

Будем говорить правильно!

Занятие №5

1. Загадки. Прочитайте сначала загадки, не показывая картинок ребёнку. Если ребенок затрудняется с ответом, покажите картинку и повторите загадку.

Круглый, зрелый, загорелый
Попадался на зубок.
Попадался на зубок,
Расколотся все не мог,
А потом под молоток,
Хрустнул раз -
И треснул бок.

орех



Посадили зернышко -
Вырастили солнышко.
Это солнышко сорвем -
Много зерен соберем.

**подсолнух,
семечки**



В колыбельке подвесной
Летом житель спит лесной.
Осень пестрая придет -
На зубок он попадет.

лесной орех



троллейбус

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.



экскаватор

У песочных ям,
У горы крутой
Стоит великан
С железной рукой.



велосипед

Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.



www.umm4.com

**2. Занятие начинайте с небольшой разминки для языка. Перед зеркалом.
Каждое упражнение 5-7 раз.**

ОКОШКО

- широко открыть рот - "жарко"
- закрыть рот - "холодно"



ЧИСТИМ ЗУБКИ

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы



Месим тесто

- улыбнуться
- пошлепать языком между губами - "пя-пя-пя-пя-пя"
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т. е. слегка приподнять кончик языка)



Дудочка

- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



3. Дыхательное упражнение «вертушка». Если у вас дома есть такая вертушка, попросите ребенка завести её сильным выдохом, при этом вдох сделать носом, щеки не надуваются при выдохе. (повторите 3-4 раза)



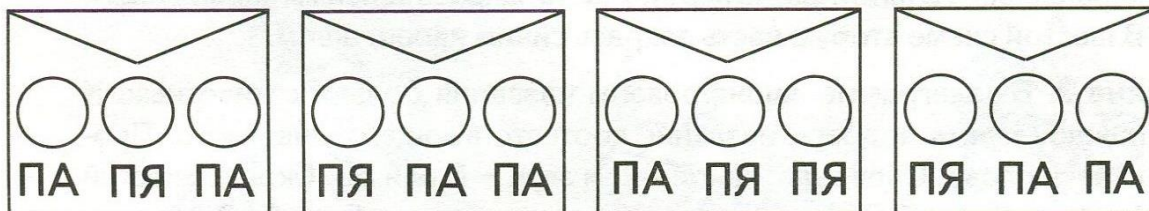
Для развития сильной воздушной струи и выработки правильного речевого выдоха вам помогут:



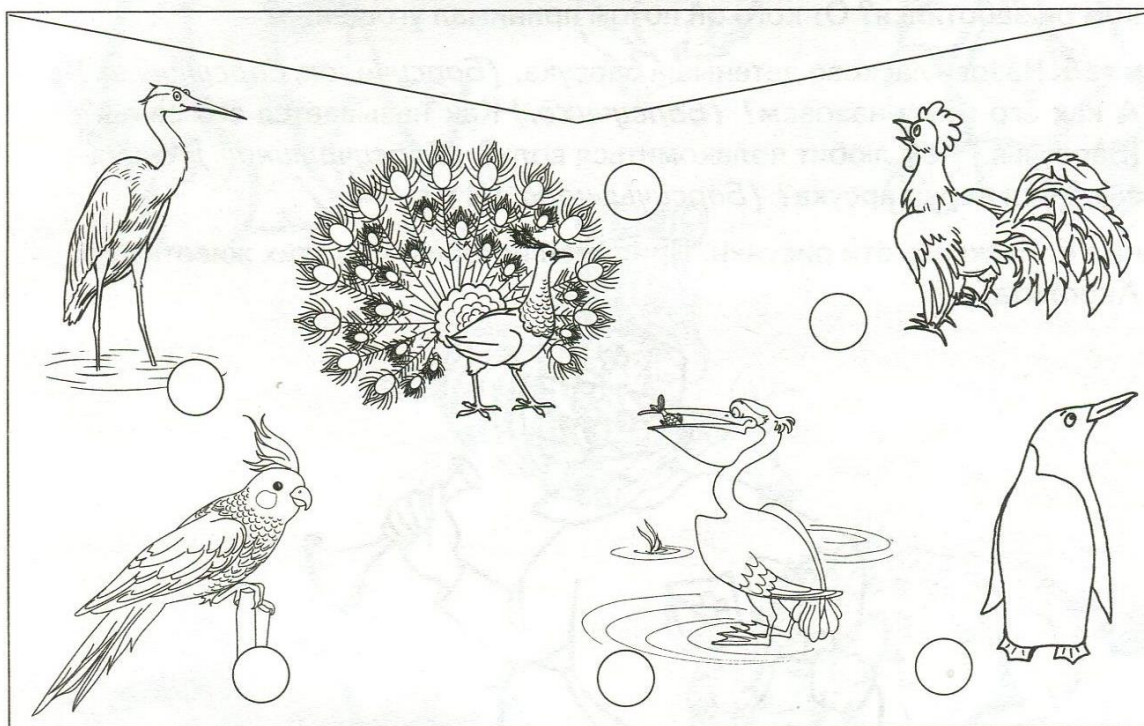
4. Упражнения для развития фонематического слуха и восприятия, и профилактики нарушений письма в школе.

