

**Будем говорить правильно!**

**Занятие №12**

**1. Загадки.**

**Отгадайте загадки:**



Кольцо не простое,  
Кольцо золотое,  
Блестящее, хрустящее,  
Всем на загляденье...  
Ну и объеденье!

Что на сковородку  
наливают  
Да четверогибают?



В печь сперва его сажают,  
А как выйдет он оттуда,  
То кладут его на блюдо.  
Ну, теперь зови ребят!  
По кусочку все съедят.

**Загадки**

- Зимой бело  
Весной черно,  
Летом зелено,  
Осенью стрижено.

(Поле)



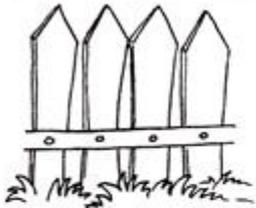
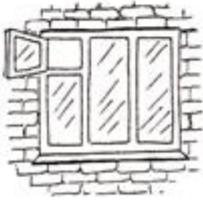
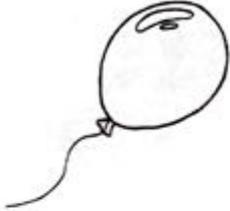
Отгадать легко и быстро:  
мягкий, пышный и душистый,  
Он и чёрный, он и белый,  
а бывает подгорелый.

(Хлеб)



2. Занятие начинайте с небольшой разминки для языка. Перед зеркалом.  
Каждое упражнение 5-7 раз.

**Раздаточный лист 10. Упражнения артикуляционной гимнастики**

	<p><b>1. «Заборчик»</b></p> <p>Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.</p>	
	<p><b>2. «Дудочка»</b></p> <p>С напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты).</p>	
	<p><b>3. «Окошко»</b></p> <p>Широко открыть рот — «жарко». Закреть рот — «холодно».</p>	
	<p><b>4. «Шарик»</b></p> <p>Надуть щеки. Удерживать под счет до 5. Выпустить воздух.</p>	
	<p><b>5. «Чистим зубки»</b></p> <p>Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.</p>	
	<p><b>6. «Часики»</b></p> <p>Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить из одного уголка рта в другой, как маятник часов.</p>	



### 7. «Барабанщик»

Улыбнуться, открыть рот.  
Кончиком языка «постучать»  
за верхними зубами: Д-Д-Д.



### 8. «Качели»

Улыбнуться, открыть рот. На счёт  
«раз» — кончик языка поставить  
за верхние зубы. На счёт «два» —  
за нижние зубы.



### 9. «Парашютник»

На кончик носа положить комочек  
ваты. Широкий язык в форме  
чашечки прижать к верхней губе.  
Сдуть ватку с носа вверх.



### 10. «Чашечка»

Улыбнуться, широко открыть рот.  
Высунуть широкий язык, придать ему  
форму чашечки.



### 11. «Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот. Широким  
языком в форме чашечки облизать  
верхнюю губу.



### 12. «Блинчик»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Поло-  
жить широкий язык на нижнюю губу.  
Удерживать на счет до 5.



### 3. Выполните дыхательные упражнения.

#### Трубач.

Сидя, кисти рук сжаты в трубочку, поднять вверх, медленный выдох с громким пронзительным звуком "ф-ф-ф". Повторить 4-5 раз.



#### Петух.

Встать прямо, ноги врозь, руки опустить, поднять руки в стороны, а затем хлопать ими по бедрам, выдыхая воздух, произносить "ку-ка-ре-ку". Повторить 5-6 раз



#### Каша кипит.

Сидя, одна рука лежит на животе, другая на груди, втягивая живот и набирая воздух в грудь, выдох - опуская грудь и выпячивая живот, при выдохе громко произносить "ф-ф-ф". Повторить 3-4 раза.



#### Часики.

Стоя, ноги слегка расставить, руки опустить, размахивая прямыми руками вперед-назад произносить "тик-так-тик-так" Повторить 10-12 раз.

