

Будем говорить правильно!

Занятие №3

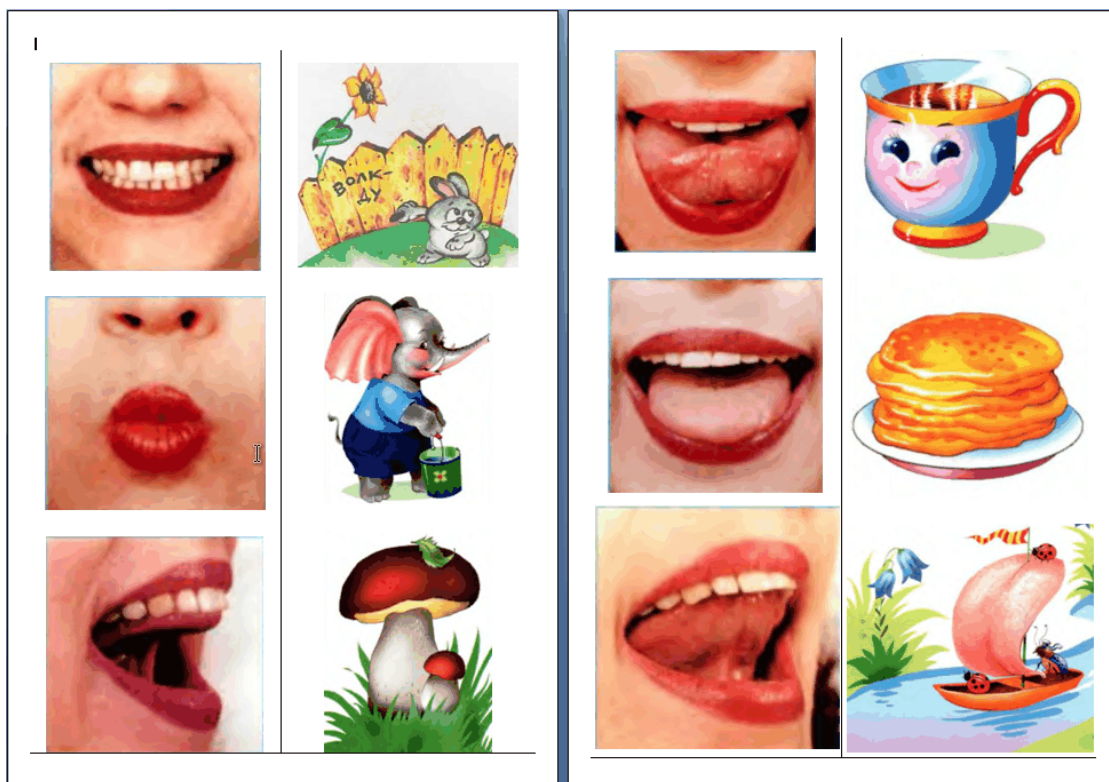
1. Немного этикета.

Приветствие – это знак уважения. Первыми здороваются младшие со старшими и мужчины с женщинами.

Приветствия. (А. Усачёв)

Для прощания и встречи
Много есть различных слов:
«Добрый день!» и «Добрый вечер!»,
«До свиданья!», «Будь здоров!»,
«Я вас рада видеть очень!»,
«Мы не виделись сто лет»,
«Как дела?», «Спокойной ночи»,
«Всем пока», «Прощай», «Привет»,
«Буду рад вас видеть снова»,
«Не прощаюсь!», «До утра!»,
«Всем удачи!», «Будь здорова!»
И «Ни пуха, ни пера!»

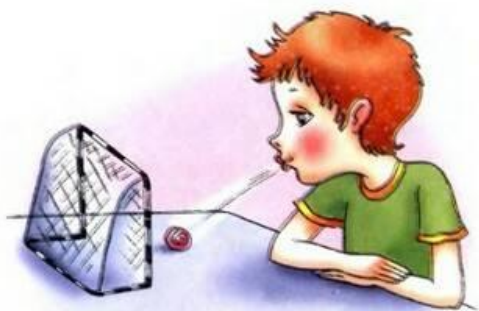
2. Занятие начинайте с небольшой разминки для языка. Перед зеркалом.
Каждое упражнение 5-7 раз.



