

Развитие речи. Тема: «Продукты питания».

Артикуляционная гимнастика:

Учить переключаться с артикуляции гласных: [А] – губы кружочком; [У] – губы трубочкой в форме маленького кружочка; [И] – губы стянуты в узенькую полоску.

Пальчиковая гимнастика с пружинкой Су-Джок: (развитие мелкой моторики)

Чтоб продукты нам купить,
(погладить ладошку ребенка)

Нужно в магазин сходить.
(одевать пружинку су-джок на пальчики ребенка на каждое слово)

Здесь печенье и конфеты,
Мясо, рыба и котлеты,
Молоко, кефир, сметана –
Много разного товара.

Упражнение: «Угости матрёшек» (понадобятся матрешка и большие и маленькие пуговицы (или бусины): *учить выполнять разнообразные действия с предметами: чашку, маленькие – в маленькую. «Угости маленькую матрешку из маленькой чашки, а большую – из большой.*

Упражнение: «Покормим куклу кашей» (понадобится игрушечная посуда, ложка, кукла): *учить пересыпать крупные сыпучие материалы (фасоль, горох) пользоваться ложкой для перекалывания этих продуктов из кастрюли в тарелку, учить зачерпывать «еду» ложкой и нести ее кукле в рот.*

Чтение русской народной сказки «Колобок» (*учить слушать русские народные сказки, развивать сопереживание главным героям).*

Составитель: учитель-логопед Игошева Ю.В.

Источник: «Комплексная программа развития ребенка раннего возраста» под редакцией Е.А. Екжановой.