



Будем говорить правильно!

Занятие №4

1. Немного этикета.

Как вести себя на улице. Если вы хотите обратиться к незнакомому человеку, не кричите «Эй!» и не дергайте его за рукав.

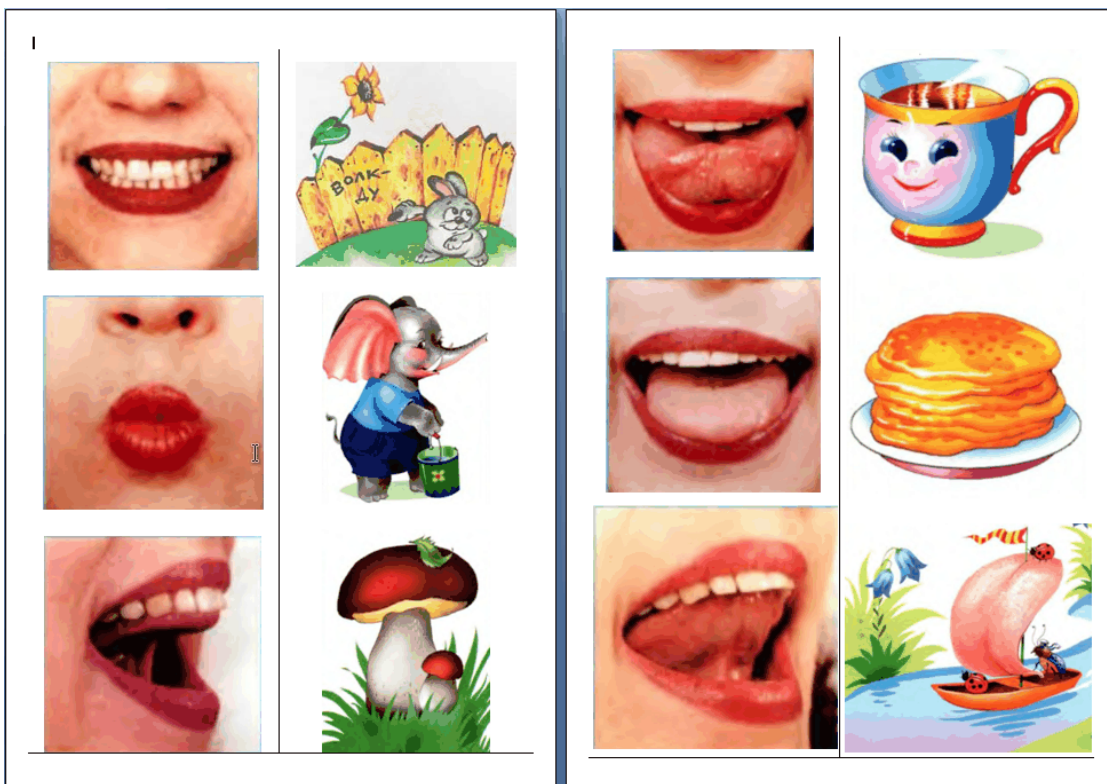
(прочитайте ребенку стихотворение, обсудите непонятные слова)

ЭЙ! (А. Усачёв)

Кричать не надо людям: - Эй!
Есть имена у всех людей.
А незнакомых вам позвать
Поможет обращение:
«Простите, я хочу сказать ...»
Или «Прошу прощения ...»
Порой приятно услышать
Пенсионеру – дедушка,
А даме в двадцать-двадцать пять –
И барышня, и девушка.
Приятней женщине чужой
И незнакомой тёте,
Когда вы тётю – госпожой
И дамой назовёте.
К вам повернется господин,
Товарищ улыбнется ...
Не отзовется Эй один,
Эйты не обернётся!

Когда на улице меня
Ты встретишь, мой читатель,
То не кричи средь бела дня:
«Послушай, эй, писатель!».

