

## Развитие речи: тема «Продукты питания»

### Рекомендации родителям:

1. Объясните ребенку, для чего нужна еда, насколько она необходима для человека.

Проверьте, знает ли ребенок названия основных продуктов питания.

Находясь дома на кухне, уточните названия продуктов.

2. Рассказывайте ребенку, то вы хотите приготовить. Выясните предпочтения ребёнка. Попросите его рассказать о блюде папе или бабушке.

3. Сопровождайте речь все режимные моменты ребенка, в том числе и прием пищи. Уточняйте, что делает малыш: ест или пьет, завтракает, обедает или ужинает.

### Пальчиковая игра (развитие мелкой моторики пальцев рук):

Чтоб продукты нам купить,

*(ребенок «шагает» пальчиками по столу)*

Нужно в магазин сходить.

*(хлопает в ладоши на каждое слово)*

Здесь печенье и конфеты,

Мясо, рыба и котлеты,

Молоко, кефир, сметана –

Много разного товара.

*(разводит руки в стороны).*

### Игра: «Горячая каша» (развитие плавного ротового выдоха).

Расскажите малышу, что горячую еду есть нельзя. Ее нужно остудить. Для этого можно аккуратно подуть на нее, вытянув губы трубочкой.

**Игра: «Узнай на вкус (по запаху, на ощупь)»** (пополнение словаря, согласование прилагательных с существительными единственного числа, развитие восприятия вкуса: сладкая конфета, кислый лимон, соленый сыр и т.д.).

Предложите ребенку закрыть глаза и отгадать продукт на вкус или по запаху. Назвать фрукт или овощ, ощупывая его руками.

**Игра: «Волшебные баночки» (с манной и гречневой крупами);**  
(развитие слухового восприятия, внимания, слуховой памяти).

Покажите ребенку, что в одной баночке находится гречка и, если закрыть крышку и ее потрясти, то звук будет.... В другой баночке находится манка и, если закрыть крышку и ее потрясти, то звук будет.... А теперь, ребенку

предлагается отгадай, в какой баночке, что находится, если их потрясти, гречка или манка.

*Составитель: учитель-логопед Игошева Ю.В.  
Источник: Еришова Н.В., Аскерова И.В., Чистова О.А. «Занятия с дошкольниками,  
имеющими проблемы познавательного и речевого развития».*