ЗАНЯТИЕ 2. Звуки П–Пь. Буква П

Задание 1. Послушай «дразнилки» из четырех конвертов и расшифруй их: раскрась кружочки над «дразнилками» соответствующими цветами (синим или зеленым). Прочитай эти «дразнилки»-шифровки.

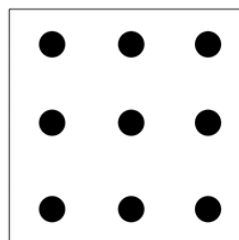
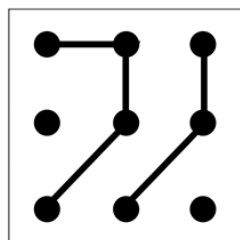
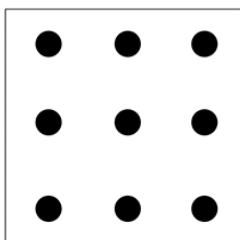
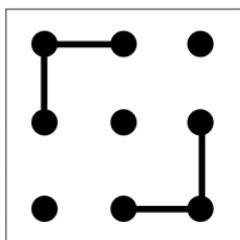
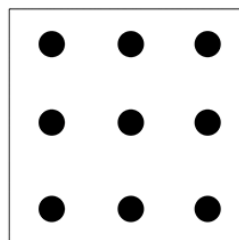
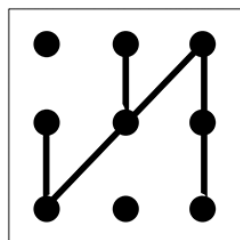
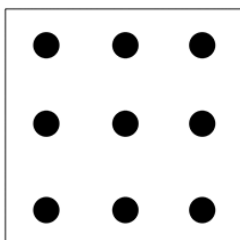
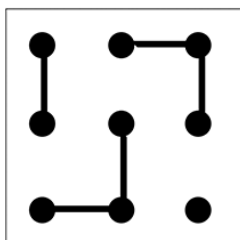
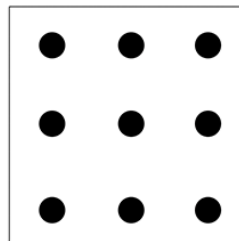
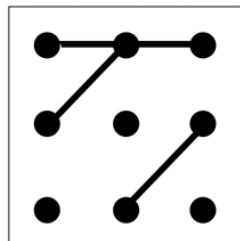
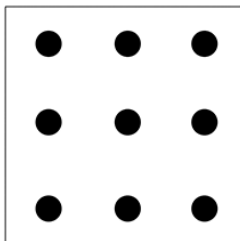
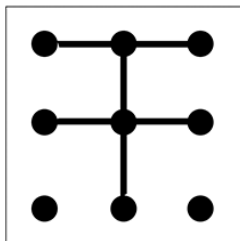


Задание 2. В пятом конверте находятся картинки. Кто изображён на них?



