

Будем говорить правильно!

## Занятие №9

### 1. Загадки.

Голова на ножке,  
В голове горошки.  
Солнце жжет его макушку,  
Хочет сделать погремушку.

мак



ромашка

Шел я лугом по тропинке,  
Видел солнце на травинке.  
Но совсем не горячи  
Солнца белые лучи.



василёк

Колосится в поле рожь.  
Там, во ржи,  
Цветок найдешь.  
Ярко-синий и пушистый,  
Только жаль,  
Что не душистый.



[www.umm4.com](http://www.umm4.com)

День и ночь стою на крыше,  
Нет ушей, но я все слышу,  
Вдаль гляжу, хотя без глаз,  
На экране мой рассказ.

антенна



телефон

Через поле и лесок  
Подается голосок.  
Он бежит по проводам -  
Скажешь здесь,  
А слышно там.



радиоприёмник

Стоит серый сундучок,  
Его не тронешь - он молчок,  
Но стоит ручку повернуть,  
Он будет говорить и петь.



2. Занятие начинайте с небольшой разминки для языка. Перед зеркалом.  
Каждое упражнение 5-7 раз.

### Гимнастика для язычка «Чаяпитие с блинами»



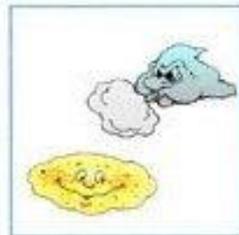
#### Месим тесто

- улыбнуться
- пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя»
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



#### Блинчик

- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



#### Подуть на блинчик

- дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)



#### Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



#### Вишенки

- рот закрыт
- кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки
- на щеках образуются твердые шарики – «вишенки»

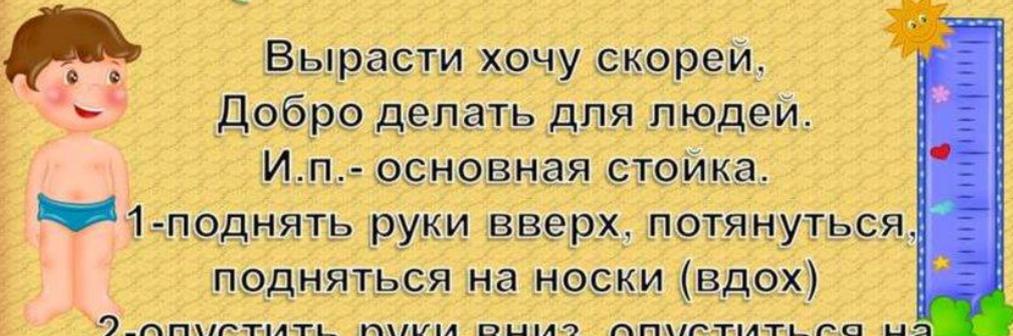


#### Вкусное варенье

- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



3. Выполните дыхательное упражнение.

An illustration of a young boy in blue shorts standing next to a blue height chart. The chart has a sun at the top, a heart, and a star, with measurement lines. The background is a green field with flowers and a brown textured area for text.

## „Вырасти большой”

Вырасти хочу скорее,  
Добро делать для людей.  
И.п.- основная стойка.

1-поднять руки вверх, потянуться,  
подняться на носки (вдох)

2-опустить руки вниз, опуститься на  
всю ступню(выдох), произнести «У-х-х»  
5 раз

4. Упражнения для развития фонематического слуха и восприятия, и профилактики нарушений письма в школе.

Догадайся, какие слова здесь спрятались. Запиши их в клетках. Придумай предложения с каждым из слов.

ЮН

--	--	--	--

ЛСА

--	--	--	--

ЕКА

--	--	--	--	--

ЕТУХ

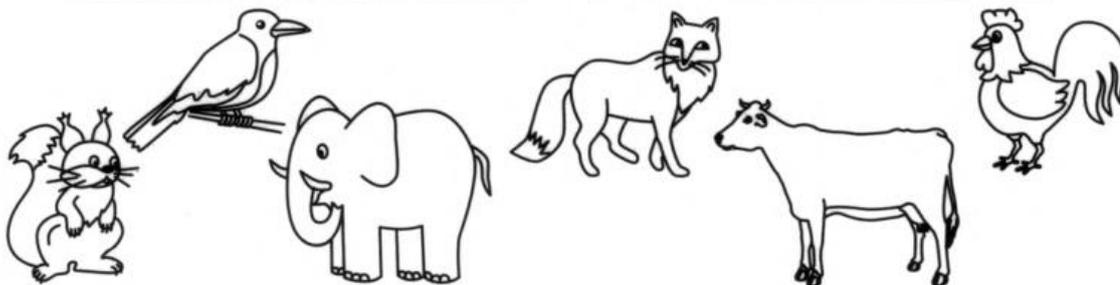
--	--	--	--	--

ВОПА

--	--	--	--	--	--

КОПА

--	--	--	--	--	--



## 5. Немного грамматики.

### Согласование существительных с числительными

- Пример:
- Один листок - три листка
- Один стул - два...
- Один воробей – три ...
- Одно дерево - три....
- Один пенек - два...



