

**Тема: «Звук [Ф]»** (цель: формирование фонематического восприятия и произносительных навыков).

**Артикуляционная гимнастика:**

1. Сделайте с ребенком артикуляционную гимнастику (5 раз каждое упражнение):

- ♦ Широко открой рот - закрой.
- ♦ Покажи длинный язык - убери.
- ♦ Язык бегаёт вправо-влево.
- ♦ Покажи зубы.
- ♦ Улыбка (произносить «И») - трубочка (произносить «У»).
- ♦ Надувай и сдувай щеки.
- ♦ Сделай губы колечком, а потом закрой рот.
- ♦ Кончиком языка сильно упрись в бугорочки за нижними зубами, удержи язык

5-7 секунд, расслабь.

♦ «Замок» - плотно сомкни губы и посиди тихо, спокойно. *(Следите, чтобы ребенок*

*не напрягал губы и не выдвигал их вперед.)*

♦ «Скамеечка»: улыбнуться, чтобы были видны только верхние зубы, и прикоснуться ими к нижней губе, не втягивать ее внутрь рта.

**2. Игра «Ежик и Сова».**

- Бежит ежик по траве и фыркает: «Ф! Ф! Ф!» (Звук произносить, не добавляя к нему гласных.)



- Пофыркай, как ежик.

- А на высоком дереве сидит Сова и громко кричит: «Уф! Уф! Уф!»

- Произнеси громко, как Сова: «Уф! Уф! Уф!»

Стали Ежик и Сова разговаривать. Сова говорит:

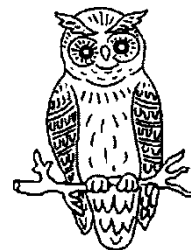
- Уф-уф?

- Уф-уф-уф?

А Ежик ей отвечает:

- Фу-фу!

- Фу-фу-фу!

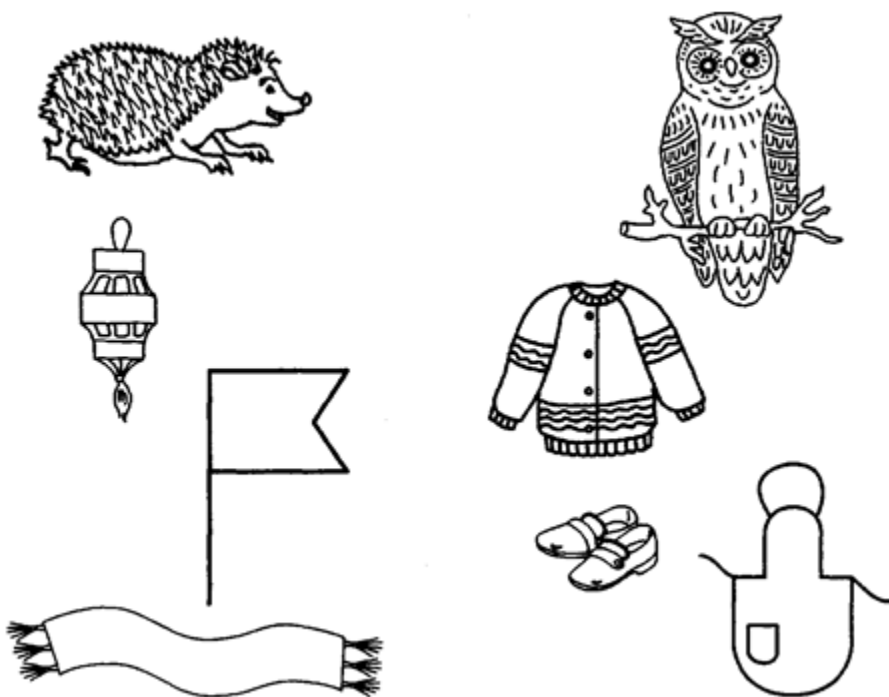


3. Игра на развитие фонематического слуха «Хлопушка» - хлопни, если услышишь звук [Ф]: А, М, Ф, Ч, Т, Ф, Р, Ф, С, К, Ф, Л, Ф....

#### 4. Упражнение «*Что у кого?*».

У Ежика и Совы есть картинки. Посмотри и скажи:

- Что у Ежика? (У Ежика фонарик. У Ежика флажок. У Ежика шарф.)
- Что у Совы? (У Совы кофта. У Совы туфли. У Совы фартук.)



Учитель-логопед: Игошева Ю.В.

Источник: Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Логопедические задания для детей 3-4 лет».

