**Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста 3-4 года через игровые приемы.**

«Истоки способностей детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

(В. А. Сухомлинский)

Мелкая моторика взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как:

* Внимание
* Мышление
* Координация
* Воображение
* Наблюдательность
* Зрительная и двигательная память
* Речь

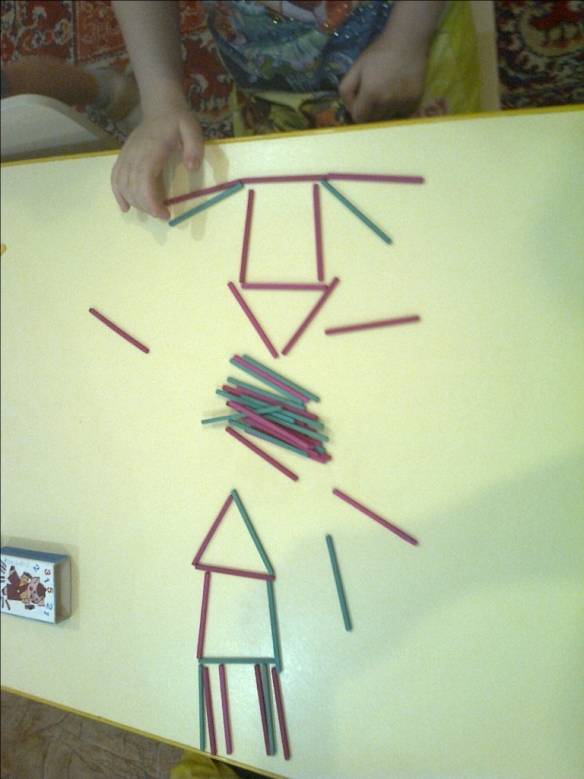
Игра в дошкольном возрасте является ведущим видом деятельности.

**Приемы игр по развитию мелкой моторики:**

* пальчиковые игры;
* показ при помощи рук различных изображений ("очки", " стул", "колокольчик", "зайка" и.т.д.), которыми может сопровождаться чтение потешек или сказок;
* обрывание бумаги разной плотности и фактуры (салфеток, газетной, картона);
* сминание пальцами комочков из бумаги;
* перебирание и сортировка круп и семян (рис, пшено, горох, фасоль и др.);
* выкладывание из крупы на фоновой бумаге различных изображений геометрических фигур, букв, цифр, узоров);
* выполнение аппликаций из природного материала (семян, орех, камней и т.д);
* создание на бархатной бумаге изображений и узоров из цветных нитей – ниткопись;
* шнуровка на различных предметах;
* сматывание шерстяной пряжи в клубки;
* завязывание и развязывание бантов, узлов;
* застегивание пуговиц, молний, крючков;
* нанизывание бус, пуговиц и мелких игрушек на леску, работа с проволокой;
* конструирование из палочек, полосок узоров различными пальцами;
* плетение крючком косичек и выкладывание из них изображений по контуру;
* нахождение мелких предметов в емкости с фасолью, горохом - "сухой бассейн";
* игры с "осьминогом" (утяжеленный) мешочек с песком, обвязанный цветными нитями в виде осьминога, закрепляется на резинке с петлей, которая надевается на палец ребенка;
* изготовление бус из разноцветных скрепок;
* игры с песком (погружение рук, просеивание его между ладонями, рисование по мокрому песку пальцами, выкладывание узоров из мелких камушков.);
* графические упражнения - игры: " Дорожка", " По точкам", " Узоры крестиком" и др.
* подвижные игры, основанные на хватательных движениях;
* игры, с конструкторами требующие закручивать шурупы, гайки;
* лепка из соленого теста;
* рисование различными материалами (карандашом, мелом, цветными мелками, акварелью, гуашью и тд.);
* плетение из бумаги и тесьмы ковриков, полосок;
* симметричное вырезание, аппликация, вырезание ножницами различных фигурок из старых картинок.



|  |  |
| --- | --- |
| Ручка, ручки, просыпайтесь. | *Дети катают мячик в руках, делая движения вперед-назад, вправо-влево между ладонями* |
| Пальчики, пальчики, просыпайтесь. | *Катают мячик по каждому пальцу правой и левой рук.* |
| Головка, головка, просыпайся. | *Катают мячик круговыми движениями по голове* |
| Животик, животик, просыпайся. | *Катают мячик круговыми движениями по животу.* |
| Ножки, ножки, просыпайтесь.  *О. Крупенчук* | *Катают мячиком по правой, а затем по левой ноге.* |



|  |  |
| --- | --- |
| Мячик сильно посжимаю  и ладошку поменяю. | *Дети крепко сжимают мячик поочередно в одной и в другой ладони.* |
| «Здравствуй, мой любимый мячик!» -  Скажет утром каждый пальчик.  Раз, два, три, четыре, пять. | *Касаются мячиком каждого пальца правой и левой руки.* |
| Крепко мячик обнимает,  никуда не выпускает. | *Крепко сжимают мячик поочередно в одной и в другой ладони.* |
| Только брату отдает:  Брат у брата мяч берет.  *О. Крупенчук* | *Поочередно передают мячик из одной руки в другую руку.* |
| Бежит ежик по дорожке,  У него кривые ножки,  Весь иголками оброс, -  Жалко ежика до слез.  *К. Шефер* | *Дети катают мячик в руках, делая движения вперед-назад, вправо-влево между ладонями.* |