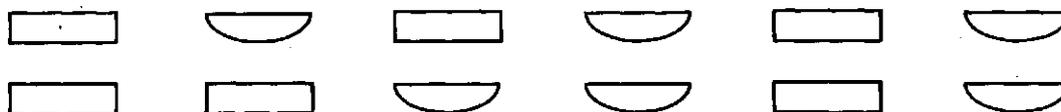


**Тема: «Звуки [И], [Ы]»** (цель: формирование фонематического восприятия).

**1. Артикуляционная гимнастика** (каждое упражнение выполнять перед зеркалом 5 раз).  
Язычок проснулся:

- «открыл окошко» - зубы образуют «заборчик», хорошо видны, губы образуют квадратик;
  - «проветрил комнату», «широко открыл дверь» - рот широко открыть, закрыть, расслабить губы;
- «сделал зарядку» - открыть рот, поочередно касаться уголков рта языком;
  - «замесил тесто» - открыть рот, высунуть широкий язык, покусывать его зубами, приговаривая «та-та-та»;
  - «испек блины» - закусить широкий кончик языка и удерживать в таком положении 5-7 секунд;
  - «съел их с вареньем, облизал губы» - медленно облизать губы круговыми движениями сначала в одну, а затем в другую сторону;
  - «пошел погулять» - открыть рот, высунуть остренький язычок, подержать 5-10 секунд, спрятать;
  - «покачался на качелях» - широко открыть рот, поднять язык за верхние зубы и опустить за нижние;
- «купил баранки» - сделать губы овалом и удерживать 5-7 секунд, расслабить губы;
- «пошел домой спать» - губы расслаблены, неподвижны, полуоткрыты.

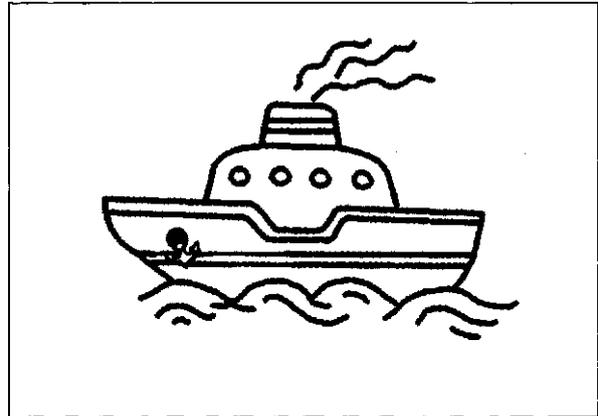
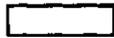
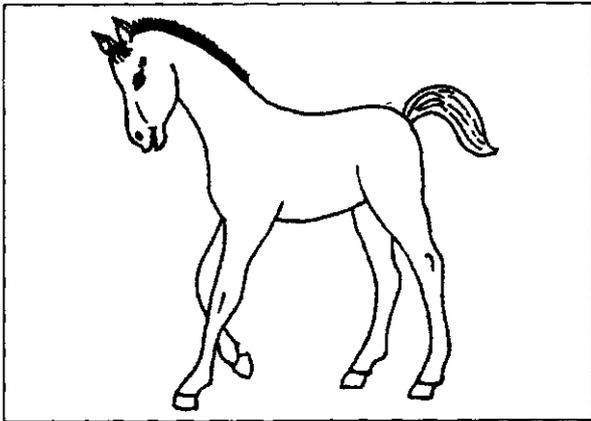
**2. Раскрасить символы звуков красным карандашом.**



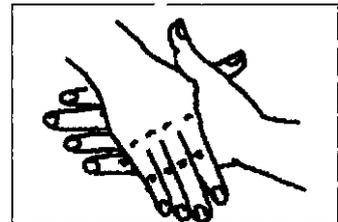
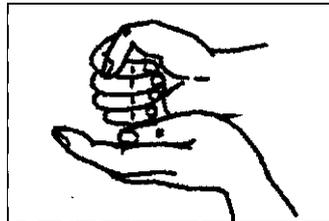
**3. Нажимай на прямоугольники указательным пальцем и произноси «И», нажимай на полуovalы, произноси «Ы».**

**4. Прочитай:** (по символам звуков).

- Как кричит жеребенок?
- Как гудит пароход?



5. Пальчиковая гимнастика.  
Положи на ладонку кулачок,  
посмотри, какой пароход с трубой  
у тебя получился.



**Обхвати одну ладонку другой, посмотри, какая лошадка с гривой у тебя получилась.**

Источник: Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа».  
Подготовила: учитель-логопед Игошева Ю.В.

