Дидактические игры «О спорте»

Игра «Закончи предложение»

Задачи: Развивать словесно-логическое мышление, внимание; Закрепить знания о видах спорта и спортсменах; Развивать речь, слуховое восприятие.

Варианты:

- Волейболист отбивает руками мяч через сетку, а баскетболист... отбивает мяч об пол.
- Футболист забивает мяч в ворота, а баскетболист... забрасывает в кольцо.
- Фигурное катание одиночный или парный вид спорта, а хоккей...командный.
- В волейболе мяч- волейбольный, а в футболе... футбольный, в баскетболе...баскетбольный и т. п.
- Если хоккей- это зимний вид спорта, то волейбол-..летний вид спорта.
- Если в футбол играют футболисты, то в волейбол... играют волейболисты.
- Если хоккеистам нужна шайба, то футболистам.. нужен мяч.
- Если в волейболе играют руками, то в футболе... играют ногами
- Спортсмен должен обладать следующими качествами : ловкость, быстрота, трудолюбие, выносливость, целеустремлённость

Игра «Правда или нет?

Задачи: Закрепить знания о видах спорта и спортсменах Развивать произвольное внимание и слуховое восприятие, речь Варианты:

читаем детям предложения. Если дети согласны с этим утверждением, то они говорят: «Да», если не согласны, то говорят: «Нет» Спросить «Почему?

- Лыжи спортсмен успел взять
 И пошёл в футбол играть...(нет)
- У бассейна пловцы стоят,
 Ждут сигнала, плыть хотят...(да)
- Клюшки взяли фигуристы
 Музыку ждут, как артисты..(нет)
- Коньки горнолыжник надел,
 С горы на них полетел... (нет)
- Фигурист на коньки встал,
 Под музыку на льду станцевал...(да) и т.п.

Игра «Чем похожи и чем отличаются?»

Цель: учить строить монолог, используя приём сравнения;

закрепить знания о видах спорта; развивать память, зрительное восприятие, аналитико-синтетическую деятельность, умение переключать внимание.

Варианты игры:

Сравнить хоккей и футбол, фигурное катание и конькобежный спорт, волейбол и баскетбол и т.п.

Вопросы:

- Чем похожи эти виды спорта(что общего между ними)
- Чем они отличаются (Найдите отличия)

Например: Конькобежный спорт и фигурное катание

Похожи: это зимние виды спорта, спортсмены на коньках, катаются по льду.

Отличия: Фигурное катание-это танцы на льду, Конькобежный спортэто бег на коньках на скорость.

Игра « Подбери глагол»

Задачи: закрепить знания о действиях спортсменов; учить подбирать словодействие к существительному; развивать внимание, воображение; формировать интерес к профессии

Ход игры:

Встаньте в круг или напротив друг друга. Взрослый по очереди бросает мяч и произносит начало предложения, а ребёнок должен поймать мяч и закончит предложение.

Варианты:

- Перед тем, как выйти на лёд, хоккеисты своё спортивное обмундирование... (Надевают)
- Что бы выйти на соревнование и победить спортсмены ...(тренируются)
- Чтобы стать спортсменом нужно много.. (знать, заниматься)м
- Победителей соревнований медалями...(награждают)
- Чтобы победить нужно свои навыки и техники ...(отрабатывать)
- Во время тренировок спортсмены своего тренера...(слушают) и его команды...(выполняют)
- Чтобы стать сильными и выносливыми спортсмены много...(тренируются)
- Чтобы спортом ...(заниматься), надо много ...(закаляться)
- Спортсмены на Олимпиаде нашу страну...(представляют)
- Мы победителями... (уважаем) и ими ...(гордимся) и т.д.
- Тренер команду...(тренирует)
- Пловец по своей дорожке...(плывёт)
- Боксёр на ринге...(боксирует)
- Фигуристы под музыку...(танцуют)

Игра «Подскажи словечко»

Кольца с ними рядом. Перечислить не берусь я Множество снарядов. Красоту и пластику Дарит нам... (гимнастика) ***

Соберем команду в школе И найдем большое поле. Пробиваем угловой -Забиваем головой! И в воротах пятый гол! Очень любим мы... (футбол)

Во дворе с утра игра, Разыгралась детвора. Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -Там идёт игра - ... (Хоккей)

Без весла не обойдёшься. Если спортом тем займёшься. Я спешу на тренировку, В кимоно сражаюсь ловко. Чёрный пояс нужен мне, Ведь люблю я ... (каратэ) О спортсменах По воротам ты ударь – Не пропустит мяч ...(вратарь)

Он съел коня, Он съел слона И победил. Гордись, страна! (шахматист) ***

Из-под небес, Как в страшном сне, Спортсмен летит На простыне! (парашютист) Здесь команда побеждает, Если мячик не роняет. Он летит с подачи метко Не в ворота - через сетку. И площадка, а не поле У спортсменов в... (волейболе)

В этом спорте игроки Все ловки и высоки. Любят в мяч они играть И в кольцо его кидать. Мячик звонко бьет об пол, Значит, это... (баскетбол)

А как занятие зовут, Где в лодке к финишу плывут? (гребля) ***

На квадратиках доски Короли свели полки. Нет для боя у полков Ни патронов, ни штыков. (Шахматы)

Ему бассейн так приглянулся – Он тут же в воду бултыхнулся, Помчался стилем баттерфляй, Теперь спортсмена отгадай. (пловец)

Он играет на коньках. Клюшку держит он в руках. Шайбу этой клюшкой бьёт. Кто спортсмена назовёт? (хоккеист)

В честной драке я не струшу, Защищу двоих сестер. Бью на тренировке грушу,

Потому что я... (боксер) ***

И сверкает лед искристо. Те спортсмены - ... (фигуристы)

Вот спортсмены на коньках Упражняются в прыжках. Кто по снегу быстро мчится, Провалиться не боится? (Лыжник)

Игра « Посчитай»

Задачи: учить образовывать существительные множественного числа в именительном. и родительном падежах; закреплять знания о спортсменах; развивать внимание, слуховое восприятие, количественный счёт, речь

Варианты:

Взрослый объясняет на примере построения словесных цепочек. Дети составляют сами по образцу.

- Один футболист два футболиста пять футболистов
- Один пловец-два пловца пять пловцов
- Один лыжник два лыжника пять лыжников
- Один гимнаст два гимнаста пять гимнастов

Игра «Будь внимательным»

Задачи: Развивать логическое мышление, внимание; Закрепить названия видов спорта или спортсменов.

Варианты:

Взрослый даёт инструкцию: «Я буду называть слова, если я назову спортсмена (вид спорта), то вы хлопайте в ладоши.

- Повар, учитель футболист, аптекарь, волейболист т.д.
- Коктейль, бокс, кекс, мяч, гимнастика и т. д.

Игра «Кто что делает?»

Задачи: Учить подбирать к названию спортсмена необходимые действия; Закрепить знания о видах спорта и спортсменах; Развивать внимание, память, речь.

Варианты:

1. Хоккеист ... (на коньках клюшкой забивает шайбу в ворота)

Футболист...(играет ногами и забивает мяч в ворота)

Прыжки в воду...(прыгает с вышки в воду)

Фигурное катание...(выполнят танцевальные упражнения и прыжки под музыку на коньках на льду) и т. п.

Составитель: Худякова Т.А., инструктор по физической культуре

Источник: https://schoolfiles.net/1755313