

«Домашняя игротека»

Уважаемые родители, в семье для ребенка необходимо создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения с вами, получал от вас не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, интересно рассказывал.

Вашему вниманию предлагаются игровые упражнения, игры на закрепление различных речевых навыков.

«Помогаю маме»

Большую часть времени вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Ребенок крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

«Волшебные палочки»

Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы, узоры.

«Давай искать на кухне слова»

Какие слова можно вынуть из кухонного шкафа? Винегрета? Борща? Плиты? и т. д.

«Приготовим сок»

Из яблок сок (яблочный) ; из груш. и т. д.

«Угощаю»

«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку. Можно играть в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

«Мастерская Золушки»

Пока вы заняты пришиванием пуговиц, предложите ребенку выложить узоры из ярких ленточек, пуговиц. Попробуйте вместе с ребенком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно пришивать (с вашей помощью, а можно укрепить их на тонком слое пластилина (без вашей помощи) .

«По дороге из детского сада»

Предложите ребенку проверить, кто внимательнее. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно назовем - какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку - она пушистая.

«Волшебные очки»

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их одеваем, то все становится красным (зеленым, желтым и т. д.) Посмотрите вокруг через волшебные очки и скажи, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красные очки, красный мяч и т. д.

«Игры с мячом» «Я буду называть предметы и бросать тебе мяч, ты будешь ловить его только тогда, когда услышишь звук «Ж».

Игра «Что из чего»

Дети знакомятся с материалами, из которых сделана посуда.

Миска из дерева - деревянная.

Блюдо из глины - глиняное.

Сковорода из чугуна - чугунная. И т.д.

Игра «Художники»

Предложите ребенку нарисовать на муке, рассыпанной на столе или на крупе, знакомые буквы.

«Перепутаница»

«Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, как рассыпались и перепутались. Помоги словам распутаться».

Слова: босака (собака), ловосы (волосы), посаги (сапоги) и пр.

«Доскажи словечко»

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее. Например, ворона каркает, а воробей...(чирикает). Сова летает, а заяц...(бегает, прыгает). У коровы теленок, а у лошади...(жеребенок) и т.п.

«Упрямые слова»

Расскажите ребенку, что есть на свете "упрямые" слова, которые никогда не изменяются (кофе, какао, пальто, кино, пианино, метро и др.). "Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло и все надели пальто и т.п."

Задавайте вопросы ребенку и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях-ответах.



Составитель: Барбарина О.А., воспитатель МАДОУ ЦРР-детский сад

Источник: <https://mdou15fryaz.edumsko.ru/activity/logoped/post/162702>
<http://ds40.centerstart.ru/sites/ds40.centerstart.ru/files/12-13.pdf>