**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребёнка – детский сад**

**ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ** **ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

 **(картотека)**

 **Составитель**: Абросимова Н. П.

 воспитатель ВКК

г. Красноуфимск

**Потеряла крольчиха крольчат.**

**А крольчата сидят и молчат.**

**За капустой один,**

**За кормушкой один,**

**Под листом один,**

**Под кустом один.**

**Как детей поскорее найти?**

**Их должно быть чуть меньше пяти. (4)**

**Пара скворцов,**

**Пара птенцов**

**Пара синичек,**

**Сколько будет птичек? (6)**

**Пара Ванюшек,**

**Пара Танюшек,**

**Борис, да Сергей,**

**Сколько всего детей? (6)**

**Шесть веселых медвежат**

**За малиной в лес спешат.**

**Но один малыш устал,**

**От товарищей отстал.**

**А теперь ответ найди –**

**Сколько мишек впереди? (5)**

 **Р Хорорррршо грибкам в лесочке**

**в ярких шапррочках стоять.**

**Два грибрррккочка, 3 грибочка –**

**Сколько будет вместе …**

**Мне навстречу бежали поросята.**

**Один впереди двух,**

**Один между двумя,**

**Один позади двух.**

**Сколько было поросят? (3)**

**Пять детей в хоккей играли.**

**Одного домой позвали.**

**Он в окно глядит, считает**

**Сколько их теперь играет? (4)**

**На поляне у дубка,**

**Еж увидел два грибка,**

**А подальше у осин**

**Еж нашел еще один.**

**Кто ответить нам готов**

**Сколько еж нашел грибков? (3)**

**На базаре ежик накупил сапожек:**

**Сапожки по ножке – себе.**

**Поменьше сапожки – жене.**

**С пряжками – сыну.**

**С застежками – дочке.**

**Все уложил в мешочке.**

**Сколько в семействе у ежика ножек?**

**Сколько купил на них он сапожек? (8**

**Блин с горохом для мыша.**

**Блин с повидлом для ежа.**

**Блин с морковкой для зайчишки.**

**Блин с малиною для мишки.**

**Блин в сметане для лисицы,**

**Но а волку блин с горчицей.**

**Сколько блинов? (6)**

**На странице поросята**

**Нарисованы подряд.**

**Сосчитайте-ка, ребята**

**Сколько этих поросят?**

**Сколько у хрюшек**

**Пятачков и ушек?**

**Сколько у свинок**

**Хвостиков и спинок?**

**В кружку сорвала Маринка**

**Четыре ягоды малинки.**

**Две дала своей подружке,**

**Две дала своей игрушке.**

**Сколько ягод осталось в кружке? (0)**

**Два щенка – баловника,**

**Бегают, резвятся,**

**К шалунишкам три дружка,**

**С громким лаем мчатся.**

**Вместе будет веселей –**

**Сколько же щенков – друзей? (5)**

**Над рекой летели птицы:**

**Голубь, щука, две синицы.**

**Два стрижа и пять угрей.**

**Сколько птиц? Ответь скорей. (5)**

**Три цыпленка стоят.**

**На скорлупку глядят.**

**Два яичка в гнезде**

**У наседки лежат.**

**Посчитай поскорей**

**Сколько будет цыплят**

**У наседки моей? (5)**

**Вот приехал Дед Мороз.**

**Нам подарки он привез.