Составитель – Зонова Е.Г.,

педагог-психолог МАДОУ ЦРР –

детский сад, ул. Нефтяников

**«Эмоциональное благополучие ребёнка»**

***Консультация для родителей***

«Эмоциональное благополучие ребёнка». Консультация для родителей

Учёные относят дошкольный возраст к так называемым критическим периодам в жизни ребёнка. При неблагоприятных условиях у детей возникает эмоциональное напряжение и как результат - появление неврозов. дети становятся капризными, у них часто меняется настроение: они то плаксивы, то агрессивны, быстро утомляются, плохо засыпают. Ребёнок с невротическими нарушениями не комфортно чувствует себя в детском саду:он бесцельно ходит по группе, не может найти себе занятие, плохо вступает в контакт со сверстниками и не воспринимает взрослых. Какие же причины эмоционального напряжения детей?

- Несогласованность требований к ребёнку дома и в детском саду.

- Нарушение режима дня.

- Избыток информации, получаемой ребёнком.

- Желание родителей дать своему ребёнку знания, которые не соответствуют его возрасту.

- Неблагополучное положение в семье.

- Частое посещение с ребёнком мест массового скопления людей.

- Недостаток любви и ласки, которая так необходима, особенно со стороны мамы.

- Строгость родителей, боязнь, что его накажут за малейшее неповиновение.

Родительская любовь, ласка необходимы ведь не только деткам грудного возраста, но и большим детям, ребёнку необходимо всё -и "медвежьи шалости" и "телячьи нежности". Родительское внимание и ласка не должны ограничиваться только поцелуями, есть множество других способов их выражения.

\* Предложите ребёнку игру: порисуйте у него на спинке, а он пусть пытается отгадать, что Вы изображаете. Если ребёнок затрудняется, то просто покажите, как пробежала мышка, как протопал огромный слон, как пролетела маленькая птичка, едва касаясь крылышками спинки ребёнка.

\* Отправляясь утром в садик, доверительно дотрагивайтесь до руки ребёнка, это придаст ему уверенности в своих силах.

\* В вечернее время играйте в нежные игры, спокойная обстановка перед сном располагает к таким играм и они помогут Вам проявить свои чувства. Пусть ребёнок спрячет любимую игрушку, а Вы непременно найдите её. Как отыщите спрятанную игрушку поцелуйте ребёнка, хозяина игрушки.

\* Потанцуйте с ребёнком на руках, прижимая его к себе, при таких движениях, чувствуя ритмичное покачивание произойдёт близкий контакт между Вами, а музыка соответственно успокоит ребёнка.

Желаем Вам и вашим детям всего самого наилучшего! Любите своих детей!

*Используемая литература:*

*"Методические рекомендации для воспитателей и родителей".*

*2. журнал "Дошкольное воспитание"№7, 1997г*