

## Надо ли учить дошкольника читать?

Часто родители задаются вопросом: Надо ли учить ребёнка читать? Многие спорят. Одни рекомендуют не спешить и не заставлять ребёнка учить читать до школы, другие советуют налегать на алфавит с пяти лет, третьи разрабатывают методики как растить гениев, обучая их чтению чуть ли не с пелёнок. Попробуем разобраться.

Конечно есть аргументы против обучения дошкольников чтению: отнимаем у детей детство; чтение может навредить зрению; ребёнок 6 лет не может овладеть чтением и т.д.

Но аргументов за обучение детей чтению—больше:

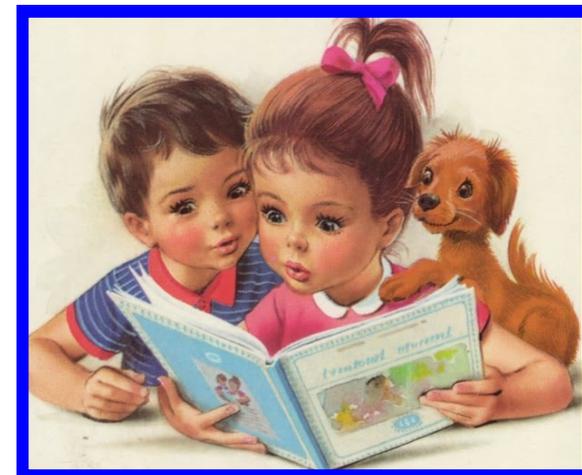
- нормально развивающийся ребёнок 5 –6 лет овладеет достаточной сформированной устной речью, что является базой для развития письменной речи;
- раннее начало обучения грамоте способствует формированию орфографической грамотности (ребёнок неоднократно видит, читает слово, запоминает его графический образ);
- Чтение развивает мыслительную деятельность, память, внимание;
- В процессе чтения происходит познание окружающего.

По мнению известных отечественных авторов Д.Б. Эльконина, Е.А. Бугрименко, Г.А. Цукермана и др. в домашней обстановке, умение читать может прийти к ребёнку так же естественно, как умение ходить и говорить. Навык чтения обязательно нужно формировать ещё в детстве, прививать любовь к книгам. Помочь развёртыванию этого естественного хода событий можно, создав ребёнку следующие условия:

- родители должны подавать ребёнку пример, читая книги, журналы, газеты;
- иногда водить ребёнка в библиотеку, где они могут полистать книгу , рассмотреть картинки в книге;
- дома у ребёнка должно быть достаточно материалов для чтения (книги, журналы, обучающие игры;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка—детский сад»

## Надо ли учить ребёнка читать до школы?



*Составитель:  
воспитатель ВКК  
Абросимова Н.П.*

**Красноуфимск**

Изначально дети хотят учиться читать. И задача родителей и педагогов - поддержать и развить это желание. Для этого надо не так уж и много—просто проводить регулярные и приятные занятия в игровой форме. Если занятия не регулярны, ребёнок забывает пройденный материал, не может ответить на вопросы, поэтому занятия для него становятся неинтересными. А если они неприятны, то дети их будут избегать.

#### **Этапы овладения чтением:**

-знакомство со звуками и буквами;

-слияние звуков в слоги;

-составление слов из слогов;

-чтение слов и предложений.

На подготовительном этапе важно сформировать представления об основных законах речи:

-речь состоит из предложений, а предложения из слов;

-слова состоят из звуков, они бывают длинные и короткие;

-звуки в словах произносятся по разному (формируется представление о гласных, согласных, твёрдых, мягких, звонких и глухих звуках).



Читающему ребёнку в школе легче. Так как в первое время за счёт навыка чтения у него появляется уверенность в успешности, он делает что—то быстрее других, более высоко себя оценивает. Психологами установлено, что читающие дети обладают более высокой самооценкой, чем их нечитающие сверстники.



- во время чтения с ребёнком книг, родители должны быть терпеливыми;
- -регулярно читать ребёнку вслух книги, желательно, чтобы они были с яркими картинками;
- При отборе материала для чтения, нужно учитывать желание и интересы ребёнка;
- Отвечать на все вопросы ребёнка по ходу чтения и т. д.



Источник: [konsultacija-nado-li-uchit...chitat.html](http://konsultacija-nado-li-uchit...chitat.html)