### ОБРАЗОВАНИЕ НОВЫХ ГЛАГОЛОВ С ПОМОЩЬЮ ПРИСТАВОК



Рассмотри картинки и скажи, что делают мальчик, девочка и кошка.



ПРЫГАЕТ



ПОДПРЫГНУЛА



СПРЫГНУЛА



ПЕРЕПРЫГНУЛ



ПРИШЁЛ



УШЁЛ



ОБОШЁЛ



ВОШЁЛ

Обратите внимание ребенка на то, как изменяется значение слова, если к нему прибавляется приставка. Спросите, например, что нужно сказать, если папа возвращается домой с работы («папа **при**шел»), когда он уходит из дома на работу («папа **у**шел»). «А что сделал мальчик, на пути которого оказался камень?» («Он его **об**ошел»). Попросите ребенка самостоятельно образовать глаголы с приставками. Проговорите, что нужно сделать и как сказать, если: оторвалась пуговица – **при**шить; появилась дырка – **за**шить; пояс у платья пришит не на месте – **пере**шить; хотим украсить платье – **вы**шить.  
После вашего объяснения ребенок должен сам назвать эти слова (употребить приставки).

## Согласование существительных с числительными

Для того чтобы ребёнок умел правильно говорить, недостаточно только большого словарного запаса, важно ещё умение правильно согласовывать слова между собой. Это, в свою очередь, даёт малышу представление о правильном построении предложений, делая его устную речь полноценной.



Одно яблоко



Три конфеты



Шесть птиц



Пять ягод

### Упражнение

Попросите ребёнка посчитать до десяти.

- 1 пуговица, 2 пуговицы, 3 пуговицы, 4 пуговицы, 5 пуговиц, ...
- 1 стул, 2 стула, 3 стула, 4 стула, 5 стульев, ...
- 1 облако, 2 облака, 3 облака, 4 облака, 5 облаков, ...
- 1 яблочко, 2 яблочка, 3 яблочка, 4 яблочка, 5 яблочек, ...
- 1 день, 2 дня, 3 дня, 4 дня, 5 дней, ...
- 1 дерево, 2 дерева, 3 дерева, 4 дерева, 5 деревьев, ...
- 1 котёнок, 2 котёнка, 3 котёнка, 4 котёнка, 5 котят, ...
- 1 ручей, 2 ручья, 3 ручья, 4 ручья, 5 ручьёв, ...

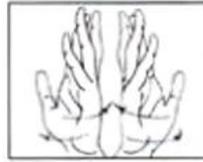
|| Это упражнение тренирует малыша в правильном употреблении окончаний существительных.

6. Выучите пальчиковую гимнастику. Выполняйте движения с одновременным проговариванием стихотворения. Повторите 3-4 раза.

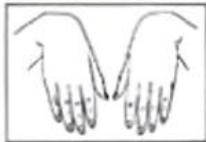
## Топ-топ-попаяши



Топ-топ,  
топотушки!



Пляшет котик  
возле печки.



Пляшет зайка  
на опушке.



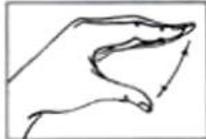
Пляшет мышка  
возле норки.



Пляшет ёжик  
на пеньке.



Пляшет козочка  
на горке.



