

Итак, подведём  
ИТОГ :

в домашней обстановке умение читать может прийти к ребёнку так же естественно, как умение ходить или говорить. Взрослые могут помочь развёртыванию этого естественного хода событий, создав ребёнку следующие условия:

*Регулярно* читать малышу вслух считалки, детские стишки с часто повторяющимися фразами, книжки с картинками, различные рассказы и т.п.

*Читать рассказы*, интересные ребёнку: про животных, игрушки, динозавров, цирк и др.

*Использовать каждую возможность* общения: разговаривать с дошкольником, отвечать на его вопросы о книгах и обо всем остальном.

*Разрешить ребёнку* свободно пользоваться карандашами, ножницами, бумагой во

время прослушивания литературного произведения.

*Записывать истории*, которые дошкольник будет диктовать.

Обстановка дома должна быть спокойной - родителям нужно быть терпеливыми.

*Родителям время от времени следует брать ребенка с собой в книжный магазин или библиотеку*, чтобы ребёнок, во-первых, мог полистать книги на полках и в читальном зале и, во-вторых, выбрать несколько книг и взять их домой.

*Дома под рукой у ребёнка всегда должно быть достаточно материала для чтения.*

Необходимо подавать дошкольнику пример, читая книги, газеты, журналы.



Информация в буклете картинки с интернет ресурса:

[https://mel.fm/chteniye/9635178-to\\_like\\_to\\_read](https://mel.fm/chteniye/9635178-to_like_to_read)  
[http://www.dialog-eduekb.ru/text\\_group/show/text\\_group119](http://www.dialog-eduekb.ru/text_group/show/text_group119)

МАДОУ ЦРР—  
детский сад



*Как привлечь  
ребенка  
дошкольного  
возраста к  
чтению.*

Составитель:  
Тимофеева Л.Н.

Красноуфимск, 2019



**Книга** – это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С ее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения. Легкость в управлении, прочный корпус ”

**С чего начинать?**

Начинать нужно с собирания новых книг для детской библиотеки или с обновления имеющихся. Это лучше делать ещё до появления малыша. В вашей библиотеке может быть несколько типов детских книг:

книжки-игрушки с изображением предметов, окружающих малыша;

книжки-вырубки, обложка которых вырезана по контуру того

предмета, о котором идёт речь, в тексте; книжки-панорамы с движущимися фигурками.

У подрастающего ребёнка должны быть разные виды русской и зарубежной детской литературы (проза, поэзия и драматургия), произведения разных жанров (рассказы, стихи, авторские сказки, повести, романы-сказки), тем и направлений, фольклорные (песенки, потешки, считалки, загадки, пословицы, народные сказки и другое). Чтобы дополнить и разнообразить общение ребёнка с книгой, хорошо иметь фоно- и видеотеку с детскими литературными и фольклорными произведениями.

**С какого возраста можно читать детям?**

Знакомство с книжкой нужно начинать с самого раннего возраста ребёнка, лучше с рождения. Безусловно, малышу лучше не читать, а рассказывать или петь (если это колыбельные песенки). Даже если смысл потешек и песенок пока не понятен младенцу, ласковая интонация, мягкое звучание ритмической речи будет действовать на него благотворно. Ребёнку потом будет легче запоминать звуки и слова родного языка, усваивать грамматические конструкции.

Звучание родного языка, время, проведённое вместе с родными людьми за чтением интересной книги, привычка воспринимать книгу как волшебный мир, способный доставить эстетическое наслаждение, -

всё это постепенно превратит ребёнка в увлечённого читателя.

**Как часто нужно читать ребёнку?**

Ни дня без книги - это должно стать для вас руководством к действию. Детская книжка - это не просто развлечение для ребёнка, она источник информации о мире, лучшее средство постижения человеческого опыта, формирования его интеллектуальной, эмоциональной, нравственной культуры.

Для каждого возраста существуют свои **рекомендации по продолжительности чтения**, но главный критерий один - чтение не должно вызывать скуку или утомление.

Чтение можно сравнить с главной дорогой в стране знаний. Все последующее обучение - математике, биологии, общественным наукам - будет основано на умении ребенка понимать написанное, пользоваться языком, на его способности вычленять смысл письменного текста.

