

«Домашний ассистент»

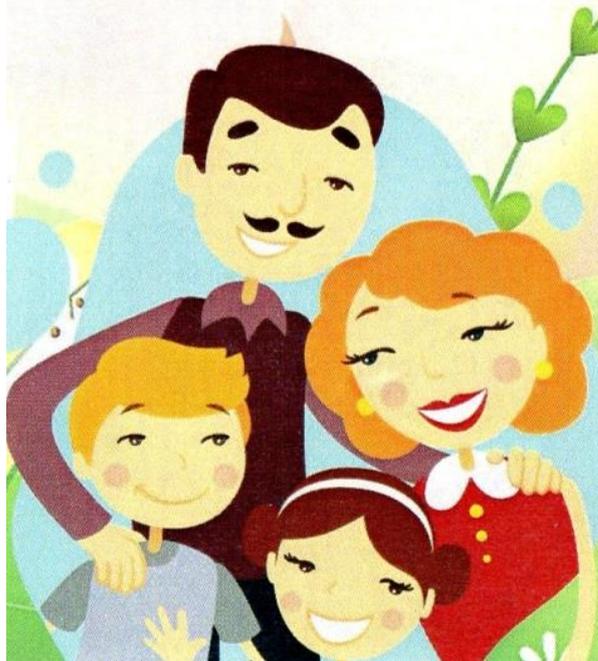
Программа «Домашний ассистент» направлена на содействие семье в организации присмотра и ухода за детьми-инвалидами в домашних условиях

На современном этапе развития общества одной из важнейших задач является формирование системы раннего выявления и ранней комплексной помощи, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям. Раннее начало комплексной помощи содействует максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, а также успешной социализации и включению ребенка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

Цель: организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком и семьей.

Основные задачи:

- ✓ улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (далее - ЕЖС);
- ✓ повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- ✓ повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- ✓ включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.



Направления деятельности:

- ✓ взаимодействие с организациями здравоохранения и социальной защиты для организации своевременного выявления, и направления детей и семей в трудной жизненной ситуации;
- ✓ проведение оценки развития и функционирования ребенка и влияющих на его развитие и функционирование факторов в соответствии;
- ✓ содействие оптимальному развитию или снижению выраженности ограничений жизнедеятельности детей целевой группы с учетом оценки всех факторов, влияющих на функционирование ребенка в естественной жизненной ситуации (семье);
- ✓ разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи, включая развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования специального оборудования, необходимого ребенку с нарушением мобильности и (или) коммуникации;
- ✓ поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
- ✓ осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка;
- ✓ сопровождение перехода ребенка в дошкольную образовательную организацию.



Принципы взаимодействия:

- ✓ **добровольности** участия семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) в программах помощи;
- ✓ **развитие и поддержание активности**, чувства компетентности у родителей (законных представителей): формирование у родителей активной позиции в реабилитации своего ребенка;
- ✓ **индивидуальный подход**: разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ, учитывающих не только структуру дефекта, но и запрос родителей, а также их состояние, потребность в том или ином виде помощи.

Система помощи детям с нарушением развития, ОВЗ и их семьям включает следующие этапы:

I этап выявления детей, нуждающихся в помощи.

II этап создания и реализации программ ранней помощи:

(точная междисциплинарная оценка развития, дифференциальная диагностика, работа с семьей и ребенком по индивидуальным программам).

III этап перехода ребенка в программы учреждений для детей дошкольного возраста (сопровождение ребенка и семьи).



Ожидаемые результаты:

- ✓ максимально раннее выявление и диагностику особых образовательных потребностей ребенка и его семьи;
- ✓ сокращение разрыва между временем определения первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной помощи;
- ✓ снижение временных границ начала образовательного процесса (до первых месяцев жизни ребенка);
- ✓ построение индивидуальных комплексных программ сопровождения на основе выявления потенциала развития ребенка;
- ✓ обязательное включение родителей в коррекционно-развивающий процесс на основе выявления специальных потребностей и возможностей семьи.



Свердловская область, г. Краснофимск, ул. Березовая, д.8

Официальный сайт:<https://52kruf.tvoyasadik.ru>

Электронная почта:madou52@mail.ru

Контактный телефон: 8(34394) 9-24-58