

Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием городского округа Красноуфимск

Тема муниципального проекта:

**Изменение подходов в повышении
методической компетентности
педагогов дошкольных
образовательных организаций
ГО Красноуфимск для соответствия
требованиям
профессионального стандарта**

Сокращенное наименование проекта:

**«Современный педагог для современного
ребенка»**

г. Красноуфимск
2019

Полное наименование проекта	Изменение подходов в повышении методической компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций ГО Красноуфимск для соответствия требованиям профессионального стандарта
Наименование проекта (сокращенное)	Современный педагог для современного ребенка
Формальное основание для инициации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. 2. Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования» в Свердловской области до 2024 года", утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г № 919-ПП 3. Федеральный проект «Учитель будущего», утвержденный 07.12.2018г. 4. Региональный проект «Учитель будущего с изменениями», утвержденный 29.01.2019г. 5. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.
Срок начала и окончания проекта	Начало проекта: 15 августа 2019 года Окончание проекта: 8 ноября 2020 года
Куратор проекта	Ботова Ольга Ивановна, ведущий специалист МО Управление образованием ГО Красноуфимск
Руководитель проекта	Комина Анна Александровна, заместитель заведующего МАДОУ детский сад 6
Список разработчиков проекта (регион, должность, место работы)	Санникова Ирина Александровна, заместитель заведующего МАДОУ детский сад 18; Логунова Юлия Николаевна, заместитель заведующего МАДОУ детский сад 18; Крючкова Галина Аркадьевна, старший воспитатель МАДОУ ЦРР-детский сад; Косолапова Татьяна Аркадьевна, заместитель заведующего МАДОУ ЦРР-детский сад.

Перед системой образования Российской Федерации стоит серьезная задача по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования и закреплению его высокого статуса в международном образовательном пространстве.

С 01 января 2019 года профессиональный стандарт педагога из рекомендаций станет обязательной нормой применения в практике работы образовательных организаций. *(Приказом Минтруда №745 от 15.12.2016 г. «О внесении изменения в профстандарт «Педагог», переносится дата его вступления в силу на 01.01.2020 г.)*.

Одной из главных задач внедрения профстандарта является повышение качества образования.

В 2017-2018 годах Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки при участии Института системных проектов МГПУ и Академии «Просвещение» провела исследование качества дошкольного образования. Исследование проводилось два года подряд, в первый год в нем приняли участие 423 детских сада из 40 регионов, во второй - 1301 детский сад из 74 регионов. Результаты исследования показали, что средний индекс качества образования находится на уровне «удовлетворительно» (3,74 из 7). Это говорит о том, что минимальные требования к условиям реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования выполняются, но

о развивающем характере образовательной среды, достаточных условиях для развития каждого ребенка в целом говорить пока рано (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>).

Дошкольные образовательные организации городского округа Красноуфимск не стали исключением.

Но качество образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов и профессиональный стандарт декларирует необходимость постоянного повышения квалификации педагогов в области методической компетентности.

Соответственно сегодня для эффективного повышения качества дошкольного образования ГО Красноуфимск необходимо решить **проблему**: каким образом изменить подходы к повышению методической компетентности педагогов дошкольного образования ГО Красноуфимск, чтобы они соответствовали профессиональному стандарту педагога.

Важным вектором модернизации системы повышения методической компетентности педагогов дошкольного образования ГО Красноуфимск мы считаем муниципальный проект «Современный педагог для современного ребенка».

Цель проекта: Создание условий для повышения методической компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций ГО Красноуфимск в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Задачи:

1. Организация практико-ориентированных форм повышения методической компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций по освоению современных методик, технологий организации образовательной деятельности.

Переход на Профессиональный стандарт повышает ответственность педагога за результаты своего труда. Поэтому повышение методической компетенции в освоении педагогами современных методик, технологий организации образовательной деятельности становится лидирующим направлением дошкольного образования на этапе перехода ДОО к реализации Профессионального стандарта, а также позволит осуществить профессиональный карьерный рост педагогов по горизонтали.

Определение профессиональных дефицитов воспитателей дошкольных образовательных организаций городского округа Красноуфимск в области методической компетентности состоялось на Августовской педагогической конференции 2019 года.

Основные дефициты педагогических работников ДОО ГО Красноуфимск:

- затруднения в проектировании развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной группе;
- затруднения в организации образовательной деятельности в режимные моменты;
- затруднения в создании условий становления субъектности ребенка в процессе дошкольного образования;
- затруднения в применении форм и приемов педагогической поддержки индивидуальности и инициативы детей;
- затруднения в применении форм и приемов творческого мышления и речевого творчества детей;
- затруднения педагогов в использовании приемов работы со взрослыми людьми (молодыми педагогами).