Задание 3. Рядом с каждой птицей нарисованы кружки. Проговори отчётливо название каждой птицы. Если услышишь в слове твёрдый согласный звук П, то раскрась кружок синим цветом, а если мягкий согласный Пь — зелёным цветом.

5. Эту страничку можно распечатать. Развитие зрительно-моторной координации. (нарисуй в соседних квадратах так же, как на образце)



NEPOSED.NET

NEPOSED.NET

6. Выучите пальчиковую гимнастику. Выполняйте движения пальчиками с одновременным проговариванием стихотворения.

Повторите 3-4 раза.

Кулачки-ладошки



Есть у любого
два кулачка.



Кулачки быстрее бьют,
До чего стараются!



Хлопнул один
по другому слегка.



А ладошки
тут как тут,



Ну, а ладошки
не отстают,



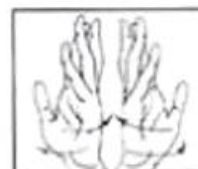
Так и рассыпаются.



Следом за ним
весело бьют.



Кулачки
давай сердиться,
Громко хлопать стали,



А ладошки-баловницы



Тоже не отстали.



7. Немного грамматики.

• Для речевого развития, расширения словарного запаса детей познакомьте их с **многозначными словами**, объясните, что одно и то же слово может иметь несколько значений

листок — бумаги, дерева, тетрадки;
ручка — у кружки, кувшина, двери, ребенка;
дно — у реки, моря, кастрюли, стакана и др.



А также предложите ребенку пары слов, в которых надо установить, является ли один из названных объектов частью другого или нет:

дом — крыша, ложка — тарелка, хлеб — крошка, стол — ножка, кузов — машина.



8. Повторяйте чистоговорки, для закрепления правильного произношения звука (П), можно заучить, не торопитесь, следите за четким произношением звуков.

Произношение звука [П] в чистоговорках

- уп – уп – уп - какой же вкусный суп;
- пу – пу – пу - мы включили лампу;
- па – па – па - раздавил щенок клопа.
- Пу – пу – пу, попугай клюет крупу.
- Па – па – па, на пол сыплется крупа.
- Пы – пы – пы, больше нет у нас крупы.



9. Тренируем память.