**

**Сколько подарков проверить прошу:**

**Зайку – Галине,**

**Мишку – Ирине,**

**Соне – матрешку,**

**Коле – гармошку,**

**Толе – барабан,**

**Рите – сарафан,**

**Оле фонарик и синенький шарик. (8)**

**На полянке у реки**

**Жили майские жуки:**

**Дочка, сын, отец и мать,**

**Кто успел их сосчитать? (4)**

**У бабушки Даши**

**Внучка Маша,**

**Кошка, петушок,**

**Да собака Дружок.**

**Сколько у бабушки друзей? (4)**

**Утка морковку в корзинке несла,**

**Этой корзинкой довольна была.**

**Если морковку ещё ей купить –**

**Сколько их будет?**

**Попробуй сложить. (2)**

**Ежик по лесу шел.**

**На обед грибы нашел.**

**Два под березкой,**

**Один у осины.**

**Сколько их будет в прелестной корзине? (3)**

**Я рисую кошкин дом.**

**Три окошка, дверь с крыльцом,**

**На верху еще окно,**

**Чтобы не было темно.**

**Посчитай окошки**

**В домике у кошки. (4)**

**Подогрела чайка чайник,**

**Пригласила девять чаек,**

**"Приходите все на чай!"**

**Сколько чаек, отвечай! (10)**

**Белка на елке грибочки сушила,**

**Песенку пела и говорила:**

**«Мне зимой не знать хлопот,**

**Потому что есть грибок:**

**Белый, рыжик, два масленка,**

**Три веселеньких опенка.**

**Подосиновик велик,**

**Этим он и знаменит.**

**А лисичек ровно шесть.**

**Ты попробуй все их счесть!»**

**Мы с мамой в зоопарке были,**

**Зверей с руки весь день кормили.**

**Верблюда, зебру, кенгуру**

**И длиннохвостую лису.**

**Большого серого слона**

**Увидеть я едва смогла.**

**Скажите мне скорей, друзья,**

**Каких зверей видала я?**

**А если их вы счесть смогли,**

**Вы просто чудо! Молодцы! (5)**

**Дождик, лей веселей!**

**Теплых капель не жалей!**

**Пять Сережке, три Антошке,**

**Две Валюше и Катюше.**

**А для мамы и для папы**

**Сорок будет маловато.**

**Ну а вы друзья считайте,**

**Сколько капель отвечайте!**

**В класс вошла Маринка,**

**А за ней Иринка,**

**А потом пришел Игнат,**

**Сколько будет всех ребят? (3)**

**Повезло опять Егорке**

**У реки сидит не зря.**

**Два карасика в ведёрке**

**И четыре пескаря.**

**Но, смотрите у ведерка**

**Появился хитрый кот.**

**Сколько рыб домой Егорка**

**На уху нам принесет? (нисколько)**

**Сколько маленьких утят**

**Плавать и нырять хотят.**

**Три уплыли далеко,**

**Два нырнули глубоко.**

**Сколько их всего в пруду?**

**Сосчитать я не могу. (5)**

**Белка сушит на веревке**

**Два грибка и три морковки.**

**Прибежал хорек-**

**Утащил грибок.**

**Съел зайчонок две морковки.**

**Что осталось на веревке?**

**(1 гриб, 1 морковка)**

**Я нашел в дупле у белки**

**Пять лесных орехов мелких.**

**Вот ещё один лежит,**

**Мхом заботливо укрыт.**

**Ну и белка, вот хозяйка!**

**Все орешки сосчитай – ка. (6)**

**Как – то вечером к медведю**

**На пирог пришли соседи:**

**Ёж, барсук, енот, косой,**

**Волк, с плутовкою лисой.**

**А медведь никак не мог**

**Разделить на всех пирог.**

**От труда медведь вспотел,**

**Он считать ведь не умел.