

Будем говорить правильно!

Занятие №11

1. Загадки.



В загадках часто используются имена прилагательные. По признакам загаданного предмета можно отгадать сам предмет.



Стоят в лугах сестрички-
Золотой глазок, белые реснички.

Маленький, горький, луку брат.



Шарик розовый, пушистый
Дарит пчелам мед душистый.

У этого кустарника гроздь махровые,
То голубые, а то и лиловые.
Их в старину называли синелью,
Мы называем кустарник ...



2. Занятие начинайте с небольшой разминки для языка. Перед зеркалом.
Каждое упражнение 5-7 раз.

Раздаточный лист 10. Упражнения артикуляционной гимнастики

	<p>1. «Заборчик»</p> <p>Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.</p>	
	<p>2. «Дудочка»</p> <p>С напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты).</p>	
	<p>3. «Окошко»</p> <p>Широко открыть рот — «жарко». Закреть рот — «холодно».</p>	
	<p>4. «Шарик»</p> <p>Надуть щеки. Удерживать под счет до 5. Выпустить воздух.</p>	
	<p>5. «Чистим зубки»</p> <p>Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.</p>	
	<p>6. «Часики»</p> <p>Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить из одного уголка рта в другой, как маятник часов.</p>	



7. «Барабанщик»

Улыбнуться, открыть рот.
Кончиком языка «постучать»
за верхними зубами: Д-Д-Д.



8. «Качели»

Улыбнуться, открыть рот. На счёт
«раз» — кончик языка поставить
за верхние зубы. На счёт «два» —
за нижние зубы.



9. «Парашютник»

На кончик носа положить комочек
ваты. Широкий язык в форме
чашечки прижать к верхней губе.
Сдуть ватку с носа вверх.



10. «Чашечка»

Улыбнуться, широко открыть рот.
Высунуть широкий язык, придать ему
форму чашечки.



11. «Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот. Широким
языком в форме чашечки облизать
верхнюю губу.



12. «Блинчик»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Поло-
жить широкий язык на нижнюю губу.
Удерживать на счет до 5.



3. Выполните дыхательное упражнение.

Классические упражнения для речевого дыхания

- ФУТБОЛ
Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дунув на шарик, загнать его в ворота.
- ВЕТРЯНАЯ МЕЛЬНИЦА
Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.
- СНЕГОПАД
Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдуть "снежинки" с ладони.
- ЛИСТОПАД
Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали.



4. Упражнения для развития фонематического слуха и восприятия, и профилактики нарушений письма в школе. (распечатайте страничку)

Развитие звуко-буквенного анализа

Ребенок должен уметь устанавливать последовательность звуков в словах и записывать их соответствующими буквами. Проводить фонематический разбор слов.



Напиши названия предметов. Пиши гласные красным карандашом, твердые согласные — синим, мягкие согласные — зеленым.



--	--	--



--	--	--	--

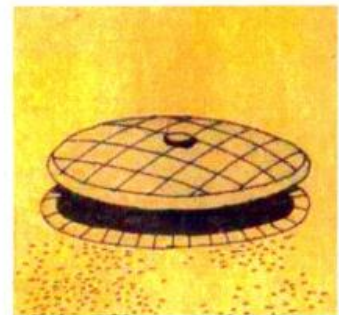
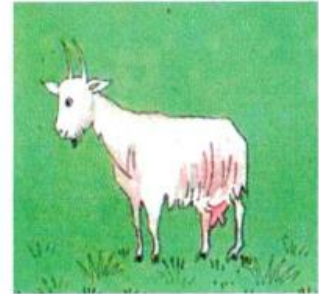


--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

Покажи, где коза, а где коса (лук – люк, крыса – крыша,
лак – рак).



5. Немного грамматики. (Попросите ребёнка ответить на вопросы к картинкам)

Дательный падеж - «

Кому? Чему?

КОМУ МАЛЬЧИК НАЛИВАЕТ МОЛОКО? (КОШКЕ)

КОМУ ТРУДНО НЕСТИ ЧЕМОДАН? (МАЛЬЧИКУ)

К ЧЕМУ ДЕВОЧКА ПРИШИВАЕТ ПУГОВИЦУ? (К КОФТЕ)

КОМУ НЕЛЬЗЯ ЕСТЬ КОНФЕТЫ? (ДЕВОЧКЕ)

КОМУ КОШКА МЕШАЕТ ВЯЗАТЬ? (БАБУШКЕ)

К КОМУ БЕЖИТ СОБАЧКА? (К МАЛЬЧИКУ)

elenaaranko.ucoz.ru

Образование относительных прилагательных

Инструкция: варенье из малины — малиновое, а ...

варенье из вишни —	кисель из клюквы —
варенье ябллок —	салат из моркови —
варенье из сливы —	суп из грибов —
кукла из соломы —	лист дуба —
горка изо льда —	осины —

6. Выучите пальчиковую гимнастику. Выполняйте движения с одновременным проговариванием стихотворения. Повторите 3-4 раза.

Четыре брата



Идут четыре брата,



Навстречу им старшой.



– Здорово, Большак!



– Здорово,



Васька – указка,



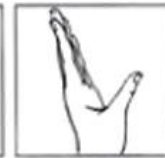
Мишка – серёдка,



Гришка – сиротка



И крошка – Тимошка.