2. Выполните дыхательное упражнение. (повторите 3-4 раза)

Упражнение «ЗАБЕЙ МЯЧ В ВОРОТА»

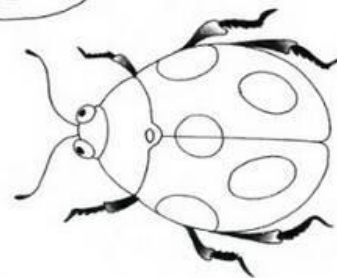
Поиграй в футбол, потренируй своё дыхание.



- Возьми поролоновый мячик.
- Положи перед футбольными воротами.
- Забивай гол плавной струёй воздуха.
- Теперь забивай гол резкой, отрывистой струёй воздуха.
- Посчитай, сколько голов ты забил.

Родителям. Цель упражнения — научить ребёнка выдувать сильную отрывистую струю воздуха. К игре подготовьте поролоновый или ватный мячик диаметром 2—3 см. Футбольные ворота можно сделать из проволоки.

Ты можешь потренировать свой выдох, подувая листочек, бабочку, божью коровку. Посмотри, как это делает девочка.



- Раскрась насекомых. Может быть, ты за ними наблюдал летом?

3. Упражнения для развития фонематического слуха и восприятия.

Развитие фонематического слуха и восприятия

Где нет звука С ?

The complex block contains four illustrations on a green grid background: a green vacuum cleaner, a pair of yellow boots with blue soles and black footprints, a blue umbrella with white raindrops, and a purple handbag with a gold chain. The text 'Где нет звука С ?' is placed in the center.

Для развития фонематического слуха мы подобрали следующие упражнения:

- **Какой звук слышите в словах: [з] или [с]?**
Сайка, заря, салют, зал, сапёр, лизать, салат, зайка, салфетка, закат, тесать, базар
- **Добавь нужный слог –ЗА или –СА:**
КО – СА, КО – ЗА, О – СА, РО – СА, ЛИ – СА, ВА – ЗА, РО – ЗА, ЛО – ЗА, КЛЯК – СА
Поставьте перед словом звук [с]:
ЛАВА – СЛАВА ВОЙ – СВОЙ ТУК – СТУК
ТОН – СТОН ТОК – СТОК КОТ – СКОТ
ТОЛ – СТОЛ ЛОГ – СЛОГ ТРОЙКА – СТРОЙКА
- **Замените первый звук в слове на звук [с].**
МАЛО – САЛО ДАМ – САМ
ЛАЙКА – САЙКА БОК – СОК
РАНКИ – САНКИ ДОМ – СОМ
КЛАВА – СЛАВА КОН – СОН
- **Договори слово.**
ГА – (ЗЫ) БЕРЁ – (ЗЫ) БЛУ – (ЗЫ)
КО – (ЗЫ) АРБУ – (ЗЫ) ГИЛЬ – (ЗЫ)
- **Игра «Наоборот»**
- Я поднимаю руку ладошкой вверх – произношу слог со звуком [з]; опускаю ладонь вниз – произношу слог со звуком [с].
ЗА – СА СА – ЗА
СЫ – ЗЫ ЗИ – СИ
СЭ – ЗЭ ЗЕ – СЕ



5. «Загадки-добавлялки».

- Мы отправились в полет.
След оставил (самолет)



- Лужи стали глубоки.
Доставайте (сапоги)



- У меня сестра чистюля.
Чисто вымыта (кастрюля)



- Встал Серёжа очень рано.
Выпил сока два..... (стакана)



6. Выучите пальчиковую гимнастику. Выполняйте движения пальчиками с одновременным проговариванием стихотворения. Повторите 3-4 раза.

Вышли мыши как-то раз		<i>Шагаем пальчиками по столу.</i>
Поглядеть, который час.		<i>Протираем глазки.</i>
Раз – два – три - четыре –		<i>Загибаем по очереди пальчики.</i>
Мыши дернули за гири.		<i>Накрываем кулачок ладонкой и делаем движения, как будто дергаем вниз за веревочку.</i>
Вдруг раздался страшный звон –		<i>Хлопаем в ладошки.</i>
Убежали мышки вон.		<i>Шагаем пальчиками по столу.</i>

7. Немного грамматики.

