

Будем говорить правильно!

Занятие №2.

1. Занятие начинайте с небольшой разминки для языка. Перед зеркалом. Каждое упражнение 5-7 раз.



*Язычок во рту сидел,
И гулять он не хотел.
К потолку наверх поднялся,
Затем вниз он отпускался.
Снова к потолку поднялся,
О опять он отпускался.
Как качели, вверх и вниз,
Крепче язычок держись.*



Упражнение Качели

- Улыбнуться, открыть рот.
- Широкий кончик язык поднять к верхним зубам.
- Отпустить к нижним зубам.

Повторить упражнение 6 - 8 раз.

*Следить, чтобы работал только язык,
а нижняя челюсть и губы оставались
неподвижны.*



*Язычок порядок наводил,
Потолок покрасить он решил.
Глубоко назад сбежал,
Затем к зубам он подбежал,
И опять назад бежал,
Долго красил наш маяляр.*



Упражнение Маяляр

- Улыбнуться и широко открыть рот.
- Поднять кончик широкого языка к верхним зубам.
- Погладить им небо от зубов к горлу и обратно.

Повторить упражнение 3 - 4 раза.

*Следить, чтобы работал только язык,
а нижняя челюсть и губы оставались неподвижны.*

*Следить, чтобы кончик языка доходил до внутренней
поверхности верхних зубов, но не высовывался изо рта*

2. Повторите дыхательное упражнение «Буря в стакане».

«Буря в стакане»

Цель: Развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ.

В стакан, наполовину наполненный водой, опустите трубочку для коктейля и подуйте – пузыри с громким бульканьем будут подниматься на поверхность. Затем предложите ребёнку подуть в трубочку. Если сильно дуть, то получится буря.



3. Упражнения для развития фонематического слуха и восприятия.

Фонематический слух

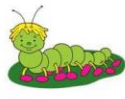
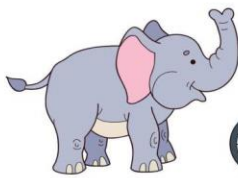
Послушай слова. Какими звуками они отличаются?
В каких словах есть звук С?



СОМ – ДОМ
КОСА – КОРА
ЛИСА – ЛИПА
ЛЕС – ЛЕВ



Назови картинки. В каких словах звук С твёрдый,
а в каких – мягкий?



❗ Очень важно, чтобы ребёнок воспринимал на слух определённый звук и отличал его от других. Если ребёнку трудно сразу назвать картинки во втором задании, подскажите ему. Чётко проговаривайте слова.

4

Фонематический слух

Послушай слова. Подними руку,
когда услышишь звук З.



ЗОНТ
КОЗА
ЛУЖА
ВАЗА
СОВА

РОЗА
ЧАШКА
ЗАБОР
КНИГА
ЗВОНК



Послушай слова. Покажи только те картинки,
в названиях которых есть звук З'.



ЗЕБРА



ЗЕРКАЛО



ЛИСТ



КОРЗИНА



ГРИБ



ОЗЕРО

❗ Покажите ребёнку, как может звучать твёрдый звук в слове, а как – мягкий. Так ребёнку будет легче различать звуки и правильно произносить их.

5

Фонематический слух

Какой звук в этих словах встречается
чаще других?

ЖУК ПРУЖИНА
ЕЖИК ЛУЖАЙКА
ЛУЖА ЖИРАФ
ЭТАЖ ЕЖЕВИКА



Повтори слова. Хлопни в ладоши, когда услышишь
слова со звуком Ш.



МЕШОК



БЕЛКА



КРЫША



БАНТ



ШАПКА



ШИШКА

❗ Умение различать звуки на слух – очень важный процесс в развитии речи ребёнка.

8

Фонематический слух

Найди в каждой паре слово со звуком Ч.

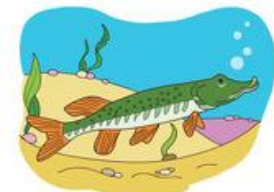
ЛУЧ – ЛУК
ПЕЧКА – ПЕНКА
МЕХ – МЕЧ
ЧАЙКА – МАЙКА



Топни ногой, когда услышишь слова со звуком Щ.

ЩЕНОК
СОБАКА
ПРИЩЕПКА
ВЕРЁВКА

ЩУКА
РЫБА
ПИЩА
ЕДА



❗ Можете задавать ребёнку дополнительные вопросы, например: «Какой звук поменял одно слово на другое? Было слово "мех", а стало – "меч". Какой звук появился вместо звука Х?»

9

5. «Загадки-добавлялки».

- Среди всех зверей малышка
Эта серенькая (мышка)



- Форма школьная у Оли.
Ей пора учиться в(школе)



- Где же наши малыши?
Их закрыли.....(камышы).



- Строим дружно домик наш.
От дождя спасет(шалаш).



6. Выучите пальчиковую гимнастику. Выполняйте движения пальчиками с одновременным проговариванием стихотворения. Повторите 3-4 раза.

<p>Жили-были</p>  <p>кистями рук покрутить перед собой – «фонарики»</p>	<p>зайчики</p>  <p>показываем «ушки»</p>	<p>На лесной</p>  <p>прямые руки вверх, пальцы врозь – «дерево»</p>	<p>опушке,</p>  <p>ладонями нарисовать плоскость</p>	<p>Жили-были</p>  <p>«фонарики»</p>	<p>зайчики</p>  <p>«ушки»</p>
<p>В беленькой избушке.</p>  <p>«домик»</p>	<p>Мыли</p>  <p>пальцами правой руки провести по указательному пальчику</p>	<p>свои ушки,</p>  <p>то же по среднему</p>	<p>Мыли</p>  <p>потереть правой рукой левую</p>	<p>свои лапочки,</p>  <p>потереть левой рукой правую</p>	<p>Наряжались</p>  <p>покрутить кистями рук вниз</p>
<p>зайчики,</p>  <p>«ушки»</p>	<p>Надевали</p>  <p>потопать правой ногой</p>	<p>тапочки.</p>  <p>потопать левой ногой</p>			

7. Немного грамматики.

