

Составитель: учитель – логопед Гайбышева Д.Р.

Мнемотехника – для более эффективного заучивания стихов и для развития связной речи детей дошкольного возраста

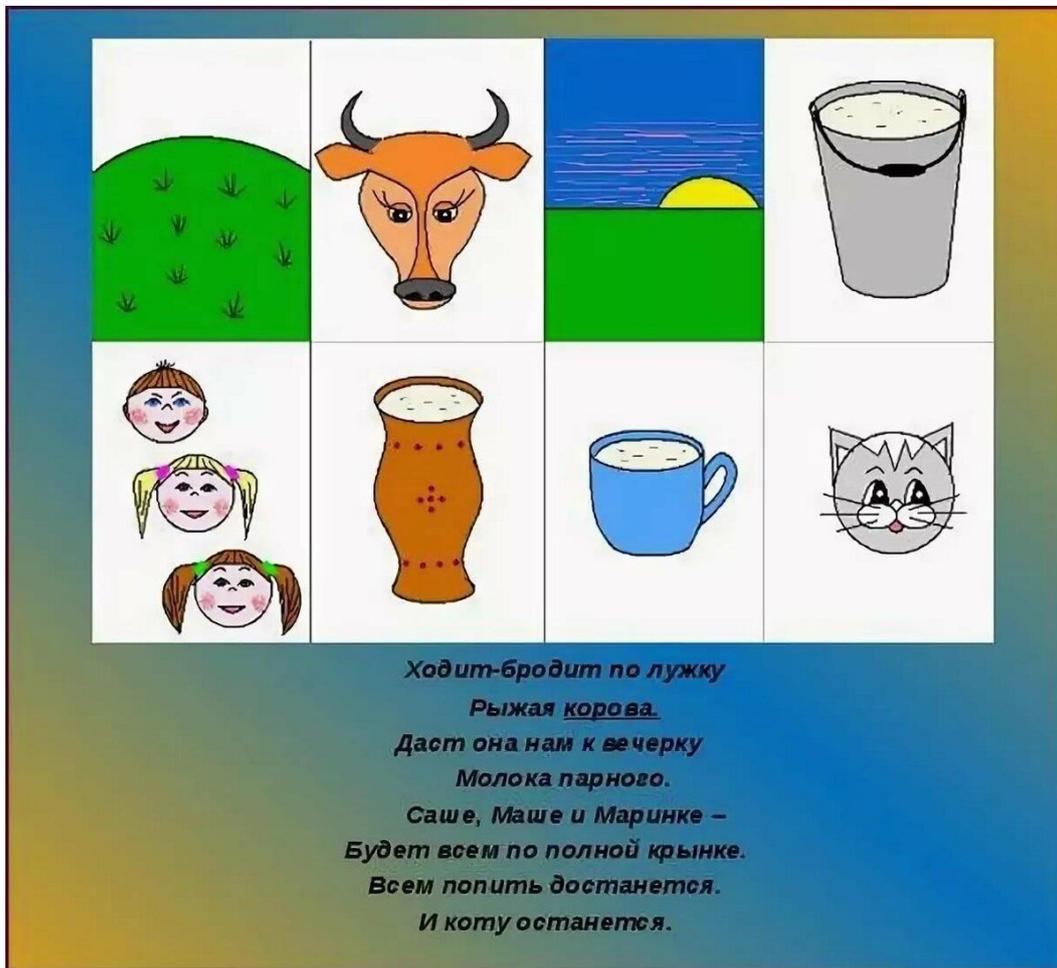
**ЗАУЧИВАНИЕ
СТИХОТВОРЕНИЙ**

**В руки овощи берем,
Овощи на стол кладем,
Лук, морковка, кабачок,
Помидор, горох, лучок.**

Мнемотехника – это система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций.

В дошкольном возрасте у детей преобладает зрительно-образная память. Процесс запоминания при использовании наглядных средств происходит в этом случае произвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на великий успех рассчитывать не стоит.



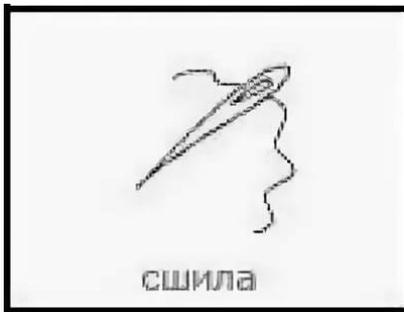
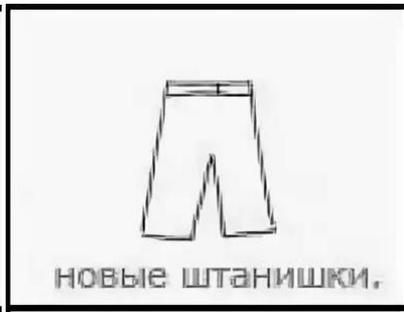
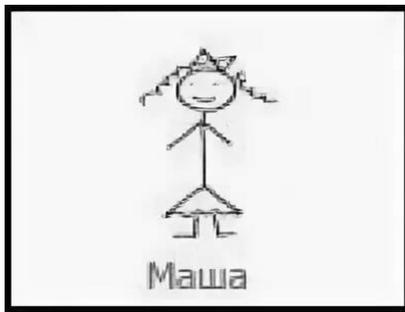
Мнемотехника помогает развивать

- ассоциативное мышление,
- зрительную и слуховую память,
- зрительное и слуховое внимание,
- воображение связную речь,
- мелкую моторику рук.

