

Будем говорить правильно!

Занятие №7

1. Загадки.

... пластилин

Я весь мир слепить готов –
Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин –
У меня есть...



... линейка

Линию прямую, ну-ка,
Сам нарисовать сумей-ка!
Это сложная наука!
Пригодится здесь...



... фломастер

Нарисует он картину
И раскрасит Буратино.
Он напишет объявление
И открытку-поздравление.
Рисовать плакаты мастер –
Яркий, тоненький...



... гуашь

Познакомимся: я — краска,
В круглой баночке сижу.
Вам раскрашу я раскраску,
А ещё картинки к сказке
Нарисую малышу.
Ярче я, чем карандаш,
Очень сочная ...



... алфавит

Буквы-значки,
Как бойцы на парад,
В строгом порядке,
Построены в ряд.
Каждый в условленном
Месте стоит
И называется он ...

**АБВГДЕЁ
ЖЗИЙКЛМ
НОПРСТУ
ФХЦЧШЩ
ЫЬЪЭЮЯ**

... бумага

Склеите корабль, солдата,
Паровоз, машину, шпагу.
А поможет вам, ребята,
Разноцветная ...



2. Занятие начинайте с небольшой разминки для языка. Перед зеркалом.
Каждое упражнение 5-7 раз.



Часики

Улыбнуться, открыть рот,
кончик языка переводить из одного
уголка рта в другой как часовую стрелку



Гармошка

Улыбнуться, сделать "Грибок"
(присосать широкий язык к нёбу),
не меняя положения языка, открывать и
закрывать рот («играть на гармошке»)



Блинчик

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить
широкий язык на нижнюю губу



Барabanщик

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка
за верхними зубами: "Т-т-т..."



Вкусное варенье

Улыбнуться, открыть рот
широким языком в форме облизать
верхнюю губу



Фокус (Парашютик)

На кончик носа положить ватку,
язык в форме "Чашечки" прижат к
верхней губе, подуть на кончик языка и
сдуть ватку с носа вверх



Шарик

Шарик надулся - надуть щеки
Шарик лопнул - сдуть щеки



Загнуть мяч в ворота

"Вытолкнуть" широкий язык между
губами (словно загоняешь мяч в ворота)
дуть с зажатым между губами языком
(щеки не надувать)

3. Повторите дыхательное упражнение «покачай игрушку». (выполните 5-7 раз)

«Покачай игрушку»

Цель: Развитие диафрагмального дыхания.

Дополнительным стимулом для ребенка могут быть мягкие игрушки. Эти маленькие друзья помогают ребенку избавиться от стеснения и могут принимать участие в упражнениях. Например, сидеть у малыша на животике и приподниматься вверх во время глубокого вдоха, опускаться вниз во время выдоха.

Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку:

Качели вверх (вдох),
Качели вниз (выдох),
Крепче ты, дружок, держись.



4. Упражнения для развития фонематического слуха и восприятия, и профилактики нарушений письма в школе.

Развитие фонематического слуха

Ребенок должен уметь осознавать основные элементы языка: слово, звук, слог.



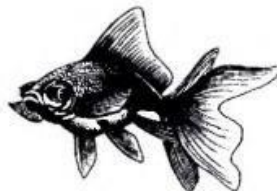
Назови слова, обозначающие игрушки. Назови слова, обозначающие посуду.



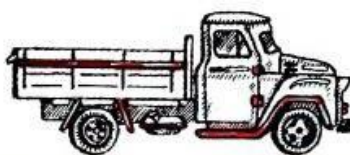
Скажи, сколько звуков в слове «шар». Назови их. (Ребенок должен назвать согласные звуки без призвучающих гласных – «ш», «р».)



Назови в слове «рыба» первый слог, второй.



Назови в слове «машина» первый слог, второй, третий.



Развитие фонематического слуха

Ребенок должен уметь различать твердые и мягкие согласные звуки.



Обведи синим карандашом предметы, в названии которых есть звук «Р», и зеленым — в названии которых есть звук «РЬ».