Звуки и буквы



Звуки мы слышим, произносим, но не видим. На письме они обозначаются буквами.



Некоторые звуки состоят только из голоса. Их можно легко пропеть. Это гласные.

А О У Э Ы И Е Ё Ю Я

Некоторые звуки состоят из голоса и шума. Это согласные.

**Л М Н Р Й Б П В Ф Г К
Д Т Ж Ш Щ З С Х Ц Ч**

Есть буквы, которые не обозначают звуков. Это твёрдый и мягкий знаки.

Ъ Ъ



Следующие задания можно распечатать.

Вставь в пустые квадраты гласную букву

Прочитай слова, которые у тебя получились

А

М		К
Р		К
Ш		Р
Л		К

У

С		П
Ш		М
С		К
Л		К

О

Д		М
С		Н
С		Р
Б		К

Ы

Д		М
С		Н
С		Р
Б		К

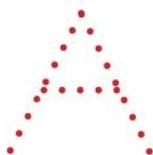
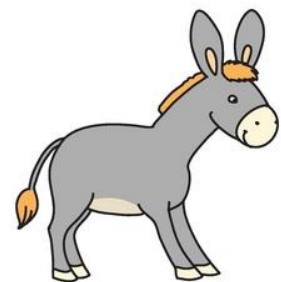
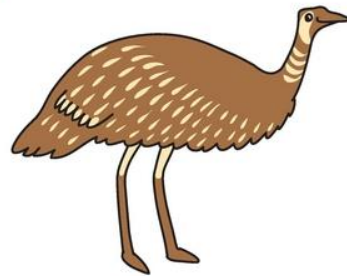


Читаем буквы

- Прочитай буквы.

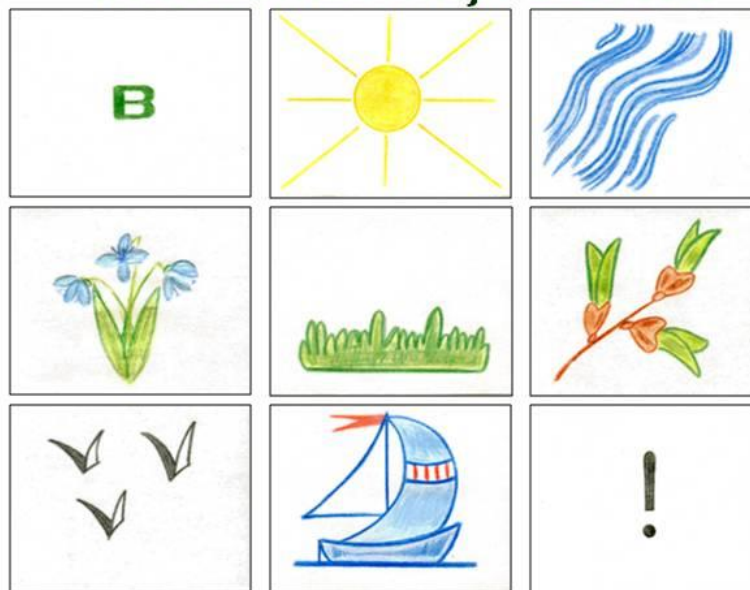
А О И
У Ы Э

- Обведи буквы по точкам.
- Соедини картинку с буквой, обозначающей первый звук в слове.



8. Составьте рассказ о весне. При рассказе ребенок использует картинк-помощники.

Мнемотаблица ВЕСНА



Весна

Настала тёплая весна. Греет яркое солнышко. Журчат весёлые ручейки. Расцвели первые подснежники. Появилась зелёная травка. На деревьях набухли клейкие почки. Сюда вернулись перелётные птицы. Весной дети любят пускать бумажные кораблики.

Источники:

- 1) <https://yandex.ru/images/search?text=Картинки%20артикуляционная%20гимнастика%20в%20картинках%20для%20детей&source=related-duck>
- 2) <https://fotostrana.ru/public/post/234154/1699803252/>
- 3) <https://goods.ru/catalog/details/logopedicheskie-testy-4-5-let-100023312290/otzyvy/>
- 4) <https://my-shop.ru/shop/books/2928054.html?partner=02627>
- 5) https://infourok.ru/demonstracionnie-kartinki-dlya-obucheniya-gramote-starshih-doshkolnikov-3880339.html?is_new
- 6) <https://starzosh.lviv.ua/category/поради-батькам/>
- 7) <https://www.yapfiles.ru/show/1935147/priroda75.png.html>
- 8) <https://yandex.ru/collections/card/5d5117bc3959b291983f2aa7/>
- 9) <https://www.pinterest.ch/pin/382876405795541017/>
- 10) <https://my-shop.ru/shop/product/2237956.html?partner=9414>
- 11) <http://razum.myinsales.ru/collection/Razvivayuschie-igry-dlya-doshkolnikov/product/blonot-zanimatelnyh-zadaniy-dlya-detey-4-7-let-igry-pazly-zadachki-rebusy-labirinty-krossvordy>
- 12) <https://cdn.eksmo.ru/v2/ITD00000000593041/read/ful>
- 13) Т.А. Куликовская «Загадки-добавлялки на шипящие звуки».
- 14) <https://infourok.ru/konspekt-neposredstvennoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-rechevomu-razvitiyu-s-ispolzovaniem-mnemotehniki-v-podgotovitelnoy-k-sh-3295990.html>