Проанализировав имеющиеся дефициты методической компетентности, мы пришли к выводу, что у педагогов они разные. Поэтому мероприятия по повышению методической компетентности для педагогов будет проходить в трех группах:

1 группа «Педагоги-дебютанты», основное назначение которой оказание методической помощи молодым педагогам по организации образовательной деятельности и проектированию развивающей предметно-пространственной среды группы.

2 группа «Опытные педагоги» будут осваивать современные техники, методы и технологии, направленные на развитие творческого мышления, речевого творчества, поддержки индивидуальности, субъектности и инициативы детей.

3 группа «Педагоги-наставники» будут осваивать профессиональную компетентность наставничества.

**Календарь мероприятий
муниципального проекта «Современный педагог для современного ребенка»
на 2019-2020 учебный год**

Дата, время	Мероприятия с педагогами ДОО
октябрь	<p style="text-align: center;">10.10.2019, 13.15 часов МАДОУ ЦРР-детский сад (ул. Березовая)</p> <p>Презентация проекта, комплектование групп, определение направлений деятельности каждой группы, ее планирование, распределение обязанностей внутри группы.</p>
ноябрь	<p style="text-align: center;">26.11.2019, 13.15 часов</p> <p><u>группа «Педагоги-дебютанты»:</u> - Семинар-практикум «Организация образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в режимные моменты с учетом ФГОС ДО» (МАДОУ детский 18);</p> <p><u>группа «Опытные педагоги»:</u> - Семинар-практикум «Современные методики развития речевого творчества у детей дошкольного возраста» (МАДОУ детский сад 6);</p> <p><u>группа «Педагоги-наставники»:</u> - Семинар-практикум «Современные подходы и анализ организации образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в режимные моменты» (МАДОУ ЦРР-детский сад (ул. Нефтяников)</p>
декабрь	<p><i>1 группа педагогов</i> ДОП «Современные методы познавательного развития детей в образовательных организациях: ТРИЗ – методика в деятельности педагога ДОО» (преподаватель Калита Диана Сергеевна, сертифицированный специалист по ТРИЗ, разработчик авторских игр по ТРИЗ-педагогике для дошкольников, участник международной стажировки в Китае г. Далянь).</p>
январь	<p style="text-align: center;">26.01.2020, 13.15 часов</p> <p><u>группа «Педагоги-дебютанты»:</u> - Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды группы ДОО с учетом ФГОС ДО, шкал ECERS» (МАДОУ детский 18);</p> <p><u>группа «Опытные педагоги»:</u> - Мастер-класс «Квест – современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО»;</p> <p>- Семинар-практикум «Разрешение конфликтной ситуации при помощи метода сфокусированной беседы (ОРИП)» (МАДОУ детский сад 6)</p> <p><u>группа «Педагоги-наставники»:</u> - Семинар-практикум «Современные подходы (ФГОС ДО, шкалы ECERS) и анализ организации развивающей предметно-пространственной среды группы ДОО» (МАДОУ ЦРР-детский сад (ул. Нефтяников)</p>
март	<p><i>2 группа</i> ДОП «Современные методы познавательного развития детей в образовательных организациях: ТРИЗ – методика в деятельности педагога ДОО» (преподаватель Калита Диана Сергеевна, сертифицированный специалист по ТРИЗ, разработчик авторских игр по ТРИЗ-педагогике для дошкольников, участник международной стажировки в Китае г. Далянь).</p>
апрель	<p style="text-align: center;">27.04.2020, 13.15 часов МАДОУ детский 18 (ул. Пушкина)</p> <p>Подведение итогов проекта, награждение наиболее продуктивно работавших педагогов.</p>

2. *Создание ситуации погружения для педагогов посредством интеграции индивидуальной и коллективной форм работы в условиях деятельности ДОО.*

Под технологией погружения мы понимаем как *специальную организацию концентрации внимания и усилий группы педагогов на проблеме, решение которой достигается посредством интеграции индивидуальной и коллективной форм работы.*

Каждая группа педагогов («Педагоги-дебютанты», «Опытные педагоги», «Педагоги-наставники») будет работать по своему содержанию:

- Педагоги-дебютанты и педагоги-наставники будут работать в тесной взаимосвязи. Например: педагоги-дебютанты на методическом мероприятии поработав с содержанием по теме проектирования и организации РППС, а педагоги наставники с современными подходами к РППС, с листами ее оценки, а затем в условиях профессиональной деятельности в дошкольной образовательной организации отрабатывают домашнее задание в паре по проектированию и организации РППС с учетом современных требований.