**

**Помоги ему скорей,**

**Сосчитай – ка всех зверей. (7)**

**Подарил утятам ёжик**

**Восемь кожаных сапожек.**

**Кто ответит из ребят**

**Сколько было всех утят? (4)**

**Скоро десять лет Сереже,**

**Диме не еще шести.**

**Дима все никак не может**

**До Сережи дорасти.**

**На сколько Дима**

**младше Сережи? (на 5 лет)**

**Две большие галки**

**Шли домой с рыбалки.**

**В сумке каждая из них**

**Пять сельдей несла больших.**

**Сельди засолили.**

**Сосчитать забыли.**

**Сколько сельдей галки**

**Принесли с рыбалки? (10)**

**Пошла курица гулять,**

**Собрала своих цыплят.**

**Семь бежали впереди,**

**Три остались позади.**

**Беспокоится их мать,**

**Их не может сосчитать.**

**Сосчитайте – ка, ребятки**

**Сколько было там цыпляток? (10)**

**Задали детям в школе урок:**

**Прыгают в поле 10 сорок.**

**Девять взлетели, сели на ели.**

**Сколько осталось в поле сорок? (1)**

**Вот восемь зайчат**

**По дорожке идут,**

**За ними вдогонку –**

**Двое бегут.**

**Так сколько ж всего**

**По дорожке лесной,**

**Торопится в школу**

**Зайчишек зимой? (10)**

**Под шатром ветвистой ели,**

**Белка сделала качели.**

**И на беличьи качели,**

**Собрались лесные звери:**

**Заяц, куница, рыжая лисица,**

**Ёж и пятеро зайчат –**

**На качели все спешат.**

**Вы, ребята, не зевайте**

**Всех зверей пересчитайте. (10)**

**Я вошел в тенистый бор**

**И увидел мухомор,**

**Два опенка, два сморчка,**

**Три масленка, два груздя.**

**У кого ответ готов,**

**Сколько я нашел грибов? (10)**

**Вяжет бабушка – лисица,**

**Трем лисятам рукавицы.**

**Подарю сегодня внукам,**

**Рукавицы по две штуки.**

**Ну-ка быстро, не зевайте –**

**Сколько их – пересчитайте. (6)**

**Сколько ушей у трех мышей? (6)**

**Сколько ушек у двух хрюшек? (4)**

**Сколько хвостов у четырех котов? (4)**

**За забором видны четыре лапки.**

**Сколько котят за забором? (1)**

**На березе росло шесть яблок.**

**Подул ветер, одно яблоко упало.**

**Сколько яблок осталось на березе? (0)**

**(на березе яблоки не растут)**

**У кошки Машки родилось пять щенят.**

**Одного щенка подарили.**

**Сколько щенят осталось у кошки Машки?**

**( ни одного, у кошки – котята)**

**На березе сидело шесть воробьев.**

**Охотник выстрелил в одного воробья.**

**Сколько воробьев осталось на березе?**

**(Ни одного, все улетели)**

**Он давно знакомый мой,**

**Каждый угол в нем прямой.**

**Все четыре стороны,**

**Одинаковой длины.**

**Вам его представить рад**

**Как зовут его? (квадрат).**

**Сидят рыбака, стерегут поплавки.**

**Рыбак Корней поймал трех окуней.**

**Рыбак Овсей поймал четырех карасей.**

**Каких рыб больше из реки**

**Натаскали рыбаки? (карасей)**

**Яблоки с ветки на землю упали,**

**Плакали, плакали, слезы роняли.**

**Таня в лукошко их собрала.**

**В подарок друзьям своим принесла.