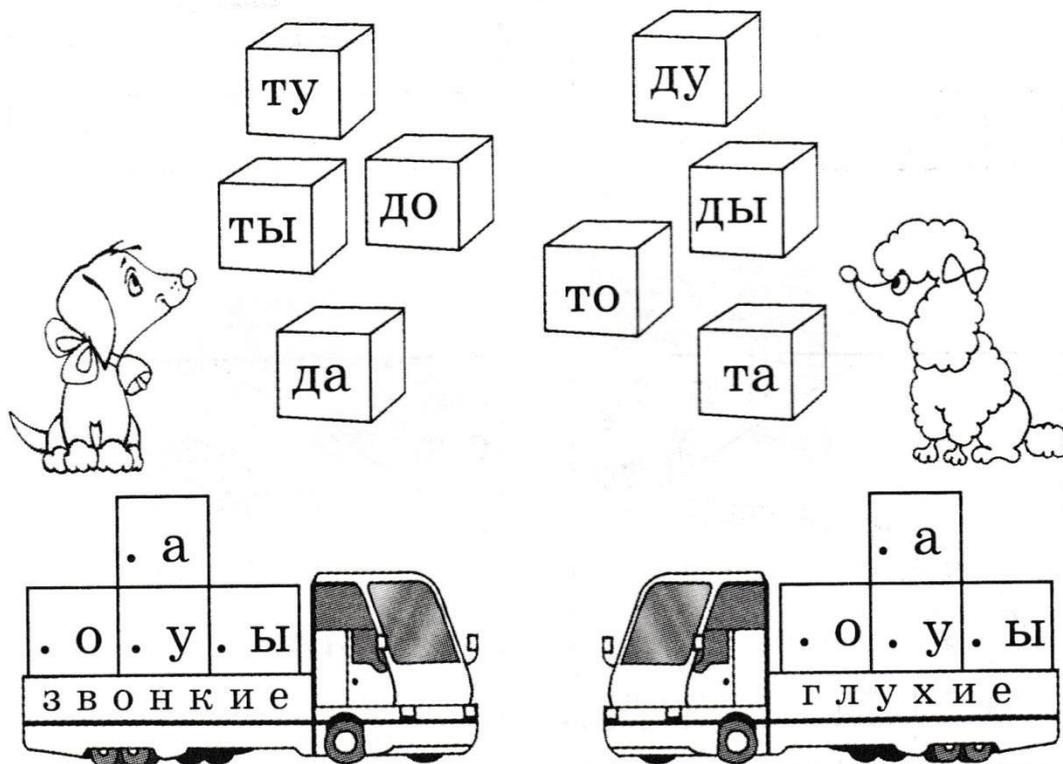


4. Упражнения для развития фонематического слуха и восприятия, и профилактики нарушений письма в школе. (распечатайте страничку)