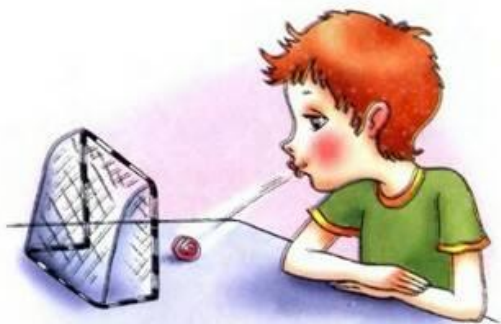
2. Занятие начинайте с небольшой разминки для языка. Перед зеркалом. Каждое упражнение 5-7 раз.



3. Повторите дыхательное упражнение. (повторите 3-4 раза)

Упражнение «ЗАБЕЙ МЯЧ В ВОРОТА»

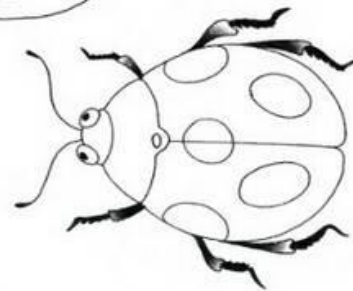
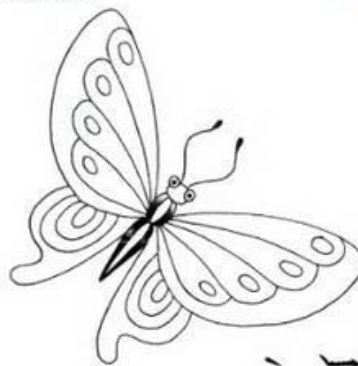
Поиграй в футбол, потренируй своё дыхание.



- Возьми поролоновый мячик.
- Положи перед футбольными воротами.
- Забивай гол плавной струёй воздуха.
- Теперь забивай гол резкой, отрывистой струёй воздуха.
- Посчитай, сколько голов ты забил.

Родителям. Цель упражнения — научить ребёнка выдувать сильную отрывистую струю воздуха. К игре подготовьте поролоновый или ватный мячик диаметром 2—3 см. Футбольные ворота можно сделать из проволоки.

Ты можешь потренировать свой выдох, поддувая листочек, бабочку, божью коровку. Посмотри, как это делает девочка.



- Раскрась насекомых. Может быть, ты за ними наблюдал летом?

4. Упражнения для развития фонематического слуха и восприятия.

Поиграйте с детьми.

(Игры и упражнения на развитие фонематического слуха)

1. Послушай внимательно и скажи, какое слово я произнесла (по звукам).

Д.о.м, к.о.т, у.т.ка, с.т.ол, в.а.з.а.

2. Буква потерялась.

.ыба, .от, .ым, .кно.

3. Какими звуками отличаются слова?

Кот – год, коса – лоза, сом – дом,

Ложка – кошка, ветка – сетка.

4. На какой звук начинаются слова?

Мяч, мука, мама,

Сок, солнце, самолёт.

5. На какой звук оканчиваются слова?

Сыр, шар, самовар, забор.



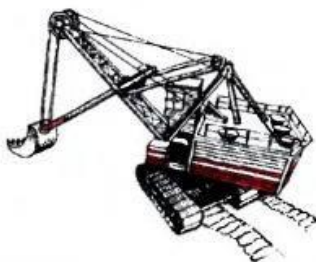
Эту страничку можно распечатать.

Развитие фонематического слуха

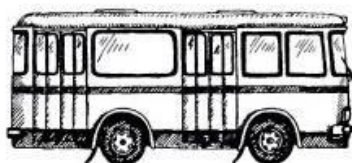
Ребенок должен уметь различать гласные и согласные звуки.



Обведи красным карандашом предметы, названия которых начинаются на гласный звук.



Обведи синим карандашом предметы, названия которых начинаются на согласный звук.



Назови время года, название которого начинается на гласный звук.
Назови времена года, названия которых начинаются на согласный звук.

5. «Загадки-добавлялки».

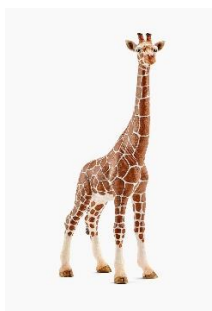
- «Нужно спать! - сказала мама.-
Вот держи, твоя...» (пижама)



- Мне, дружок мой, покажи,
Где живут в лесу.... (ежи).



