

Комментируйте свою игру и действия ребенка

Ваша речь должна быть краткой, понятной и соотнесенной с происходящим.

Это может послужить привлечением внимания и поощрением для ребенка.

Хвалите не только за результат, но и за попытки, не увенчавшиеся успехом. Покажите ребёнку, как вы цените его старание.

Помните, в игре вы не должны брать на себя роль лидера, но должны быть интересным и доброжелательным партнером ребёнка.

Мы надеемся, что эти рекомендации помогут вам организовать игру с ребенком.

Примеры игр

Для того, чтобы ребенок научился сортировать сам фигурки, вкладыши не должны требовать от ребенка поиска нужного ракурса, а именно:



Например рамки вкладыши, с **Сортер или ящик форм.** шарик, а не цилиндр, кубик, а не кирпичик

равносторонняя, а не равнобедренная призма.



Чудо-чемоданчик

«Друзья».

Набор можно использовать для многих интересных игр, которые помогут ребенку развить моторику рук, воображение,



внимание к деталям.

Пирамидка-формочки «Добрый кот»

Игра с развивающей пирамидкой научит ребенка различать и сопо-



ставлять предметы по размеру.



Коврик-пазл

Игрушка имеет несколько

функций. Непосредственно сборка пазла тренирует мелкую моторику и логическое мышление.



Шнуровка «Зверюшки»

Играя, ребёнок освоит навыки завязывания и шитья. Развивают моторику, фантазию, со-



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад»

Эффективные меры поддержки родителей

Организация игры с ребёнком с синдромом Дауна



г. Красноуфимск

Прежде всего, постарайтесь понять, что значит полезно.

Если вы планируете научить ребенка нанизыванию колечек на стержень, то это не значит, что нужно заставлять ребенка собирать пирамидку, манипулируя его руками и впадая в отчаяние от того, что в знак протеста он швыряет кольца.

Той же цели вы можете достичь, нанизывая сушки на палочку или надевая браслеты на руку.

Создание безопасной и привлекательной для ребенка среды.

Игра ребенка не должна прерываться запретами и ограничениями по поводу того, что нельзя не открывать тот или иной ящик или не подходить к проводу. Все, что ребенку брать нельзя, уберите, ящики закройте.

Расположите в комнате игрушки, привлекательные для ребенка. Их должно быть немного.

Добавьте игрушки/предметы, которые входят в вашу программу занятий.

Помните, что среди них не должно быть того, что вызывает отторжение у ребенка. Например, если ребенку надоели кубики, то строить башню можно из рулонов туалетной бумаги.

Организуя игру, начните с имитации поведения ребенка

Дайте ребенку возможность самому выбрать себе игру.

Наблюдайте за его игрой и попытайтесь понять логику его действий.

Имитируйте слова и действия ребенка, используя сходные или одинаковые игрушки/предметы.

Имитируя поведение ребенка, ведите себя эмоционально, но не используйте словесных форм для привлечения внимания к своим действиям. Ждите, пока ребенок сам заинтересуется вашей игрой.

Играя, опуститесь на пол. Вы должны находиться на одном уровне с ребенком.

Расширяйте и усложняйте игру

Когда вы заметите, что ребенок обратил внимание на вашу игру, добавьте в нее новый элемент, который расширит игру, внесет в нее новый смысл. Например, ребенок катал машинку вперед и назад. Вы сначала повторяли его действия, а потом посадили в свою машинку мишку и катаете его. Мишка может выпасть из машины, заплакать и вы его пожалеете.

Повторяйте новый сюжет несколько раз.

Если ребенок захочет продолжать играть вашими игрушками - соглашайтесь, но не предлагайте сами.

Если малыш начал играть, используя вашу игру, сделайте паузу, чтобы не отвлекать внимание ребенка.

Если вы заметили, что ребенок устал - прекратите игру. Предложите малышу съесть яблочко или почитать книжку.

Создавайте условия для сотрудничества

Часть игрушек поместите так, чтобы ребенок мог получить, только их попросив вас об этом.

Играйте в игру, которая может побудить ребенка подключиться, например, можно бросить мяч и подтолкнуть машину а направлении ребенка, ожидая его реакции. Если реакции не последовало, повторите свои действия.

Так вы сможете ненавязчиво привлекать внимание ребенка к игре, но не предлагайте ему играть с вами форме инструкций или приказаний.

Если ребенок подключился к игре и начал бросать вам мяч обратно, у вас получилась игра на чередование действий.

Вы можете сопровождать ее их словами, подчеркивающими очередность: а теперь бросит мама, а теперь Петя.

Используйте случайные эпизоды для пробуждения интереса к игре, например, мяч закатился под диван, как его достать?

Создавайте сами ситуации, которые могут вызвать удивление и интерес у ребенка.