## Различаем звуки [д] — [т]

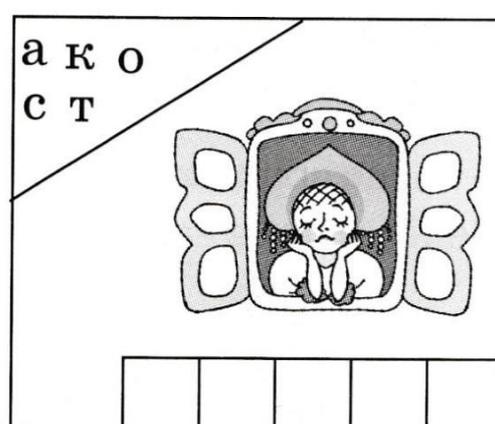
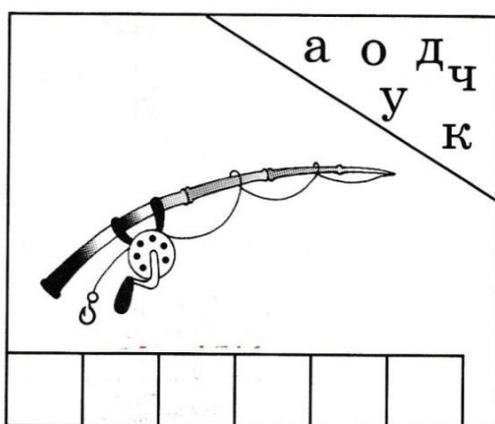
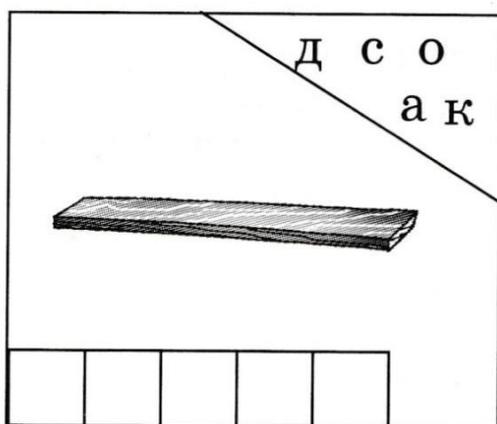
Помоги Жуже и Капе погрузить кубики на машинки.

- ◆ Читай слоги и чётко произноси первые звуки в слогах.
- ◆ Определи, какой звук звонкий, а какой — глухой. Проверь работу голосовых связок двумя способами:  ,  .
- ◆ Впиши нужные буквы в кубики на машинках.
- ◆ Раскрась машинки жёлтым и коричневым карандашами.



Помоги буквам найти своё место.

- ◆ Подпиши картинки.
- ◆ Объясни значение слов.
- ◆ Соедини пары слов, похожих по звукам и буквам.
- ◆ Назови звуки, которыми они различаются.



Прочитать предложения может взрослый.

## Различаем звуки [Д] — [Т]



Играем  
со словами-«двойняшками»!



- ◆ Внятно прочитай пары слов и объясни их значение.
- ◆ Впиши каждое слово на своё место.
- ◆ Прочитай предложения. Чётко произноси звуки в словах.

Возьмём с полки сказок \_\_\_\_\_ . | дом  
Поросята строят \_\_\_\_\_ . | том

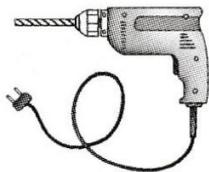
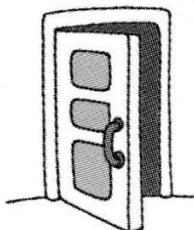
Посуду моет \_\_\_\_\_ , | Даня  
Помогает братик \_\_\_\_\_ . | Таня

Летом мы поедem в \_\_\_\_\_ . | дверь  
Сквозняком открыло \_\_\_\_\_ . | Тверь

Митя включает \_\_\_\_\_ , | трель  
В квартире раздаётся \_\_\_\_\_ . | дрель

Дизайнер-\_\_\_\_\_ | творец  
Украсил дом наш, как \_\_\_\_\_ . | дворец

В конце предложения ставлю \_\_\_\_\_ . | дочку  
Ведёт мама в садик \_\_\_\_\_ . | точку



5. Немного грамматики. Познакомьте ребенка с новыми словами по данной теме, выполните задания, выучите чистоговорки и считалки.

**Лексическая тема**  
**«Откуда хлеб пришел»**



**Словарь.**

Существительные: колхоз, зерно, механизатор, поле, плуг, комбайн, комбайнер, трактор, тракторист, косилка, сеялка, зерно, ряды, колос, мука, хлеб, тесто, выпечка, булка, буханка, каравай, батон, булочка, ватрушка, хлебобулочное изделие, рожь, пшеница, земля, удобрение, элеватор, урожай, уборка.

Прилагательные: пшеничный, овсяный, ржаной, богатый, тяжелый, вкусный, ароматный, пахучий, свежий, мягкий, полезный, черный, белый, сладкие, золотые, хлебный.