- Группа опытных педагогов, познакомившись на методическом мероприятии с особенностями применения современных техник, методик, технологий, затем в условиях профессиональной деятельности в дошкольной образовательной организации применяют полученную информацию на практике при организации образовательной деятельности детей, по желанию проводят семинар (или консультацию) для коллег в своем ДОО.

Подобный алгоритм работы повторяется после каждого методического мероприятия

Погружение завершается созданием методического кейса, помогающего развитию методической компетентности и представляющего ценность и/или значимость для его участников, т.е. педагоги каждой группы выполняют домашнее задание по оформлению методического кейса в электронном варианте после каждого методического мероприятия.

Структура методического кейса:

1. формулировка проблемы (задания);
2. теоритическое описание решения проблемы (задания);
3. учебно-методическое обеспечение: конспект(ы) образовательной ситуации с детьми, наглядный, рекомендации, памятки и раздаточный материал.

Окончательная структура методического кейса формируется педагогами с учетом темы.

С целью эффективной реализации проекта и единого понимания сути, содержания и результатов муниципального проекта «Современный педагог для современного ребенка» определены компоненты организационной модели, которые имеют свои задачи и функции:

- проектная группа, состоящая из числа заместителей руководителей (старших воспитателей) дошкольных образовательных организаций, которые в условиях проекта будут осуществлять повышение методической компетентности педагогов с учетом требований профессионального стандарта;

- группа педагогов, состоящая из числа воспитателей дошкольных образовательных организаций ГО Красноуфимск, у которых в условиях проекта будет осуществляться повышение методической компетентности с учетом требований профессионального стандарта.

Основными формами повышения методической компетентности педагогов являются семинары-практикумы, мастер-классы, обучение на ДОП, обобщенно называемые в проекте методическими мероприятиями. Организатором методических мероприятий для педагогов является проектная группа. Состав группы остается постоянным в течение реализации проекта: Комина А.А, заместитель заведующего МАДОУ детский сад 6, Санникова И.А., Логунова Ю.Н., заместители заведующего

МАДОУ детский сад 18, Крючкова Г.А., старший воспитатель МАДОУ ЦРР-детский сад, Косолапова Т.А., заместитель заведующего МАДОУ ЦРР-детский сад.

Функциями членов проектной группы являются обсуждение тематики и проведение методических мероприятий, формы отчетности по результатам проведения мероприятия, анализ результатов самооценки педагогов, проверка методических кейсов, представление на награждение сертификатом наиболее активных педагогов. Заседание членов рабочей группы проходит по вторникам за неделю до проведения методического мероприятия с педагогами, на котором обсуждается содержание, особенности проведения мероприятия и др. вопросы по реализации функций рабочей группы.

**Календарь заседаний проектной группы
муниципального проекта «Современный педагог для современного ребенка»
на 2019-2020 учебный год**

Дата, время	Заседание проектной группы
сентябрь	25.09.2019, 09.00 часов МАДОУ детский сад 18 Определение календаря событий реализации проекта.
октябрь	01.10.2019, 09.00 часов МАДОУ детский сад 6 Планирование, обсуждение и подготовка организованной встречи педагогов на 10.10.2019.
ноябрь	19.11.2019, 09.00 часов МАДОУ детский сад 6 Обсуждение итогов методического мероприятия (предыдущего), планирование, обсуждение и подготовка организованной встречи педагогов на 26.11.2019.
январь	19.01.2020, 09.00 часов МАДОУ детский сад 6 Обсуждение итогов методического мероприятия (предыдущего), планирование, обсуждение и подготовка организованной встречи педагогов на 26.01.2020.
апрель	20.04.2020, 09.00 часов МАДОУ детский сад 6 Обсуждение итогов методического мероприятия (предыдущего), планирование, обсуждение и подготовка организованной встречи педагогов по подведению итогов проекта 27.04.2020.
ноябрь	Первая неделя ноября 2020 года Обсуждение проведения секции на территориальной педагогической конференции работников дошкольного образования ГО Красноуфимск.

После каждого методического мероприятия по повышению квалификации членами рабочей группы в течение двух дней после проведения оформляются и направляются руководителю проекта по электронной почте для формирования общих результатов:

- статистическая информация;
- рефлексивные карты.
- фотоотчет мероприятия.