**

**Два Сережке, три Антошке,**

**Катерине и Марине,**

**Оле, Свете и Оксане,**

**Самое большое - маме.**

**Говори давай скорей,**

**Сколько Таниных друзей?(10)**

**В рыбьем царстве к осетру**

**Приплывают по утру**

**Три молоденькие щучки,**

**Чтоб ему почистить щечки,**

**А четыре чебака**

**Моют брюхо и бока.**

**Посчитай-ка, детвора,**

**Сколько слуг у осетра? (7)**

**Семь весёлых поросят**

**У корытца в ряд стоят.**

**Два ушли в кровать ложиться,**

**Сколько свинок у корытца?(5)**

**Раз к зайчонку на обед**

**Прискакал дружок – сосед.**

**На пенек зайчата сели**

**И по три моркови съели.**

**Кто из вас ребята ловок,**

**Сколько съедено морковок? (6)**

**Пять цветочков у Наташи,**

**И ещё два дал ей Саша.**

**Кто тут сможет посчитать,**

**Сколько будет два и пять?(7)**

**Четыре спелых груши**

**На веточке качалось**

**Две груши снял Павлуша,**

**А сколько груш осталось? (2)**

**Внуку Шуре добрый дед**

**Дал вчера семь штук конфет.**

**Съел одну конфету внук.**

**Сколько же осталось штук?(6)**

**Жили-были**

**у жилета**

**Три петли**

**и два манжета.**

**Если вместе их считать**

**Три да два, конечно, пять!**

**Только знаешь,**

**в чём секрет?**

**У жилета нет манжет!**

**Шесть орешков мама-свинка**

**Для детей несла в корзинке.**

**Свинку ёжик повстречал**

**И ещё четыре дал.**

**Сколько орехов свинка**

**Деткам принесла в корзинке? (10)**

**Три зайчонка, пять ежат**

**Ходят вместе в детский сад.**

**Посчитать мы вас попросим,**

**Сколько малышей в саду? (8)**

**Все ли здесь цыплятки – детки**

**Надо сосчитать наседке:**

**Шесть на грядке,**

**Три во ржи,**

**Сколько их всего, скажи? (9)**

**Дядя ежик в сад зашёл,**

**Десять спелых груш нашел.**

**Семь из них он дал ежатам**

**Остальные же зайчатам.**

**Сколько груш ёжик дал зайчатам? (3)**

**На прогулку из яслей**

**Вышло 10 малышей.**

**Пять из них на травку сели,**

**Остальные на качели.**

**Сколько ребят село на качели? (5)**

**Пять зеленых лягушат**

**На песочке в ряд лежат.**

**Одному из пяти братцев**

**Захотелось искупаться.**

**Остальным же неохота**

**Возвращаться же в болото.**

**Сколько лягушек осталось**

**лежать на песке? (4)**

**Яблоки в саду поспели,**

**Мы отведать их успели**

**Пять румяных, наливных,**

**Два с кислинкой.**

**Сколько их? (7)**

**Семь гусей пустились в путь.**

**Два решили отдохнуть.**

**Сколько их под облаками?**

**Сосчитайте, дети, сами. (5, 7)**

**У нашей кошки пять котят,**

**В лукошке рядышком сидят.**

**А у соседской кошки - три!**

**Такие милые, смотри!**

**Помогите сосчитать,**

**Сколько будет три и пять? (8)**

**Пять пирожков лежало в миске.**

**Два пирожка взяла Лариска,**

**Еще один стащила киска.**

**А сколько же осталось в миске? (2)**

**На качелях две Елены,**

**А с мячом Иван, Игнат.