

*Составитель: учитель – логопед
Андреева Ирина Анатольевна
высшая квалификационная категория*

Консультация для родителей «Речевые игры на автоматизацию звука [Л]».

Уважаемые родители, предлагаю вам поиграть вместе с ребенком в следующие речевые игры по закреплению звука [л] в словах.

«Один - много»

Цель игры: автоматизация звука [л] в словах, учить образовывать мн.ч. существительных в И.п.

Взрослый называет слово в ед.числе, а ребенок во мн.числе.

Кукла - куклы, пчела - ..., пила....., стол - ..., метла - ..., бокал -и т.д.

«Какой?»

Цель игры: автоматизация звука [л] в словах, упражнять в образовании относительных и притяжательных прилагательных, согласовании прилагательных и существительных в роде и числе.

в прямых слогах

Убор для головы – головной убор

Свет луны – лунный свет

Суп из лука – луковый суп

Цветы на лугу – луговые цветы

Шляпка из соломы – соломенная шляпка

Носки с полосками – полосатые носки

Звон колокола – колокольный звон

Цепочка из золота – золотая цыпочка

Одеяло из лоскутов – лоскутное одеяло

Песня соловья – соловьиная песня

Молоко из холодильника – холодное молоко

Палки для лыж – лыжные палки

Каша с молоком – молочная каша

Колесо велосипеда – велосипедное колесо

Камера холодильника – холодильная камера

Яйцо голубя – голубиное яйцо

в словах с обратными слогами

цветы для балкона – балконные цветы

сапоги солдата – солдатские сапоги
заклинание колдуна – колдовское заклинание
сумка, наполненная продуктами – полная сумка
семечки мелкого размера – мелкие семечки

«Чего много?»

Цель игры: автоматизировать звук [л] в обратных слогах, учить образовывать мн.ч. существительных в Р.п.

Кукла – много кукол	пила – много пил
Дело – много дел	пчела – много пчел
Акула- много акул	стекла – много стекол
Скала – много скал	школа – много школ
Алмаз – много алмазов	галстук – много галстуков
Балкон – много балконов	молния – много молний
Волк – много волков	холм – много холмов

«Скажи наоборот»

Цель игры: автоматизировать звук [л] в словах, упражнять в подборе антонимов.

Горячий –	упала -	горький -	сильный
-			
Сытый –	черный –	добрый-	
шершавый -			
Встала –	вспомнила -	умный -	темный -
Строить –	взяла -	прохладно-	найтись -
Брала -	безделье –	простой -	брюнетка
-			

«Сложные слова»

Цель игры: автоматизировать звук [л] в словах, упражнять в образовании сложных (двукоренных) слов.

У сороки белые бока – белобокая сорока
Птица с белым хвостом – белохвостая птица
Кошка с белыми ушами – белоухая кошка
Береза с белым стволом – белоствольная береза
Рыба, живущая глубоко в воде – глубоководная рыба
Девочка с голубыми глазами – голубоглазая девочка
Мальчик со светлыми волосами – светловолосый мальчик
Платье белое как снег – белоснежное платье
Собачка с белыми ногами – белоногая собачка

Литература:

Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. «В мире слов, букв и звуков. Речевые игры на автоматизацию звуков». – М.: ТЦ Сфера, 2015