

**Уважаемые родители!** Предлагаю вам поиграть на досуге с вашими детьми в игры на развитие логического мышления.

### **Упражнение «Мой любимый фрукт»**

Упражнение позволяет ведущему создать рабочий настрой в группе, также происходит развитие памяти, развитие способности к длительной концентрации внимания.

Участники группы представляются по кругу. Назвав себя по имени, каждый участник называет свой любимый фрукт; второй – имя предыдущего и его любимый фрукт, свое имя и свой любимый фрукт; третий – имена двух предыдущих и названия их любимых фруктов, а затем свое имя и свой любимый фрукт и т.д. Последний, таким образом, должен назвать имена и названия любимых фруктов всех членов группы.

### **Загадки – шутки**

В садике гулял павлин.

Подошел еще один. Два павлина за кустами. Сколько их? Считайте сами.

Летела стая голубей: 2 впереди, 1 сзади, 2 сзади, 1 впереди. Сколько было гусей?

Назовите 3 дня подряд, не пользуясь названиями дней недели, числами. (Сегодня, завтра, послезавтра или вчера, сегодня, завтра).

Вышла курочка гулять, Забрала своих цыплят. 7 бежали впереди, 3 осталось позади. Беспокоится их мать И не может сосчитать. Сосчитайте-ка, ребята, Сколько было всех цыплят.

На большом диване в ряд Куклы Танины стоят: 2 матрешки, Буратино И весёлый Чиполлино. Сколько всех игрушек?

Сколько глаз у светофора?

Сколько хвостов у четырех котов?

Сколько ног у воробья

Сколько лап у двух медвежат?

Сколько в комнате углов?

Сколько ушей у двух мышей?

Сколько лап в двух ежат?

Сколько хвостов у двух коров?

### **Загадки – шутки**

В садике гулял павлин.

Подошел еще один. Два павлина за кустами. Сколько их? Считайте сами.

Летела стая голубей: 2 впереди, 1 сзади, 2 сзади, 1 впереди. Сколько было гусей?

Назовите 3 дня подряд, не пользуясь названиями дней недели, числами. (Сегодня, завтра, послезавтра или вчера, сегодня, завтра).

Вышла курочка гулять, Забрала своих цыплят. 7 бежали впереди, 3 осталось позади. Беспокоится их мать И не может сосчитать. Сосчитайте-ка, ребята, Сколько было всех цыплят.

На большом диване в ряд Куклы Танины стоят: 2 матрешки, Буратино И весёлый Чиполлино. Сколько всех игрушек?

Сколько глаз у светофора?

Сколько хвостов у четырех котов?

Сколько ног у воробья

Сколько лап у двух медвежат?

Сколько в комнате углов?

Сколько ушей у двух мышей?

Сколько лап в двух ежат?

Сколько хвостов у двух коров?

### **«Хитрые вопросы»**

- Когда козе исполнится 7 лет, что будет дальше? (Пойдет восьмой.)

- Почему конь скачет? (По дороге.)

- У собачки Микки родились котята: три беленьких и один чёрненький. Сколько всего котят родилось у Микки? (У собачки не могут родиться котята.)

- Кто громче мычит: петух или корова? (Петух не мычит.)

- Что едят крокодилы на Северном полюсе? (Крокодилы не живут на Северном полюсе.)

- Какого цвета волосы у Колобка? (У Колобка нет волос.)

- Как поймать тигра в клетку? (Тигров в клетку не бывает.)

- Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно.)

- На какое дерево садится ворона во время дождя? (На мокрое.)

- Что делается с красным носовым платком, если его опустить на дно моря? (Станет мокрым.)

### **«Хитрые вопросы»**

- Когда козе исполнится 7 лет, что будет дальше? (Пойдет восьмой.)

- Почему конь скачет? (По дороге.)

- У собачки Микки родились котята: три беленьких и один чёрненький. Сколько всего котят родилось у Микки? (У собачки не могут родиться котята.)

- Кто громче мычит: петух или корова? (Петух не мычит.)

- Что едят крокодилы на Северном полюсе? (Крокодилы не живут на Северном полюсе.)

- Какого цвета волосы у Колобка? (У Колобка нет волос.)

- Как поймать тигра в клетку? (Тигров в клетку не бывает.)

- Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно.)