7. Тренируем память, учимся пересказывать.

Прочитайте вместе с ребёнком сказку «Колосок», рассмотрите картинки.



Жили-были два мышонка, Круть и Верть, да пегушок Голосистое Горлышко. Мышата только и знали, что пели да плясали, крутились да вертелись.



А петушок чуть свет поднимался, сперва в сех песней будил, а потом принимался за работу. Вот однажды подметает петушок двор и видит на земле пшеничный колосок.

— Круть, Верть, — позвал петушок, — глядите, что я нашел!
Прибежали мышата и говорят:
— Нужно его обмолотить.
— А кто будет молотить? — спросил петушок.
— Только не я! — закричал один.
— Только не я! — закричал другой.
— Ладно, — сказал петушок, — я обмолочу.



И принялся за работу. А мышата стали играть в лапту.



Кончил петушок молотить и крикнул:

- Эй, Круть, эй, Верть, глядите, сколько я зерна намолотил! Прибе...
- Теперь нужно зерно на м...
- А кто понесет? – спросил петушок.
- Только не я! – закричал Круть.
- Только не я! – закричал Верть.
- Ладно, – сказал петушок, – я снесу зерно на мельницу.

Взвалил себе на плечи мешок и пошел. А мышата тем временем затеяли чехарду. Друг через друга прыгают, веселятся.

Вернулся петушок с мельницы, опять зовет мышат:

– Сюда, Круть, сюда, Верть! Я муку принес.

Прибежали мышата, смотрят – не нахвалятся:

– Ай да петушок! Ай да молодец! Теперь нужно тесто замесить да пироги печь.

– Кто будет месить? – спросил петушок. А мышата опять свое:

– Только не я! – запищал Круть.

– Только не я! – запищал Верть.



Подумал, подумал петушок и говорит:
– Видно, мне придется.

Замесил он тесто, натаскал дров, затопил печь. А как бечь
истопилась, посадил в нее пироги. Мышата тоже времени не
теряют: песни поют, пляшут



. Испеклись пироги, петушок их вынул, выложил на стол, а мышата тут как тут. И звать их не пришлось.

– Ох и проголодался я! – пищит Круть.

– Ох и есть хочется! – пищит Верть.

И за стол сели.



– А кто зерно на мельницу носил?

– Тоже ты, – совсем тихо ответили Круть и Верть.

– А тесто кто месил? Дрова носил? Печь топил? Пироги кто пек?

– Все ты. Все ты, – чуть слышно пропищали мышата.

– А вы что делали?

А петушок им говорит:

– Подождите, подождите! Вы мне сперва скажите, кто нашел колосок?

– Ты нашел! – громко закричали мышата.

– А кто колосок обмолотил? – снова спросил петушок.

– Ты обмолотил! – потише сказали оба.



Что сказать в ответ? И сказать нечего. Стали Круть и Верть вылезать из-за стола, а петушок их не удерживает. Не за что таких лодырей и лентяев пирогами угощать.



Попросите ребенка пересказать сказку по картинкам.

Затем можно пересказать сказку без помощи картинок, по памяти.

8. Тренируем правильное звукопроизношение.

Г

по Га Га каем



Га, га, га, га, га, га, га!

У коровы есть рога!

Ге, ге, ге, ге, ге, ге, ге!

И копыта на ноге!

Ги, ги, ги, ги, ги, ги, ги!

Кто имеет две ноги?

Го, го, го, го, го, го, го!

Кто кричит так: «И-го-го?!»

Гу, гу, гу, гу, гу, гу, гу!

Все пасутся на лугу!

Га, ге, ги, го, гу, гы, га!

Гусь гулять пошёл в луга!

– Гуси, гуси!

– Га, га, га!

Вышла песня недол-га!

– Почему недолга?

Целый день кричим:

– Га-га!



Назови
картинки.
Найди, где
спрятался
звук «Г».

Гусьта Гоша и Гога гуляли на лугу и га-гакали: «Га-газета, гу-гусыня, гра-грачи, га-гараж...». Помоги им придумать много других «га-гакающих» слов. (Звук «Г» может быть в начале, конце или середине слова.)





Источники:

1)<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-imya-prilagatelnoe-v-zagadkah-1862970.html>

2)<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-imya-prilagatelnoe-568497.html>

3)<https://yandex.kz/collections/card/5da58757d497a84ec40d81ef/>

4)<https://nsportal.ru/node/4072147>

5)<https://www.liveinternet.ru/users/5322557/post398055052>

6)https://infourok.ru/buklet_na_temu_razvitie_fonematischeskogo_sluha-449341.htm

7)<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-padezhi-2805177.html>

8) Журнал «Карапуз. Игры с пальчиками».

9)https://infourok.ru/prezentaciya_na_temu_slovoobrazovanie_4_klass-324355.htm

10)<https://yandex.by/collections/card/5dc2b80fd497a810c7a69fc8/?torec=1>

11)<https://gallery.ru/watch?ph=FZm-c0Y14>

12) https://illustrators.ru/illustrations/563625_square.jpg

13)<https://vaticam.com/portfolios/3032?locale=ru>

14)<https://mersibo.ru/mersiteka/skazka-kolosok>