**

**Две Иришки прибежали**

**На скамейках поскакать.**

**Валя, Зина и Егор-**

**Вот и в сборе весь наш двор.**

**А теперь скажите мне,**

**Сколько деток во дворе? (9)**

**По тропинке зайчик шёл**

**Подосиновик нашел.**

**Походил вокруг осин**

**И нашел ещё один.**

**Сколько грибов нашёл заяц? (2)**

**Котик с мышкою дружил,**

**Мышке тапочки купил.**

**И на все четыре лапки**

**Натянула мышка тапки.**

**Побежала по тропинке**

**Да споткнулась о травинку.**

**С лапки тапочка упала**

**И куда-то запропала.**

**Тапку мышка не нашла**

**И без тапочки пошла.**

**Сколько тапочек осталось у мышки?** (3)

**Посадила мама в печь**

**Пироги с капустой печь.**

**Для Наташи, Коли, Вовы**

**Пироги уже готовы.**

**Да ещё один пирог**

**Кот под лавку уволок.**

**Маме нужно вынимать.**

**Если можешь помоги-**

**Сосчитай-ка пироги. (4)**

**Ёж спросил ежа – соседа:**

**-Ты откуда, непоседа?**

**-Запасаюсь я к зиме,**

**Видишь яблоки на мне.**

**Собираю их в лесу**

**Пять унёс, да два несу.**

**Призадумался сосед:**

**Это много или нет?**(7)

**Сидят рыбаки,**

**Стерегут поплавки.**

**Рыбак Корней**

**Поймал трех окуней.**

**Рыбак Евсей-**

**Четырёх карасей.**

**Сколько рыб рыбаки**

**Натаскали из реки? (7)**

**Слон, слониха, два слоненка**

**Шли толпой на водопой.**

**А на встречу три тигренка**

**С водопоя шли домой.**

**Сосчитай-ка поскорей**

**Сколько встретилось зверей? (7)**

**Мышка зерна собирала,**

**По 2 зернышка таскала.**

**Принесла 4 раз**

**Каков у мышки был запас? (8)**

**Какая птица выводится из яйца, а сама яиц не несёт? (петух)**

**Горело семь свечей. Две свечи погасли. Сколько свечей осталось? (2)**

**К комнате 4 угла. В каждом углу сидела кошка, напротив каждой**

**Кошки – 3 кошки. Сколько кошек в комнате? (4)**

**Может ли дождь идти два дня подряд?**

**( Не может, дни разделяет ночь.)**

**Сколько ушей у трёх мышей? (6)**

**Сколько лап у двух медвежат? (8)**

**У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр? (1)**

**У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок.**

**Сколько всего внуков у бабушки? (1)**

**Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа**

**и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей! (5)**

**На клене 5 веток? на каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок на клене?**

**(на клене не растут яблоки)**

**Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось?**

**(2. остальные сгорели)**

**В корзине три яблока. Как поделить их между тремя детьми так, чтобы одно яблоко осталось в корзине? (отдать одно яблоко вместе с корзиной).**

**Когда руки бывают местоимением? (когда они – вы-мы-ты)**

**Что находится между столом и холодильником? (союз И)**

**По небу летели 2 крокодила в клеточку и один в полосочку. Сколько всего их было? (нисколько: крокодилы не летают и в полоску не бывают)**