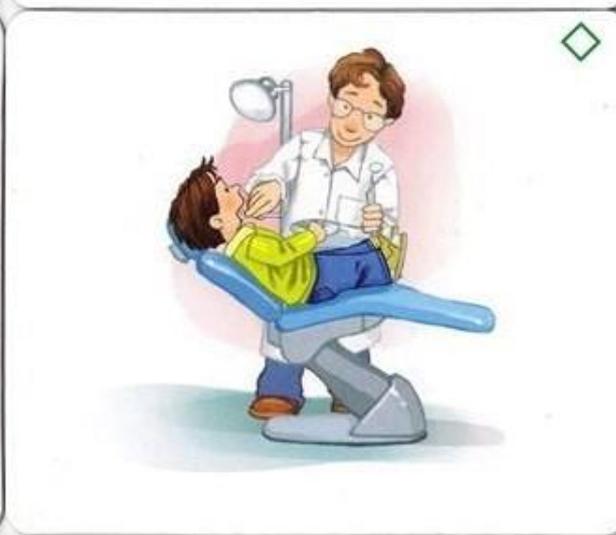
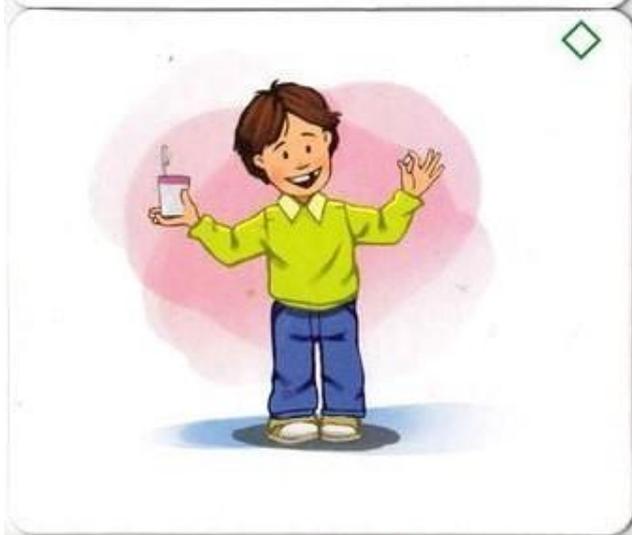
Пляшет чижик  
на сучке.



Пляшет пёсик  
на крылечке.



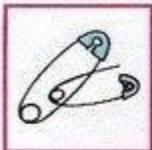
7. Что сначала, что потом. Расставить цифры. Составить рассказ.



## 8. Тренируем правильное звукопроизношение.

# Б

# по БуБним



**Ба, ба, ба, ба, ба, ба, ба!**

А в лесу стоит **изба!**

**Бе, бе, бе, бе, бе, бе, бе!**

Сидят кошки на **трубе!**



**Би, би, би, би, би, би, би!**

Ворон, громко не **труби!**

**Бо, бо, бо, бо, бо, бо, бо!**

Спрыгнуть, кисонька, **слабо?**



**Бу, бу, бу, бу, бу, бу, бу!**

Кошки просятся в **избу!**

**Бы, бы, бы, бы, бы, бы, бы!**

Кот выходит из **избы!**



**Ба, бе, би, бо, бу, бы, ба!**

Интересная **из-ба!**



\*\*\*

**Бублик, баранку,**

**Батон и буханку**

Пекарь из теста

Испёк спозаранку!

Назови картинку.  
Найди, где  
спрятался  
звук «Б».

Давай сочинять чистоговорки. Я начинаю, а ты продолжай:  
«В лесу — изба... (ба-ба-ба). Кошки просятся в избу...  
(бу-бу-бу). Сидит кошка на трубе... (бе-бе-бе). Прыгнуть  
ей слабо... (бо-бо-бо)».

<http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/>

Источники:

- 1) <https://umm4.com/zagadki-dlya-detei/zagadki-s-otvetami-zagadki-pro-cvety.htm>
- 2) <http://явернусь.рф/2017/09/15/korotkie-zagadki-dlya-detej-7-let-s-otvetami/>
- 3) <https://en.ppt-online.org/178774>
- 4) <http://сош31пятигорск.рф/assets/files/parents/profilaktika-disgrafii.pdf>
- 5) <https://infourok.ru/prezentaciya-obsledovanie-rebenka-let-1899873.html>
- 6) <https://www.labirint.ru/screenshot/goods/217356/6/>
- 7) <https://kidsmi.ru/n1-chetverg/>
- 8) <https://luxeth.ru/dlja-razvitija-rebenka-cto-snachala-bylo-cto-potom/>
- 9) <https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-obucheniiu-gramote-1-klass-po-te.html>
- 10) <https://pozdravrebenka.ru/detskie-logopedy-rossii>
- 11) <https://multiurok.ru/files/kartoteka-dykhatelnoi-gimnastiki-dlia-formirovanii.html>
- 12) <https://www.liveinternet.ru/users/5322557/post398055052>
- 13) Журнал «Карапуз. Игры с пальчиками».