Посмотри на картинки. Назови предметы в единственном и во множественном числе.



Один котёнок



Много котят



Один стул



Много стульев



Один ребёнок



Много детей



Одно дерево



Много деревьев



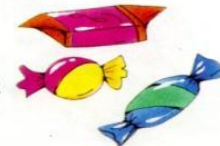
Одно яблоко



Много яблок



Одна конфета



Много конфет



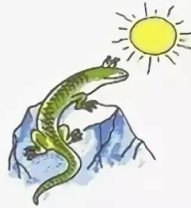
Один носок



Много носков

«Подбери предлог»

Закончи предложения, подобрав подходящий предлог.



Ящерица греется ... (солнце).



Шарманщик играет ... (шарманка).



Пчёлы вылетели ... (улей).



Чайка летит ... (море).



У мальчика шарф ... (шея).

[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)



Жучок сидит ... (лист).

8. Повторяйте чистоговорки, для закрепления правильного произношения звука (С), можно заучить.

Чистоговорки со звуком "С". №1

Са-са-са — у Сони длинная коса;
Са-са-са — летом на траве роса;
Са-са-са — где живет лиса?
Са-са-са — куда бежит лиса?
Са-са-са — быстро траву косит коса;
Са-са-са — на рубашке полоса;

Со-со-со — у машины колесо;
Со-со-со — отвалилось колесо;