Отчёт о ходе и результатах мероприятий по повышению квалификации педагогов-участников проекта выставляется на сайте образовательных организаций (МАДОУ детский сад 6, МАДОУ детский сад 18, МАДОУ ЦРР-детский сад) и сайте МОУО ГО Красноуфимск в соответствии с установленными требованиями.

Показатели проекта и их значения по годам				
Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
			2019	2020

Доля педагогов, зафиксировавшая по итогам самооценки, повышение методической компетентности	основной	10%	40%	90%
Доля педагогов-участников, принимающих участие в разработке кейсов	основной	0%	40%	90%
Доля педагогов-участников проекта, представляющих опыт профессиональной деятельности на территориальных научно-практических конференциях педагогов ДОО ГО Красноуфимск, содержание которого отражает методические мероприятия проекта.	косвенный	30%	50%	60%

Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - повышение методической компетенции педагогов в вопросах организации образовательной деятельности и проектирования развивающей предметно-пространственной среды группы; - мотивационная готовность и практическая ориентированность педагогов на инновационные процессы и использование современных образовательных технологий; - профессиональный рост методической компетентности наставничества и личностная самореализация педагогов; - методические кейсы методических мероприятий проекта.
---------------------------	--

Реестр заинтересованных сторон			
№ п/п	<i>Орган или организация</i>	<i>Представитель интересов</i>	<i>Ожидание от реализации проекта</i>
1.	ГО Красноуфимск	Артемьевских В.В., глава ГО Красноуфимск	Повышение качества дошкольного образования в ГО Красноуфимск.
2.	МО Управление образованием ГО Красноуфимск	Фрицко Ж.С., начальник МО Управление образованием городского округа Красноуфимск	Повышение методической компетентности педагогов дошкольного образования с учетом требований профессионального стандарта.
3.	Образовательные организации	Заведующие	Повышения качества образования воспитанников, активизация педагогов, инновации в образовании.
4.	Семья	Родители (законные представители воспитанников)	Повышение готовности детей к школьному обучению.

Этапы и контрольные точки проекта

№ п/п	Контрольная точка	Плановая дата	Тип контрольной точки
ЭТАП 1. Подготовительный			
1	Разработка идеи проекта. Определение проектной группы, дефицитов методической компетентности педагогов дошкольного образования ГО Красноуфимск. Формирование паспорта проекта.	август 2019	контрольная точка результата
2	Разработка идеи проекта, оформление проекта.	сентябрь 2019	контрольная точка результата
3	Презентация проекта. Определение участников проекта из числа педагогов ДОО ГО Красноуфимск	октябрь 2019	контрольная точка результата
ЭТАП 2. Основной			
4	Организация методических мероприятий, направленных на повышение методической компетентности в трех группах: «Педагоги-дебютанты», «Опытные педагоги», «Педагоги-наставники».	ноябрь 2019 – апрель 2020	контрольная точка результата
5	Организация методической деятельности педагогов по проектированию методических кейсов.	ноябрь 2019 – апрель 2020	контрольная точка показателя
Этап 3. Итоговый			
6	Подведение итогов проекта, награждение наиболее продуктивно работавших педагогов.	апрель 2020	контрольная точка результата
7	Представление результатов проекта на территориальной педагогической конференции работников дошкольного образования ГО Красноуфимск.	ноябрь 2010	контрольная точка показателя

Реестр рисков		
№ п/п	<i>Наименование рисков</i>	<i>Действия по предупреждению риска</i>
1.	Неготовность (низкая готовность) педагогов к повышению методической компетентности.	Педагог попадает в группу педагогов, у которых схожи дефициты методической компетентности. Содержание практико-ориентированных методических мероприятий актуально и сопровождается дополнительным материалом, с которым можно познакомиться в любое удобное для педагога время. Награждение сертификатом наиболее активных педагогов.
2.	Неготовность (низкая готовность) педагогов к методическому погружению посредством интеграции индивидуальной и коллективной форм работы в условиях деятельности ДОО.	Объединение педагогов в малые группы для выполнения практических заданий в условиях деятельности ДОО. Информирование руководителей ДОО о содержании деятельности педагогов, участвующих в проекте, для материального поощрения их из средств стимулирующего фонда.
3.	Неумение педагогов (низкая готовность) проектировать	Методическое сопровождение членами проектной группы педагогов, проектирующих методические

