие? (молодые, цветущие, зеленые)
- одежда весной какая?
- погода весной какая?
- травка весной какая?
- цветы весной какие?

Желаю вам весеннего настроения!



Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/04/11/priznaki-vesny-zanyatie-po-razvitiyu-rechi-dlya-starshey>