doehkiisinochki.ru

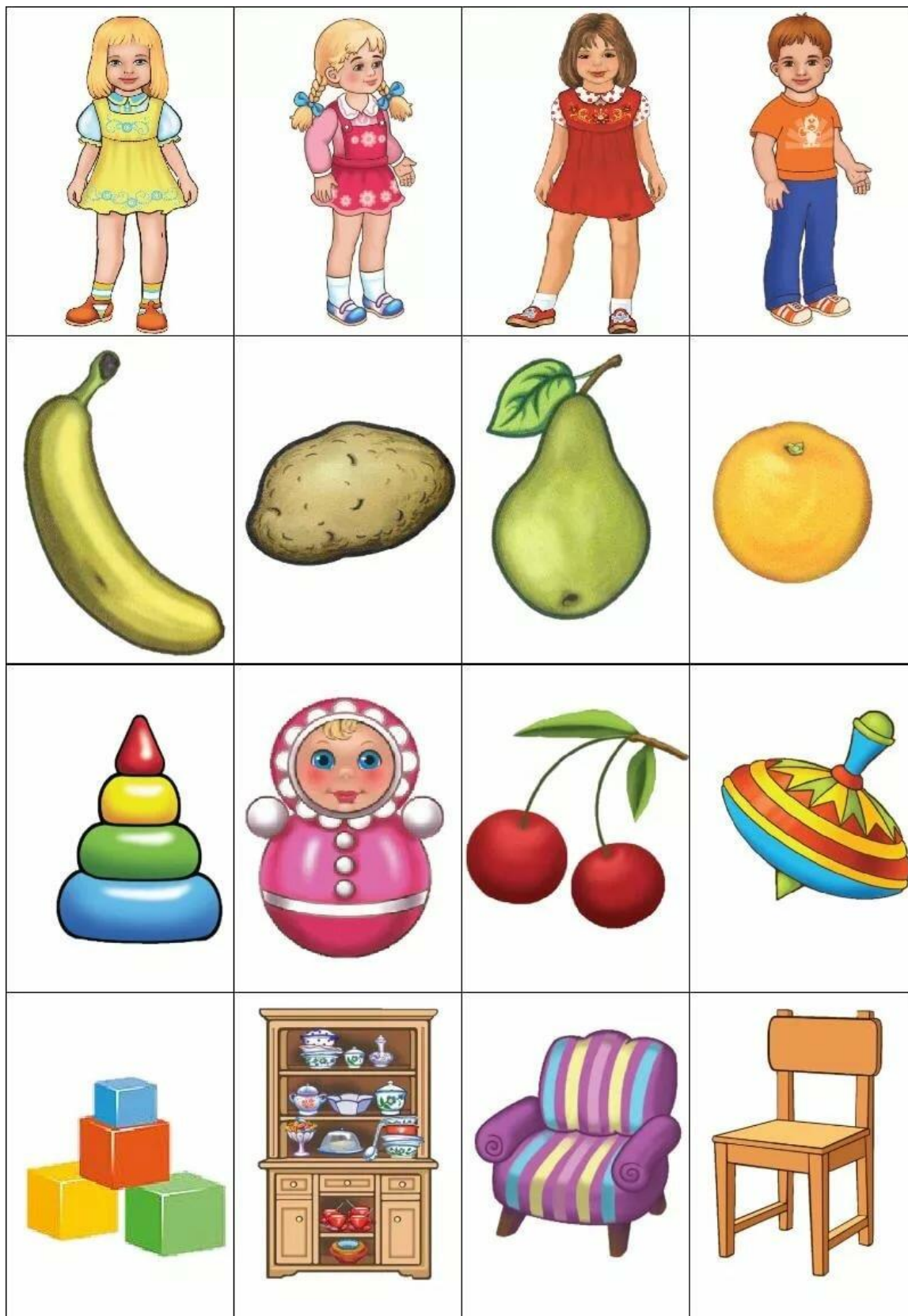


ЧИСТОГОВОРКИ НА ТВЁРДЫЙ И МЯГКИЙ ЗВУК С

Сы-Сы-Сы. У деда длинные усы.
Сы-Сы-Сы. У Лены две косы.
Сы-Сы-Сы. Тикают часы.
Сы-Сы-Сы. Лисёнок у лисы.
Со-Со-Со. Саша катит колесо.
Со-Со-Со. Виноградный пьём мы сок.
Се-Се-Се. Ленточка в косе.
Се-Се-Се. Расскажем сказку о лисе.
Се-Се-Се. Помахаем мы осе.
Си-Си-Си. Воду в дом неси.
Си-Си-Си. Приехало такси.
Си-Си-Си. Ей кусочек отнеси.
Су-Су-Су. Ягоды в лесу.
Су-Су-Су. Ложку донесу.

www.yapoznaumir.ru

9. Определи, что или кто лишний в каждом ряду картинок. Объясни свой выбор.



Источники:

- 1) <https://www.pinterest.ru/pin/634585403717946247/>
- 2) <http://www.3ezhika.ru/xochu-vse-znat/razvitie-rechi-xochu-vse-znat/chudo-obuchalka-dlya-detej-3-6-let-chast-1/>
- 3) <http://900igr.net/prezentacija/ekonomika/detskaja-zima-so-zvukom-250553/dlja-razvitija-fonematcheskogo-slukha-my-podobrali-sledujuschie-uprazhnenija-11.html>
- 4) <http://900igr.net/prezentacija/doshkolnoe-obrazovanie/rechevaja-gotovnost-rebjonka-k-shkole-v-uslovijakh-realizatsii-fgos-do-186879/razvitie-fonematcheskogo-slukha-i-vosprijatija-13.html>
- 5) <https://avto.goodfon.ru/download/plane-sky-clouds-aviation-4719/4961x3508/>
- 6) https://www.babyblog.ru/user/lenta_cat/YaIDeti/64275
- 7) <https://www.ozon.ru/reviews/138138895/>
- 8) <https://market.yandex.ru/product--stakan-wmf/98487523?gfilter=7893318%3A7143549&local-offers-first=0&onstock=1>
- 9) <https://yandex.com/collections/card/5aded77e2a6f939634ad3ce1/>
- 10) <https://yandex.ru/collections/card/5c6addc65866a3002db510f2/>
- 11) Т.А. Куликовская «Загадки-добавлялки на свистящие звуки».
- 12) <https://infourok.ru/konspekt-neposredstvennoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-rechevomu-razvitiyu-s-ispolzovaniem-mnemotehniki-v-podgotovitelnoj-k-sh-3295990.html>
- 13) <https://yandex.ru/collections/card/5c5abfa855854d0025a02f82/>
- 14) А. Усачёв «Этикет для детей различных лет».
- 15) <http://yapoznaumir.ru/razvivaemsia/kartochki/1215-chistogovorki-zvuk-c>
- 16) <https://yandex.ru/collections/card/5d7dc9e4ada59689852956db/>