- На какое дерево садится ворона во время дождя? (На мокрое.)

- Что делается с красным носовым платком, если его опустить на дно моря? (Станет мокрым.)

### **«Хитрые вопросы»**

На что похожа половина яблока? (На вторую половину.)

- Можно ли в решете принести воды? (Да, когда она замерзнет.)

- Летели три страуса. Охотник одного убил. Сколько осталось страусов? (Страусы не летают.)
- Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон.)
- Когда чёрной кошке можно пробраться в дом? (Когда дверь открыта.)
- Сын моего отца, но мне не брат. Кто это? (Я сам.)
- По чему часто ходят и никогда не ездят? (По лестнице.)
- У семи братьев по сестре. Сколько всего сестер? (Одна.)
- Кто над нами вверх ногами? (Муха.)
- Какой болезнью на суше никто не болеет? (Морской.)
- Что случается с вороной через 3 года? (Ей идет четвертый.)

### **Загадки – шутки**

- На столе лежало 4 яблока, одно разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (четыре)
- На столе стояло 3 стакана с ягодами. Вова съел 1 стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе? (три)
- Шла бабушка на базар, несла корзину яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось в корзине? (не одного)
- Сидело на дорожке три птички, кот подкрался и съел одну птичку, сколько птичек осталось? (ни одной).

### **Упражнение «Овощная небылица»**

Квадратный спелый помидор  
 Раз забрался на забор.  
 И увидел, как на грядке,  
 Овощи играли в прятки.  
 Длинный красный огурец  
 Под листочек свой залез.  
 А зеленая морковка  
 В борозду скатилась ловко.  
 Ну а сладкая редиска  
 Наклонилась низко-низко.  
 Только Машенька пришла,  
 Сразу овощи нашла.

### **Упражнение "Сравнение понятий"**

Требуется сравнить пары понятий и найти в них общие признаки. Для этого следует проанализировать каждое понятие в паре, выделить существенные признаки этого понятия и сравнить существенные признаки понятий анализируемой пары.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1                  |                    |
| . Солнце - огонь   | 5. Варенье - сахар |
| 2. Стебель — лист. | 6. Сказка - буква  |
| 3. Лед — пар.      | 7. Облако - вата   |
| 4. Река — озеро.   | 8. Лес - сад       |

9. Апельсин – мяч и т.д.

### Упражнение «Летает – не летает»

Упражнение на развитие переключения внимания, произвольности выполнения движений.

Дети садятся или становятся полукругом. Ведущий называет предметы. Если предмет летает - дети поднимают руки. Если не летает - руки у детей опущены. Ведущий может сознательно ошибаться, у многих ребят руки произвольно, в силу подражания будут подниматься. Необходимо своевременно удерживаться и не поднимать рук, когда назван нелетающий предмет.

### Упражнение "Глагольные ассоциации"

Выбор словесных ассоциаций ограничен: в ответ на слово, произнесенное педагогом, необходимо в качестве словесной ассоциации использовать только глаголы. К примеру: стол — стоит; пруд — блестит.

- |    |            |     |             |
|----|------------|-----|-------------|
| 1  |            |     |             |
| .  | Человек –  | 6.  | Трава –     |
| 2. | Огурец –   | 7.  | Облака –    |
| 3. | Волк –     | 8.  | Телевизор – |
| 4. | Самолёт –  | 9.  | Вода –      |
| 5. | Кузнечик – | 10. | Огонь –     |

### «Найди лишнее слово».

Читаете ребенку серию слов. Каждая серия состоит из 4 слов; 3 слова в каждой серии являются однородными и могут быть объединены по общему для них признаку, а одно слово отличается от них и должно быть исключено.

Предложите ребенку определить слово, которое является «лишним».

- Старый, дряхлый, маленький, ветхий
- Храбрый, злой, смелый, отважный
- Яблоко, слива, огурец, груша
- Молоко, творог, сметана, хлеб
- Час, минута, лето, секунда
- Ложка, тарелка, кастрюля, сумка
- Платье, свитер, шапка, рубашка
- Книга, телевизор, радио, магнитофон
- Мыло, метла, зубная паста, шампунь
- Береза, дуб, сосна, земляника

Источник: <https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2019/01/01/igry-na-razvitie-myshleniya-6-7>

*педагог-психолог Муллаянова Р.Р.*