Глаголы: сеять, растить, ухаживать, собирать, убирать, пахать, боронить, мелют (зерно), удобрять, косить, стряпать, печь, выпекать, готовить, есть, покупать, продавать, хранить.

**Задания.**

1. Подбери признаки (не менее не менее трех признаков):  
булка (какая?) – ...  
пирог (какой?) — ...
2. Назови ласково:  
булка – булочка  
колос — ...  
зерно — ...  
хлеб – ...  
сухарь — ...  
пряник — ...
3. Образуй признаки (от предметов):  
хлеб – хлебный  
пшеница — ...  
рожь — ...
4. Один – много (множественное число существительных):  
батон – батоны  
колос — ...  
зерно — ...  
булка – ...

**Считалки о хлебе.**

"Дождик, дождик, поливай - будет хлеба урожай.  
Будут булки, будут сушки, будут вкусные ватрушки".  
"Катилася торба с высокого горба. В этой торбе хлеб, соль, пшеница.  
С кем ты хочешь поделиться?"

**Чистоговорки о хлебе.**

Жок-жок-жок - это пирожок.  
Шки-шки-шки - мама жарит пирожки.  
Шки-шки-шки - мы любим пирожки.  
Жок-жок-жок - кушай Женя пирожок.  
ч-ач-ач - вот калач.  
1-чи-чи - пекутся в печке калачи.  
-и-чи-чи - мы любим калачи.  
Чи-чи-чи - на праздник будут калачи.

*Vasilisa\_miss*

6. Выучите пальчиковую гимнастику. Выполняйте движения с одновременным проговариванием стихотворения. Повторите 3-4 раза.

Пальчиковая гимнастика “Хлеб”

Муку в тесто замесили,  
(показываем, как месим тесто)  
А из теста мы слепили:  
(показываем, как лепим пироги)  
Пирожки и плюшки,  
(поочередно сгибаем пальцы)  
Сдобные ватрушки,  
Булочки и калачи –  
Все мы испечем в печи.  
(хлопаем в ладоши)  
Очень вкусно!  
(вытягиваем руки вперед)



7. Тренируем правильное звукопроизношение. (повторяйте чистоговорки, выполните задания)

# Д

# поДакаем



Да, да, да, да, да, да, да!

В речке тёплая вода!

Де, де, де, де, де, де, де!

Дети плещутся в воде!

Ди, ди, ди, ди, ди, ди, ди!

По водице не ходи!

До, до, до, до, до, до, до!

Вот утиное гнездо!

Ду, ду, ду, ду, ду, ду, ду!

По водице побреду!

Ды, ды, ды, ды, ды, ды, ды!

Кабы не было беды,

Лучше выйти из воды!

\*\*\*

Дождик, дождик!

Лейся, лейся!

На ладошки ка-пай!

