

**Центр игры «Карусель»  
для детей с 1 года, не посещающих дошкольные  
учреждения города, в том числе для детей-инвалидов**

Раннее детство – особый период становления органов и систем, и прежде всего функций мозга. Особенно интенсивно это происходит в первые три года жизни. В этот период наблюдается максимальный темп формирования предпосылок, обуславливающих все дальнейшее развитие организма. Деятельность Центра игры «Карусель» основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребенка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослым. Занятия в Центре игры «Карусель» предполагают сопровождение родителями детей, в том числе детей-инвалидов. В рамках занятий родители получают навыки общения с ребёнком, познакомятся с приемами организации различных видов детской деятельности, получают персональные советы от специалистов детского сада с учетом особенностей каждого ребёнка.

**Целью создания Центра игры «Карусель»** является организация психолого-педагогической работы направленной развития детей в возрасте от 1 года (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) на основе использования современных игровых технологий.

**Основными задачами Центра игры являются:**

- организация развивающих занятий с детьми дошкольного возраста не посещающими ДОО, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении ДОО;
- освоение ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
- обучение родителей (законных представителей) способам применения различных игровых средств обучения, организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми.



## Педагогическая концепция деятельности Центра игры «Карусель»:

- направленность образовательной деятельности на целостное развитие личности;
- оказание содействия в социализации детей раннего возраста, в том числе детей-инвалидов, на основе организации игровой деятельности;
- признание равенства личности, имеющего непосредственное отношение к организации партнерского общения;
- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

### Актуальность создания Центра игры:

- увеличение очередности в дошкольные учреждения;
- уменьшение объема игровой деятельности детей вследствие вытеснения ее учебной деятельностью;
- потребность родителей в получении психолого-педагогической помощи детям на основе использования современных развивающих игровых технологий;
- недостаточное использование индивидуальных программ игровой поддержки развития ребенка;
- несовершенство системы по сопровождению семьи и обучению родителей игровым приемам в занятиях с детьми.



## Организация деятельности Центра игры включает в себя следующие этапы:

- мотивационный – установление эмоционального контакта между специалистами Центра игры и родителями, совместное обсуждение предполагаемых результатов и условий сотрудничества, уточнение профессиональных ожиданий каждого специалиста;
- концептуальный – раскрытие смысла и содержания предстоящей работы для каждого специалиста, определение роли, статуса и общей профессиональной позиции специалистов относительно ребенка, распределение между ними функциональных обязанностей, формирование общей цели, задач, мотивов;
- проектный – разработка проекта программы игровой поддержки детей на основании ориентировочной диагностики наличного уровня развития; ознакомление с проектом программы всех участников образовательного процесса;
- реализация проекта – практическая реализация программы игровой поддержки развития;
- рефлексивно-диагностический – завершение процесса: итоговая диагностика, совместный анализ результатов, рефлексия, внесение предложений по проектированию программы игровой поддержки развития перехода на следующую ступень развития.



## **Структура игрового сеанса:**

§ Встреча детей, включение их в самостоятельную игру с родителями (индивидуальные игры с детьми, направленные на социальное развитие, индивидуальные консультации родителей)

§ Игровые сеансы:

- в мини-студии «Музыка и театр»: развитие коммуникативных, социальных навыков и творческих способностей средствами театрализованной игры и музыкальной деятельности;
- в мини-студии «Конструирование»: развитие конструктивных и технических способов мышления на основе применения полнокомплектных модулей «lego»;
- в мини-студии «Разноцвет»: развитие творческих способностей на основе нетрадиционных способов рисования;
- мини-студии «Движение»: развитие физических и двигательных навыков в ходе подвижных игр.

§ Прощание, уход детей домой. (индивидуальные консультации родителей).

## **В структуру игрового сеанса могут входить:**

- пальчиковые игры, зрительная гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, логопедические разминки, подвижные игры, предметную деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, двигательную активность;
- сопровождение свободной игры ребенка с целью решения задач индивидуально-ориентированной программы;
- наблюдение за совместной игрой ребенка и родителя, с целью обследования стратегий родительского поведения (образовательно-воспитательных компетенций);
- обучение родителей техникам стимуляции и поддержки развития ребенка, нормализации детско-родительских отношений, преодоления поведенческих проблем ребенка и др. во время совместной игры ребенка и родителя;
- совместная игра педагога с ребенком и родителем, с целью решения задач индивидуально-ориентированной программы, обучения родителей техникам стимуляции и поддержки развития ребенка и др..

**Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Березовая, д.8**

**Официальный сайт: <https://52kruf.tvoyasadik.ru>**

**Электронная почта: [madou52@mail.ru](mailto:madou52@mail.ru)**

**Контактный телефон: 8(34394) 9-24-58**