*Составитель: педагог – психолог*

*Рожкова Н.В.*

**Влияние родительских установок на развитие детей**

Душевная жизнь человека чрезвычайно сложна, т.к. психика состоит из двух взаимоопределяющих составных: осознаваемое и несознаваемое – сознание и подсознание.

 В неосознаваемой сфере очень важное значение имеет фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом. Определяют это установки и психологическая защита. Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют родительские установки. Бесспорно, родители -  самые значимые и любимые для ребёнка люди. Авторитет, особенно на самых ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у ребёнка непоколебима: "Мама сказала….", "Папа велел…" и т.д.

 В отличие от сформировавшейся личности, ребёнок 3-4 лет не владеет психологическими защитными механизмами, не способен руководствоваться осознанными мотивами и желаниями. Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребёнку, оценкам поступков ребёнка, избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.

 Установки возникают повседневно. Они случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Раз возникнув, установка не исчезает и в благоприятный  для неё момент жизни ребёнка воздействует на его поведения и чувства. Оружием против негативной установки может стать только контрустановка, причём постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контрустановка "Ты всё можешь" победит установку "Неумеха, ничего у тебя не получается", но только в том случае, если ребёнок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (рисование, лепка, пение и т.д.).

 Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребёнка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их не обязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребёнку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

 Ниже приведена таблица наиболее часто встречающихся негативных родительских установок. Обратите внимание на те последствия, которые они могут иметь для личности ребенка, и научитесь выдвигать контрустановки. Вспомните, не слышали ли вы нечто похожее от своих родителей? Не стали ли некоторые из них тормозящими указателями на вашем жизненном пути?

 Проанализируйте, какие директивы, оценки и установки вы даёте своим детям. Сделайте так, чтобы негативных было очень мало, научитесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребёнке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.

                                    НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ <  >   ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

Сказав так:    подумайте о последствиях  и вовремя исправьтесь

"Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет…".    Замкнутость, отчуждённость, угодливость, безынициативность, подчиняемость, приверженность стереотипному поведению.            "Будь собой, у каждого  в жизни будут друзья!".

"Горе ты моё!"          Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями.  "Счастье ты моё, радость моя!"

"Плакса-Вакса, нытик, пискля!"    Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи, повышенное эмоциональное напряжение.            "Поплачь, будет легче…".

"Вот дурашка, всё готов раздать…".         Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм.           "Молодец, что делишься с другими!".

"Не твоего ума дело!".         Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчуждённость, конфликты с родителями.   "А ты как думаешь?".

"Ты совсем, как твой папа (мама)…".       Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя        "Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!".

"Ничего не умеешь делать, неумейка!".    Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению.            "Попробуй ещё, у тебя обязательно получится!".

"Не кричи так, оглохнешь!"           Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность.    "Скажи мне на ушко, давай пошепчемся…!".

"Неряха, грязнуля!". Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей.            "*Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!"*

"Противная девчонка, все они капризули!" (мальчику о девочке). "Негодник, все мальчики забияки и драчуны!" (девочке о мальчике).   Нарушения в психосексуальном развитии, осложнения в межполовом общении, трудности в выборе друга противоположного пола.           *"Все люди равны, но в то же время ни один не похож на другого".*

"Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребёнку!".      Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушение сна, отчуждение от родителей, "уход" в себя или "уход" от родителей.            *"Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!".*

"Жизнь очень трудна: вырастешь – узнаешь…!" Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным  случаям, подозрительность, пессимизм*.            "Жизнь интересна и прекрасна! Всё будет хорошо!".*

"Уйди с глаз моих, встань в угол!"            Нарушения взаимоотношений с родителями, "уход" от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность*.            "Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе!"*

"Не ешь много сладкого, а то зубки будут болеть, и будешь то-о-ол-стая!".   Проблемы с излишним весом, больные зубы, самоограничение, низкая самооценка, неприятие себя.          *"Давай немного оставим папе (маме) ит.д."*

"Все вокруг обманщики, надейся только на себя!"         Трудности в общении, подозрительность, завышенная самооценка, страхи, проблемы сверконтроля, ощущение одиночества и тревоги*.     "На свете много добрых людей, готовых тебе помочь…".*

"Ах ты, гадкий утёнок! И в кого ты такой некрасивый!".       Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство беззащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях*.   "Как ты мне нравишься!".*

"Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших!". Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность*.          "Смелее, ты всё можешь сам!".*

"Всегда ты не вовремя подожди…".         Отчуждённость, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение беззащитности, ненужности, "уход" в себя", повышенное психоэмоциональное напряжение*.           "Давай, я тебе помогу!"*

"Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!".      Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности.   *"Держи себя в руках, уважай людей!".*

*Литература. Журнал «Школьный психолог». 2009 г.*