

## Тема: «Звук [В]

(цель: формирование фонематического восприятия и произносительных навыков).

### 1. Сделайте с ребенком артикуляционную гимнастику - по 5 раз каждое упражнение:

- ♦ Широко открой рот - закрой.
- ♦ Покажи длинный язык - убери.
- ♦ Язык бегаёт вправо-влево.
- ♦ Покажи зубы.
- ♦ Улыбка (произносить «И») - трубочка (произносить «У»).
- ♦ Надувай и сдувай щеки.
- ♦ Сделай губы колечком, а потом закрой рот.
- ♦ Кончиком языка сильно упрись в бугорочки за нижними зубами, удержи язык

5-7 секунд, расслабь.

♦ «Замок» - плотно сомкни губы и посиди тихо, спокойно. *(Следите, чтобы ребенок*

*не напрягал губы и не выдвигал их вперед.)*

♦ «Скамеечка»: улыбнуться, чтобы были видны только верхние зубы, и прикоснуться ими к нижней губе, не втягивать ее внутрь рта.

### 2. Упражнение «Машина».

Прочитайте ребенку:

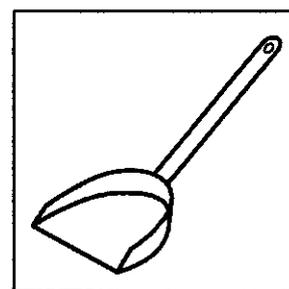
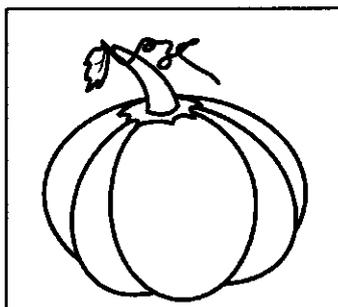
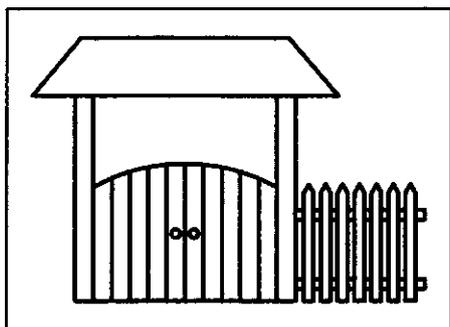
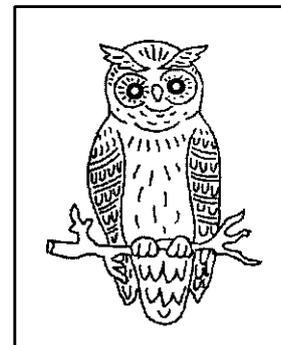
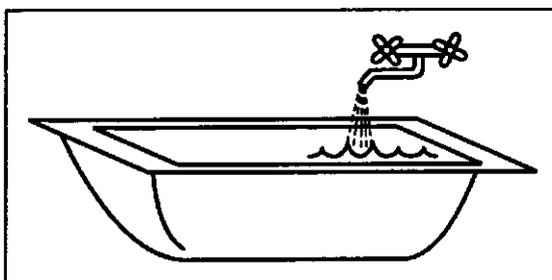
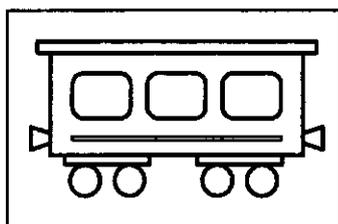
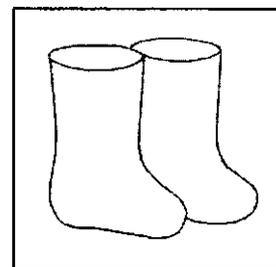
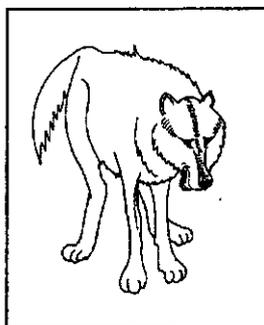
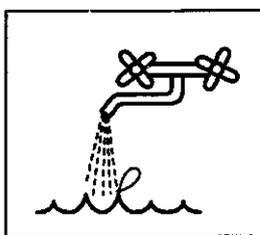
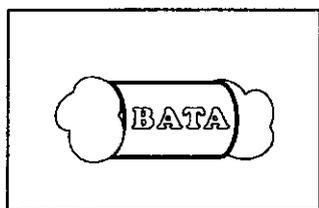
- Вот едет машина, она гудит: «В-в-в-в-в-в-в-в-в-в-в». *(Звук произносить, не добавляя к нему гласных.)*

А в этой машине Ваня сидит.

- Как гудит машина? (В-в-в-в-в-в-в-в-в-в-в.)

### 3. Игра «Посмотри и назови».

- У Вани картинки. Назови, что на них нарисовано? (Вата, вода, волк, валенки, вагон, ванна, сова, ворота, тыква, совок.)



#### 4. Игра «Отгадай-ка».

Загадайте ребенку загадки, предложите найти картинку-отгадку и назвать ее. А затем дать полный ответ на каждый вопрос:

- Кто воет в лесу? (Волк. В лесу воет волк.)
- Кто летает в лесу? (Сова. Сова летает в лесу.)
- В чем моется Ваня? (Ванна. Ваня моется в ванной.)
- Что льется в ванну? (Вода. Вода льется в ванну.)
- Что обувает Ваня зимой? (Валенки. Ваня обувает зимой валенки.) И т.д.

Источник: Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Тетрадь логопедических заданий. 2-я младшая группа».

Подготовила: учитель-логопед Игошева Ю.В.