



*Если ребенок молчит,
покажите ему картинку,
и он заговорит.*

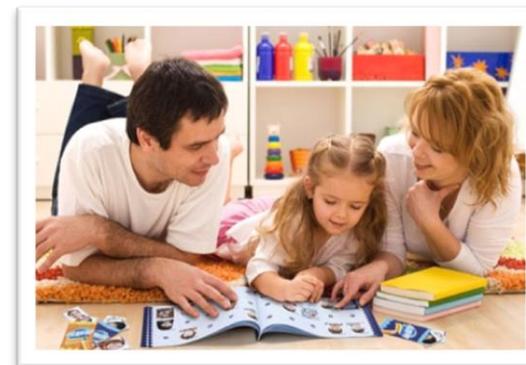
К.Д. Ушинский.

**Составитель:
Зеленкина Людмила Павловна**

*Источник: Логопедические игры для детей yavitrina.ru
Berezka332.ru*

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
« Центр развития ребенка – детский сад »**

Игротека в кругу семьи



г. Красноуфимск, 2019 г.

Как научить ребенка рассказывать

Научить ребенка рассказывать – это значит сформировать его связную речь. Связная речь вбирает в себя все достижения ребенка в овладении родным языком, его звуковой культурой, грамматическим строем, лексическим богатством.

На протяжении всего дошкольного возраста необходимо развивать у детей умение строить диалог (спрашивать, отвечать, объяснять, возражать). Для этого следует использовать беседы с детьми на самые разнообразные темы, связанные с жизнью ребенка в детском саду, с его отношениями с друзьями и взрослыми, его интересами и впечатлениями. Важно развивать умение слушать собеседника, задавать вопросы и отвечать в зависимости от контекста. Обучая детей рассказыванию, взрослые следят, чтобы ребенок рассказывал последовательно, использовал разные способы организации зачинов (как-то раз, однажды, это случилось...), умел дать название своему небольшому сочинению. Дошкольников необходимо учить составлять разные типы повествовательных текстов: реалистические рассказы, сказочные истории, рассказы по картине или по серии сюжетных картин. Вся эта работа должна способствовать постепенному становлению самостоятельного словесного творчества,

детей: сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок. В результате развиваются такие умения ребенка, как объяснять, доказывать, делать выводы, обобщать высказывание.

Вот несколько игр и заданий, которыми вы, уважаемые родители, можете воспользоваться:

«Мой репортаж»

Вы с ребенком побывали в какой-то поездке. Предложите ему составить репортаж о своем путешествии. В качестве иллюстраций используйте фотоснимки или видеосюжеты. Дайте ребенку возможность самому выбрать, о чем рассказывать, без наводящих вопросов. А вы наблюдайте за тем, что именно отложилось у него в памяти, что для него оказалось интересным, важным. Если начнет фантазировать, не останавливайте. Речь детей развивается независимо от того, какие события - реальные или вымышленные - им воспроизводятся.

«Угадай, кто это?!»

В эту игру могут играть все члены семьи. Взрослый загадывает загадку про кого-то из членов семьи. У нее голубые глаза темные длинные волосы. Она любит кошек, но не любит пить молоко. Тот, кто первым догадается, о ком идет речь, становится ведущим

«Придумываем рассказ»

Взрослый придумывает, или читает предложение, а ребенок вставляет слова и т.д

За основу можно взять произведения Сутеева Бианки.

« Придумай продолжение»

Взрослый читает сказку, но не до конца и предлагает ребенку придумать свое продолжение сказки.

«Любимый герой»

Расскажи о любимом или понравившемся герое. Если ребенку трудно сразу составить небольшой рассказ самостоятельно, то помогите ему и задайте несколько вопросов.

«Составь рассказ по картинкам»

Взрослый дает ребенку карточки и говорит: “Рассмотри внимательно эти картинки и разложи их по порядку так, чтобы получился какой-нибудь рассказ. Для этого нужно понять, что было сначала (эта картинка станет первой), что было, потом и чем вся эта история закончилась (это покажет последняя картинка в ряду). Будь очень внимателен к деталям рисунка, они подсказывают правильное решение” В конце упражнения обязательно спросите ребенка, кажется ли ему сюжет смешным или странным и что именно кажется таким.

Занимаясь с ребенком, не говорите слишком много, дайте возможность ребенку самому высказать свое мнение.

Успехов Вам, дорогие родители!