Обведи синим карандашом предметы, в названии которых есть звук «К», и зеленым — в названии которых есть звук «КЬ».



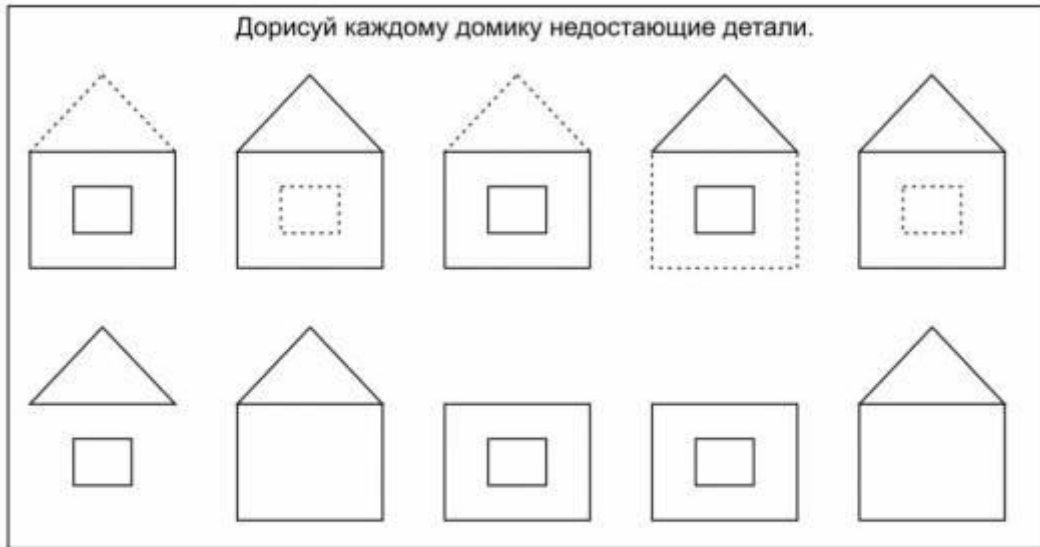
Хлопни в ладоши, если в словах, которые я назову, есть звук «Б».

Баран, Буратино, банка, белка, бабочка, бочка, букварь, береза, булка.

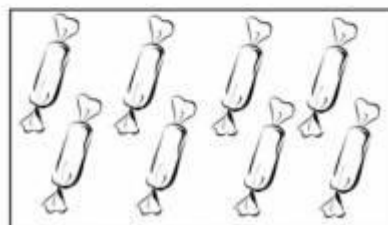
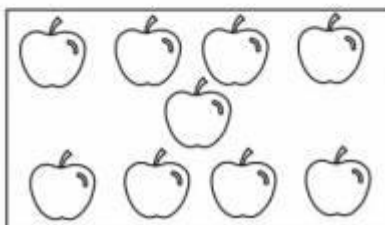
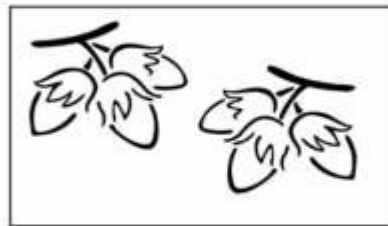
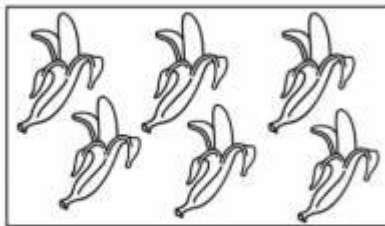
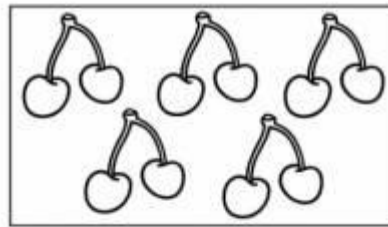
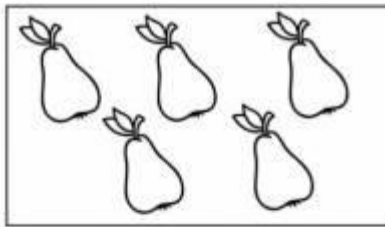
5. Эту страничку можно распечатать. (формирование элементарных математических представлений)

ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА

Дорисуй каждому домику недостающие детали.