методические кейсы.	кейсы.
---------------------	--------

Бюджет проекта					
№ п/п	Наименование статьи расходов	Цена за единицу	Количество	Общая стоимость	Источник финансирования
1.	Повышение квалификации педагогов по ДОП «Современные методы познавательного развития детей в образовательных организациях: ТРИЗ – методика в деятельности педагога ДОО»	1500 рублей	30	45 000 рублей	Областные субвенции
2.	Подведению итогов проекта: - награждение наиболее продуктивно работавших педагогов сертификатами;	20 рублей (А4)	15	300 рублей	Внебюджетные источники финансирования
	- распечатка молодым педагогам методические кейсы материалов по организации образовательной деятельности в режимные моменты (бумага для ксерокопий,	1000 рублей	1	1000 рублей	
	приобретение краски для принтера).	1000 рублей	1	1000 рублей	

Модель функционирования результатов проекта
По окончании Муниципального проекта «Современный педагог для современного ребенка» он будет жить в формах методической деятельности, благодаря которым будет повышаться методическая компетентность педагогов дошкольного образования, а так же в образовательных формах, которые будут способствовать повышению качества дошкольного образования.

Рефлексивный лист педагога
по результатам проведения методического мероприятия по повышению
квалификации в проекте «Современный педагог для современного ребенка»

« ____ » _____ 20 ____ года Группа « _____ »										
1. На сколько Вы готовы использовать полученную на методическом мероприятии информацию, рекомендации в своей практической деятельности?										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2. Ваша методическая компетентность в вопросах _____										
благодаря данному методическому мероприятию повысилась на: _____										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Статистическая информация
по итогам проведения методического мероприятия в рамках реализации
муниципального проекта «Современный педагог для современного ребенка»

« ____ » _____ 20 ____ года Группа « _____ »	
Показатель	Чел/%
Доля педагогов-участников, принимающих участие в методическом мероприятии проекта (Общее количество педагогов группы, принявших участие в мероприятии/% от общего списочного количества участников группы)	
Доля педагогов-участников, принимающих участие в разработке методического кейса (Общее количество педагогов группы, принявших участие в разработке кейсов/% от общего списочного количества участников группы)	

Требование к оформлению методического кейса

Требования к оформлению текстовых документов

1. Параметры текстового редактора: поля - верхнее, нижнее - 2.0 см, левое - 3.0 см, правое - 1.5 см, шрифт Times New Roman, высота 12, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25
2. В текстах не допускается сокращение названий и наименований.
3. Все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится).
4. На титульном листе указываются:
 - вверху по центру - наименование проекта;
 - по центру - название вида документа (конспект НОД, тема, возрастная группа, и т.д.);
 - в правом нижнем углу - фамилия, имя, отчество автора, должность, место

работы;

5. Объем и содержание приложений к разработке не регламентируется. В раздел приложений включаются только те материалы, которые имеют отношение к представляемой разработке и на которые в тексте имеются ссылки.

Требования к дидактическим материалам

Дидактические материалы состоят из двух частей:

1. **Пояснительная записка** (объем не более 2 страниц в печатном виде).
 - вводная часть (обоснование необходимости создания материалов, целевые установки, прогнозируемый результат);
 - методика использования предложенных материалов (рекомендации по применению, описание технологической цепочки, возможности адаптации в ином организационном контексте);
2. **Собственно дидактические материалы.**

Требования к оформлению цифрового ресурса

Цифровые образовательные ресурсы должны быть авторскими, т.е разработанными непосредственно педагогом и могут состоять из:

- анимации,
- аудио- и видеоматериалов,
- графических объектов,
- презентаций,
- слайд шоу,
- и др.

Допускаются иллюстрации и видеоролики с разрешением, позволяющим осуществлять детализированный качественный просмотр.

Текстовые ресурсы должны быть оформлены в соответствии со стандартными требованиями печатных публикаций. Использование самодельных или модифицированных шрифтов не желательно, так как может вызвать сбой при их просмотре.

Мультимедийные презентации должны быть оформлены в соответствии со следующими положениями:

- единый стиль оформления;
- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;
- для представления информации на слайде используйте возможности компьютерной анимации;
- для выделения информации используйте жирный шрифт, курсив или подчеркивание;
- избегайте **излишней «оригинальности»**, избегая излишнюю «цветастость» и Китч;
- используйте только качественные изображения (фотография, карта, репродукция, иллюстрация и т.д.) Исключением может послужить изображение, качество которого испорчено временем (исторический документ, фреска и пр.).

К ресурсу прилагается аннотация в формате TEXT (простой текст), которая содержит:

- Ф.И.О. автора ресурса;
- место работы автора;
- название ресурса;
- в аннотации должна быть представлена информация обо всех основных разделах ресурса и выделены его особенности;
- общий объем аннотации не более 0,5 печатной страницы.