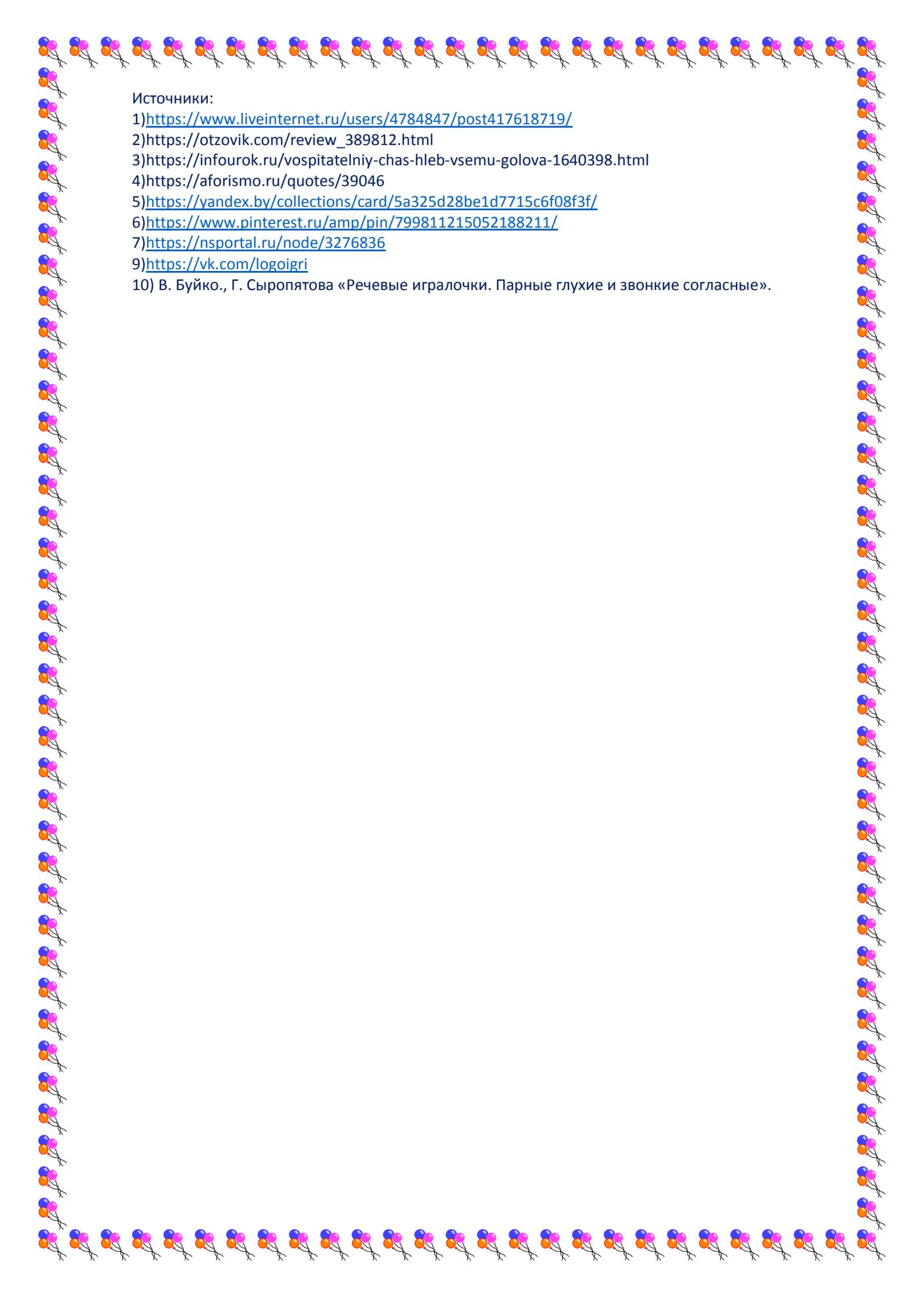
Мы по лужам босиком

Погуляем с па-пой!

Назови  
картинки.  
Найди, где  
спрятался  
звук «Д».

Вот беда — кругом вода! Да? Давай поиграем — договаривай слова. Дождик капает на до... (домик), ди... (диван), ду... (лужи), де... (деревья). Придумай имена с первым звуком «Д» для детей на картинке.





Источники:

1)<https://www.liveinternet.ru/users/4784847/post417618719/>

2)[https://otzovik.com/review\\_389812.html](https://otzovik.com/review_389812.html)

3)<https://infourok.ru/vospitatelnyy-chas-hleb-vsemu-golova-1640398.html>

4)<https://aforismo.ru/quotes/39046>

5)<https://yandex.by/collections/card/5a325d28be1d7715c6f08f3f/>

6)<https://www.pinterest.ru/amp/pin/799811215052188211/>

7)<https://nsportal.ru/node/3276836>

9)<https://vk.com/logoigri>

10) В. Буйко., Г. Сыропятова «Речевые игралочки. Парные глухие и звонкие согласные».