- Перерос он даже шкаф,
Потому, что он ...(жираф)



- На камнях лежат ужи,
А на льдинах кто? (моржи)



6. Выучите пальчиковую гимнастику. Выполняйте движения пальчиками с одновременным проговариванием стихотворения.

Повторите 3-4 раза.

**Раз, два, три, четыре, пять,
Пальчики, пора вставать!**



Сгибаем пальчики сначала на одной руке под счет, а затем на другой под ритм стишка.

Будем делать мы зарядку,



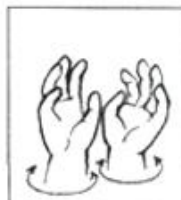
Хлопаем в ладошки.

Будем мы скакать впрыскаду,



Делаем движения пальчиками, как будто брызгаем водичкой.

Будем прыгать и плясать.



Делаем вращательные движения руками в запястьях.

Раз, два, три, четыре, пять.



Сгибаем пальчики одновременно на двух руках.

7. Немного грамматики.

Схематичное обозначение предлогов

				
В	НА	ПОД	К	ОТ
				

Составь предложения о кошечке с опорой на схему предлога.

8. Повторяйте чистоговорки, для закрепления правильного произношения звука (Ж), можно заучить.

Повтори чистоговорки

*Жа-жа-жа – жили были два ежа.
Жу-жу-жу – на двоих ежей гляжу.
Жу-жу-жу – ближе, ближе подхожу.
Жи-жи-жи – ежик, желудь покажи!
Жа-жа-жа – испугали мы ежа.
Жи-жи-жи – убежали прочь ежи.*



ЖИ-ЖИ-ЖИ
ЖЕЛЕЗНЫЕ НОЖИ



ЖИ-ЖИ-ЖИ
СКАЗКУ РАССКАЖИ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
В САДУ ГРУШУ
ПОСАЖУ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
Я С ТОВОЙ ДРУЖУ



ЖИ-ЖИ-ЖИ
Я ТОЧУ НОЖИ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
НА КРОВАТИ Я
ЛЕЖУ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
ГЛАДИОЛУС
ПОСАЖУ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
Я ВАМ КНИЖКУ
ПОКАЖУ



Стихи для чтения и заучивания наизусть

ЁЖИК

Сквозь лесок,
Не очень частый,
На поляну по грибы
Пробирался ёж ушастый,
Запыхавшись от ходьбы.
Желтоватые маслята,
Сыроежки собирал,
Прямо шляпками опята
На колючки надевал.
По извилистой тропинке
Возвращался ёж домой.
Нёс поклажу он на спинке
И довольный, и смешной.



9. Тренируем память.

Развитие Памяти

Постарайся запомнить все нарисованные предметы.
Закрой картинку листком бумаги и назови все картинки
по памяти.



Источники:

- 1) <https://infourok.ru/chto-dolzhen-umet-rebenok-pri-postuplenii-v-shkolu-1064058.html>
- 2) <https://parado.com.ua/detskaya-odezhda-dlya-malyshey/pizhamy-halaty/pizhama-george-mishka.html>
- 3) <https://yandex.ru/collections/card/5ac37bf6d7f77d008ce068f3/>
- 4) <https://www.lamoda.ua/p/mp002xc00cwt/toys-schleich-kollektsionnaya-figurka/>
- 5) <https://yandex.by/collections/card/5de1553851aa90a2b42f45ce/>
- 6) <https://infourok.ru/kartoteka-palchikovoy-gimnastiki-po-leksicheskim-temam-2312017.html>
- 7) Т.А. Куликовская «Загадки-добавлялки на шипящие звуки».
- 8) А. Усачёв «Этикет для детей различных лет».
- 9) <https://yandex.com/collections/card/5d71147ac9270de74c30bbf7/>
- 10) http://lobopeb.blogspot.com/p/blog-page_74.html?m=1
- 11) <http://faraxova.my1.ru/index/igrovye-uprazhnenija/0-28>
- 12) <https://pozdravikin.ru/stihi-dlya-detey-6-let-dlya-zauchivaniya-naizust/>