

Как научить детей читать?

Консультация для родителей



Все родители хотят, чтобы их дети выросли умными, умеющими ясно мыслить и правильно излагать свои мысли. И именно чтение в значительной мере способствует формированию этих качеств и во многом предопределяет результативность школьных занятий.

Когда же можно начинать обучать детей чтению? Чем раньше ребенок начнет читать, тем лучше. В 4-5 лет учиться читать легче, чем 6-7 лет. В шесть лет интерес к чтению приходится искусственно возбуждать. Читающий ребенок более любознательный, эрудированный, ему легче усваивать все новое. Заниматься обучением чтения надо систематически и обязательно в том темпе, который доступен вашему ребенку, не следует торопить его.

Возможности детского интеллекта поразительны. Память ребенка велика и может принять большую информацию. В три года можно играть с ребенком в рассыпную азбуку из объемных букв или в карточки с написанными буквами. Различные по виду буквы нужны для того, чтобы быстрее происходило отвлечение от формы и цвета.

Чтобы занятия были успешными, надо соблюдать следующие принципы:

- Ребенок должен понимать, что надо делать в каждом упражнении и сначала выполнять его мысленно, а потом практически.
- Объем внимания детей ограничен, поэтому надо ставить перед ними только одну задачу.
- Нагрузка в упражнениях должна быть максимальной: ребенок должен не просто узнавать букву, а делать это быстро.
- Ребенку 4-5 лет дается одно-два упражнения, которые выполнять надо ежедневно. Детям 6-7 лет предлагается три, четыре упражнения, а читать надо 15-20 минут.





Начиная обучение, показывайте ребенку по одной или две буквы, правильно называя их и давая ему в руки.

Ежедневно показывайте ребенку новые буквы, последовательно от «а» до «я» весь алфавит.

Читайте звук, а не название буквы. «Посмотри: это буква М (а не ЭМ), это буква Л (а не ЭЛ)»

Чтобы дети лучше запомнили букву, предложите ребенку пофантазировать, на что буква похожа, составьте её из счетных палочек или пусть ребенок слепит букву из пластилина.

Попросите ребенка обвести букву по контуру, и сказать, на какой предмет она похожа.

Выучите стихи о букве.

«А» похожа на лесенку, шалаш.

А как лесенка стоит
Перед входом в алфавит. (Г. Виеру)

«Б» бочонок с краном.

Буква Б проснется рано
Буква Б бочонок с краном.
Умывайся! Будь здоров,
Богатырь Борис Бобров. (В. Степанов)

«В» – трубка телефона, снеговик с метлой, очки.

Словно букву В,
Алена
Держит трубку телефона. (В. Степанов)

«Г» – цапля на одной ноге, кочерга.

Г – схожа с цаплею по виду
И на одной ноге стоит. (А.Козловский)

Д -домик аккуратный, табуретка.

Д – это домик аккуратный
С высокой крышею двускатной.

«Е» - гребень, грабли.

Ева гребнем причесалась –

В нём три зубчика осталось. (Г.Виеру) и т.д.

Когда познакомите ребенка со всеми буквами, предлагайте ему ежедневно просматривать их, предварительно разложив их на столе. Научите его быстро узнавать буквы, сначала проговаривать вслух, а потом «про себя».

Чтобы ребенок лучше усвоил буквы, и повысилась скорость их узнавания при чтении, предлагайте ему самому карандашом показывать на одну из 4 букв и называть её в следующей последовательности: б-а, в-а, г-а, д-а и т.д. в течение 20-30 секунд, постепенно увеличивая скорость узнавания. Затем берете за основу следующую букву «б» и делаете то же: а-б, в-б, г-б, д-б, и последнюю «д»: а-д, б-д, в-д, г-д, 2-3 минуты на все 4 буквы. Затем следующие 4 буквы, и так весь алфавит. Буквы, которые ребенок медленно вспоминает, можно повторять несколько раз.

Играйте с детьми в свободное время:

- ребенок показывает букву, вы её называете, а он обводит её карандашом;
- ребенок выкладывает из счетных палочек буквы, а вы называете букву. Затем поменяйтесь ролями;
- «нахождение буквы среди других» - детям показывают рисунок, на котором хаотично изображены буквы, различающиеся по цвету, размеру, шрифту. Определить сколько на рисунке букв А, Б и т.д.
- показывайте ребенку предметы или игрушки вперемешку с буквами, а он будет их называть (игрушки и предметы подбирайте на эту же букву), потом поменяйтесь ролями;
- предложите ребенку разрезную азбуку. Пусть ребенок выкладывает слоги, слова, под руководством взрослого, а затем самостоятельно.

Играя с ребенком, не забывайте хвалить его даже за самые маленькие успехи. Постарайтесь, чтобы вокруг ребенка было достаточно ярких, интересных детских книг. **Путь дошкольника к быстрому и свободному чтению лежит через игры в звуки и буквы.**

Составитель: Зеленкина Л.П.

МАДОУ ЦРР – детский сад

Источник: «Как подготовить ребенка к школе»- пособие.

Составитель: Михайлова Л.С.