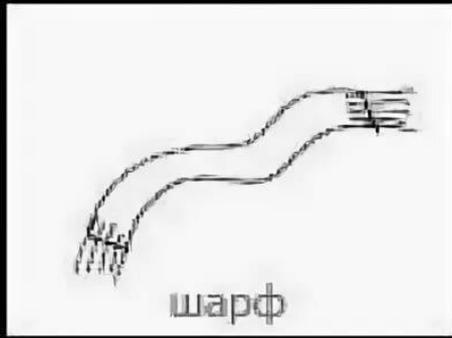
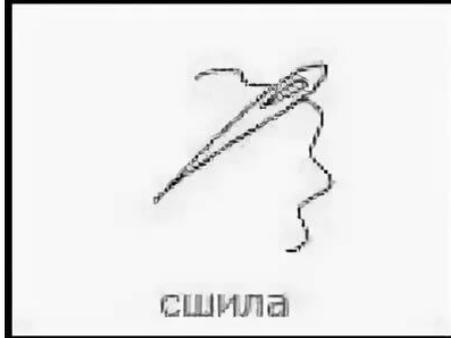
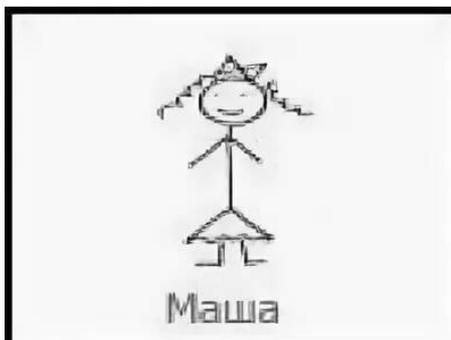
Более того приемы мнемотехники приводят

- к обогащению словарного запаса,
- формированию связной речи (составление описательного рассказа, заучивание стихов и т.д.).

Для начала детей знакомят с мнемоквадратами – понятными изображениями, которые обозначают одно слово, словосочетание, его характеристики или простое предложение (картинки можно использовать нарисованные).

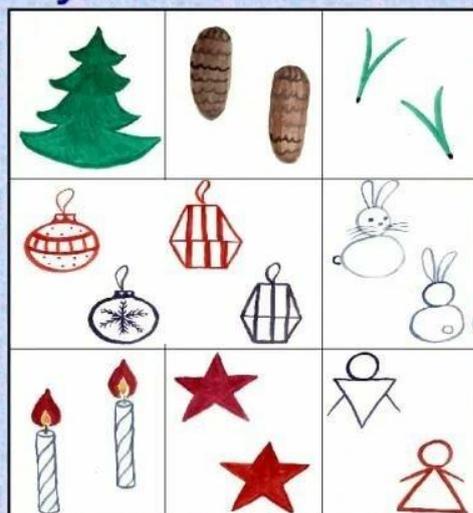


Затем воспитатель усложняет занятия, демонстрируя мнемодорожки – это уже квадрат из трёх-четырёх картинок, по которым можно составить предложения. И, наконец, самая сложная структура – это мнемотаблицы.



Они представляют собой изображения основных звеньев, в том числе схематические, по которым можно запомнить и воспроизвести стихотворение или даже целый рассказ.

Заучивание стихотворения «ЁЛОЧКА»



Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголки.
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки,
Звёзды, человечки.

Н.Нищева



Первоначально таблицы составляют воспитатели, родители, потом к этому процессу можно подключить и ребенка (рисовать символы - картинки).



Таким образом, мнемотехника влияет не только на развитие памяти, но и на фантазию, визуализацию образов ребенком. Основные приемы запоминания мнемотехники основаны на ассоциациях, логическом мышлении, наблюдательности. Кроме того, мнемосхемы можно использовать для обогащения словарного запаса по какой-то лексической теме, при разучивании стихотворений, скороговорок, отгадывании загадок, при составлении рассказов и для обучения пересказу.

Мнемотаблицы на слова

Детям предлагается мнемотаблица на определенное слово по лексической теме. Этот прием служит не только для расширения ассоциативного словаря, развития логического мышления и памяти дошкольников, но и способствует развитию связной речи, так как детям необходимо объяснить, почему тот или иной предмет нарисован в данной клеточке.



Используя такие схемы (схемы Травченко), можно составлять описательные рассказы на разные лексические темы.



ЖЕЛАЮ УДАЧИ!

Источники:

https://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B8%20%20%D0%BA%D0%B0&stypе=image&lr=20691&source=wiz&pos=1&img_url=https%3A%2F%2Ffor-teacher.ru%2Fedu%2Fdata%2Fimg%2Fpic-023w2uvkzf-001.jpg&rpt=simage