Посчитай предметы на картинках и впиши их количество в пустые клеточки.
Сравни числа. Поставь знаки: <, >, =. Раскрась картинки.



6. Выучите пальчиковую гимнастику. Выполняйте движения с одновременным проговариванием стихотворения. Повторите 3-4 раза.

«МАРТ»

ПЕРВЫЕ ЦВЕТЫ

Солнышко пригрело,

(Растираем ладони друг об друга.)



И набухли почки.

(Ладони соединяем вместе только кончиками пальцев и запястьями.)



Лезут то и дело
Первые цветочки.

(Запястья вместе, пальцы развести «цветком», можно пошевелить пальцами.)



Назови первый цветок.

(Подснежник.)

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

7. Учимся пересказывать. Попробуйте составить небольшой рассказ о первых весенних цветах и растениях, используя схему и план ответа.

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет Величина	 Запах
 Время цветения	 Части растения	 Где растёт?

Ландыш Подснежник Колокольчик Незабудка Ромашка Василёк Одуванчик Мать-и-мачеха

План ответа:

Этот цветок называется подснежник. Цветок белого цвета, с приятным нежным запахом. Подснежник невысокий. Появляется он ранней весной, когда только появляются ручьи и прилетают перелётные птицы. У него тоненький стебелёк, узенькие листочки и маленький цветок. Растет он в лесу.



8. Тренируем память. Стихи для заучивания и закрепления правильного звукопроизношения.

Стишки на тему “Цветы”

Мирясова В.И.

 JLiza.ru

Фиалка

Сорвать фиалку жалко:
Губить её красу.
Я ей поправлю шляпку,
И пусть цветёт в лесу.



Колокольчики

Расцветает летним днём.
Мы зовём его, зовём...
Колокольчик, синий цвет,
Позвени ты нам в ответ.



Незабудка

Незабудка, незабудка,
Ах какая ты малютка!
Словно небо голубая,
Вся как будто неземная.



Ромашка

Мама куклу обещала —
Только купит или нет?
На ромашке погадаю,
Пусть она ответит мне.
А ромашка, а ромашка
Так доверчиво глядит,
Мне головкою кивает:
— Купит, купит, — говорит.



Ландыш

Ландыш белый, серебристый,
Он весной расцветает.
Запахом его душистым
Майский лес благоухает.



Одуванчик

Одуванчик золотой,
Розовая ножка.
Он на солнышко похож,
Что глядит в окошко.
Одуванчиков весной
Много золотистых.
Я из них венок плету
Яркий и пушистый.



Подснежник

На зелёном стебельке
Тонком, как былинка,
Вырос он невдалеке
От лесной тропинки.
Солнце, небо голубя,
Улыбнулось нежно.
С днём рождения тебя,
Беленький подснежник!



Васильки

Летом в поле колосистом
Появились васильки.
Ходят в шапочках пушистых,
Обнимают колоски.
Лепестки синее неба
У цветочков полевых.
Очень любят запах хлеба,
А мы очень любим их.



Источники:

1)<http://явернись.рф/2017/09/15/korotkie-zagadki-dlya-detej-7-let-s-otvetami/>

2)<https://yandex.ru/collections/card/5e74c81573918621fed164ce/>

3)https://dou24.ru/mkdou9/index.php?option=com_content&view=article&id=116:2012-12-05-04-01-46&catid=26:2012-12-05-03-50-57&Itemid=41

4)http://malenkajastrana.my1.ru/publ/skoro_v_shkolu/diagnostika_gotovnosti_k_chteniju_i_pismu/razvitiye_fonematcheskogo_slukha/83-1-0-1543

5)<https://yandex.by/collections/card/5c9e7f49c471530065a025d6/>

6) <https://www.liveinternet.ru/users/maknika/post255618658/>

7) Травченко Т.А. Схемы для составления рассказов.

8)http://yagodaviktoria.blogspot.com/2017/07/blog-post_11.html?m=1