**Гусь на двух ногах весит 2 кг. Сколько он будет весить, стоя на одной ноге? (2 кг)**

 **Логические загадки**

**Какой остров жалуется на свой маленький размер? (Ямал)**

**Из какой чашки нельзя есть? (из пустой)**

**Что делал слон, когда пришел на-поле-он ?(щипал траву)**

**А и Б сидели на трубе. А – упала, Б – пропала, кто остался на трубе? (на трубе осталась И)**

**Бабушка Надя в деревне живёт**

**Животных имеет, а счёт не ведет.**

**Я буду, ребята, их называть,**

**А вы постарайтесь быстрей посчитать:**

**Корова, теленок, 2 сереньких гуся,**

**Овца, поросенок и кошка Маруся.**

**Сколько животных у бабушки Нади? (7)**

**Мышка едет не в первом и не в последнем вагоне.**

**Цыпленок не в среднем и не в последнем вагоне.**

**В каких вагонах едут мышка и цыпленок?**

**У Миши три тележки разного цвета:**

**Красная, желтая и синяя.**

**Еще у Миши три игрушки: неваляшка, пирамидка и юла.**

**В красной тележке он повезет не юлу и не пирамидку.**

**В желтой — не юлу и не неваляшку.**

**Что повезет Мишка в каждой из тележек?**

**Жили-были три девочки:**

**Таня, Лена и Даша.**

**Таня выше Лены, Лена выше Даши.**

**Кто из девочек самая высокая,**

**а кто самая низкая?**

**Кого из них как зовут?**

**Три рыбки плавали**

**в разных аквариумах.**

**Красная рыбка плавала не в круглом**

**и не в прямоугольном аквариуме.**

**Золотая рыбка — не в квадратном**

**и не в круглом.**

**В каком аквариуме плавала зеленая рыбка?**

**Жираф, крокодил и бегемот**

**жили в разных домиках.**

**Жираф жил не в красном**

**и не в синем домике.**

**Крокодил жил не в красном**

**и не в оранжевом домике.**

**Догадайся, в каких домиках жили звери?**

**Если съесть сливу, что останется? (Косточка)**

**Сколько месяцев в году содержат 30 дней? (Все, кроме февраля)**

**Какого цвета стоп-кран в поезде? Самолете?**

**(В самолете стоп-крана нет)**

**Пошли на охоту два сына и два отца, убили трех зайцев.**

**Возвращаясь, каждый нес по одному зайцу.**

**Может ли так быть? (Шли дед, отец, сын)**

**Стрекоза сидит не на цветке и не на листке.**

**Кузнечик сидит не на грибке и не на цветке.**

**Божья коровка сидит не на листке и не на грибке.**

**Кто на чем сидит? (лучше все нарисовать)**

**Алеша, Саша и Миша живут на разных этажах.**

**Алеша живет не на самом верхнем этаже и не на самом нижнем.**

**Саша живет не на среднем этаже и не на нижнем.**

**На каком этаже живет каждый из мальчиков?**

**Ане, Юле и Оле мама купила ткани на платья.**

**Ане не зеленую и не красную.**

**Юле — не зеленую и не желтую.**

**Оле — не желтое и не красное.**

**Какая ткань для какой из девочек?**

**В трех тарелках лежат разные фрукты.**

**Бананы лежат не в синей и не в оранжевой тарелке.**

**Апельсины не в синей и в розовой тарелке.**

**В какой тарелке лежат сливы?**

**А бананы и апельсины?**

**Под елкой цветок не растет,**

**Под березой не растет грибок.**

**Что растет под елкой,**

**А что под березой?**

**Антон и Денис решили поиграть.**

**Один с кубиками, а другой машинками.**

**Антон машинку не взял.**

**Чем играли Антон и Денис?**

**Вика и Катя решили рисовать.**

**Одна девочка рисовала красками,**

**а другая карандашами.**

**Чем стала рисовать Катя?**

**Рыжий и Черный клоуны выступали с мячом и шаром.**

**Рыжий клоун выступал не с мячиком,**

**А черный клоун выступал не с шариком.**

**С какими предметами выступали Рыжий и Черный клоуны?**

**Две машины ехали по широкой и по узкой дорогам.**

**Грузовая машина ехала не по узкой дороге.**

**По какой дороге ехала легковая машина?**

**А грузовая?**

**Мы спросили у Емели –**

**Назови нам дни недели.**

**Стал Емеля вспоминать,**

**Стал Емеля называть.**

**ПОНЕДЕЛЬНИК:**

**Дядька крикнул мне «Бездельник»**

**ВТОРНИК: На забор я лез и дворник**

**Гнал метлой меня во вторник.**

**СРЕДА: В среду я ловил жука**

**И свалился с чердака.**

**ЧЕТВЕРГ: Воевал в четверг с котами**

**И застрял под воротами.**

**ПЯТНИЦА; В пятницу дразнил собаку,**

**Изорвал себе рубаху.**

**СУББОТА: А в субботу, вот потеха,**

**На свинье верхом поехал.**

**ВОСКРЕСЕНЬЕ: В воскресенье-отдыхал,**

**На мосту сидел, дремал.**

**Да с моста свалился в реку,**

**Не везет же человеку.**

**Так у нашего Емели**

**Дни недели пролетели.**

**Расставил на полке Андрюшка игрушки:**

**Рядом с матрешкой – плюшевый мишка,**

**Вместе с лисой – заяц косой,**

**Следом за ними – еж и лягушка.**

**Сколько игрушек расставил Андрюшка? (6)**

**Известно, сапожек не носит кошка.**

**Но Оля купила для кошки сапожки.**

**Сколько сапожек Оля купила,**

**Чтоб кошка ножки не промочила? (4)**