Развитие Памяти

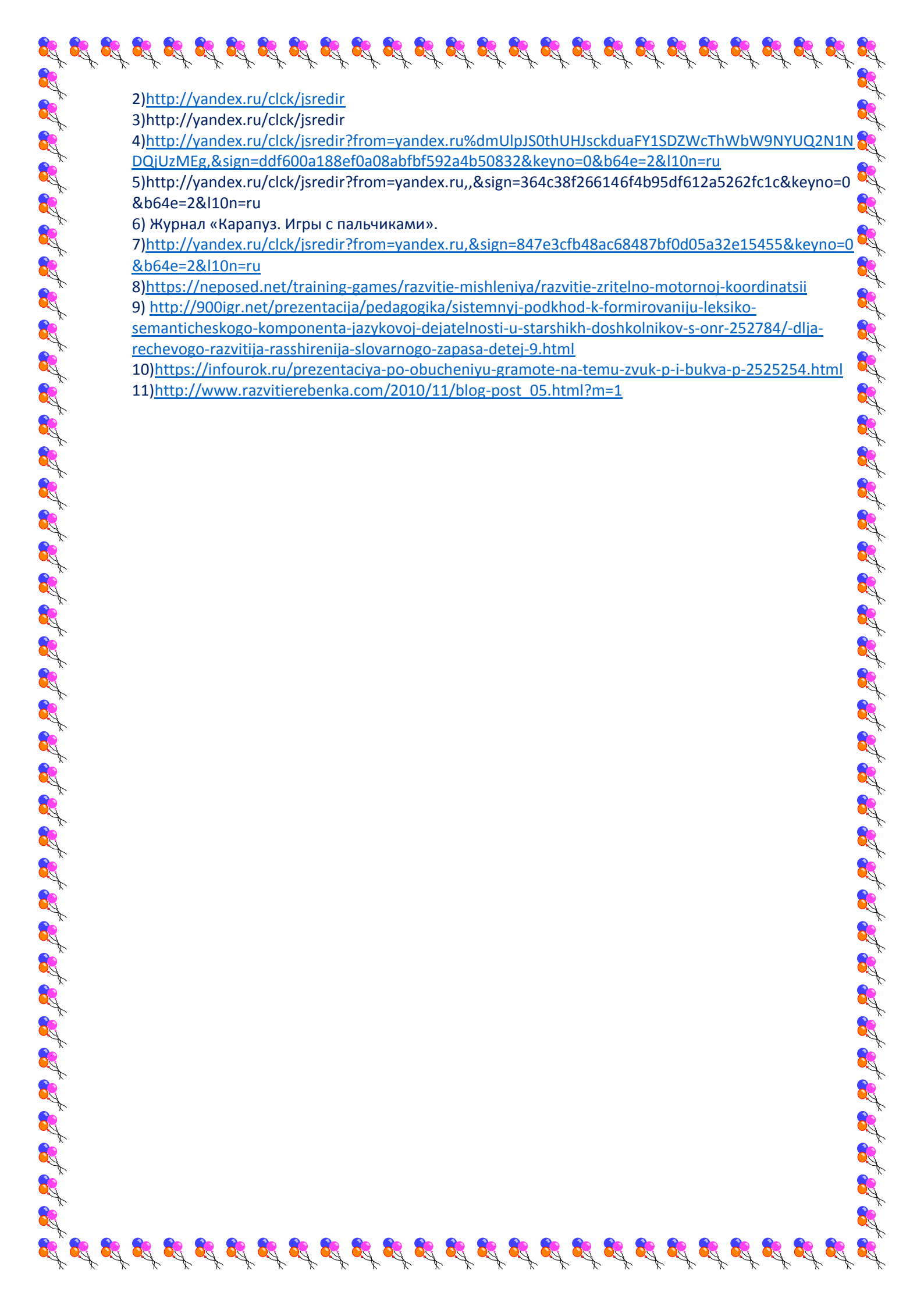
Постарайся запомнить все нарисованные предметы.
Закрой картинку листком бумаги и назови все картинки
по памяти.



www.RazvitieRebenka.com

Источники:

1) <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>

- 
- 2) <http://yandex.ru/clck/jsredir>
 - 3) <http://yandex.ru/clck/jsredir>
 - 4) <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%dmUlpJS0thUHJscckduaFY1SDZWcThWbW9NYUQ2N1NDQjUzMEg,&sign=ddf600a188ef0a08abfbf592a4b50832&keyno=0&b64e=2&l10n=ru>
 - 5) <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru,,&sign=364c38f266146f4b95df612a5262fc1c&keyno=0&b64e=2&l10n=ru>
 - 6) Журнал «Карапуз. Игры с пальчиками».
 - 7) <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru,&sign=847e3cfb48ac68487bf0d05a32e15455&keyno=0&b64e=2&l10n=ru>
 - 8) <https://neposed.net/training-games/razvitie-mishleniya/razvitie-zritelno-motornoj-koordinatsii>
 - 9) <http://900igr.net/prezentacija/pedagogika/sistemnyj-podkhod-k-formirovaniyu-leksiko-semanticheskogo-komponenta-jazykovo-dejatelnosti-u-starshikh-doshkolnikov-s-onr-252784/-dlja-rechevogo-razvitiya-rasshirenija-slovarnogo-zapasa-detej-9.html>
 - 10) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-zvuk-p-i-bukva-p-2525254.html>
 - 11) http://www.razvitierbenka.com/2010/11/blog-post_05.html?m=1