

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

По лексической теме «Виды войск.
Военная техника»

НАША АРМИЯ

Подушечки пальцев правой руки прикасаются к подушечкам левой. При проговаривании каждой строчки поочередно, начиная с мизинцев, пальчики стучат друг о друга.

**Кто будет танком управлять,
А кто - ходить пешком,
Кто будет по небу летать,
Кто - плавать моряком.
И каждый будет защищать
Обе руки разводятся в разные стороны.
Свой родимый дом!**

АТЫ - БАТЫ

Хлопок , а затем пальчики обеих рук сжать в кулачки.

Аты – баты –

Указательные и средние пальцы обеих рук «шагают» в воздухе.

Шли солдаты,

Хлопок , а затем пальчики обеих рук сжать в кулачки.

Аты – баты –

Ладонки обеих рук параллельно друг другу вперед от себя.

На парад.

Хлопок , а затем пальчики обеих рук сжать в кулачки.

Аты – баты –

Указательные и средние пальцы обеих рук «шагают» в воздухе.

Как шагают,

Хлопок , а затем пальчики обеих рук сжать в кулачки.

Аты – баты

Ладонки обеих рук параллельно друг другу вперед от себя.

Точно в ряд.

И Г Р Ы

по лексической теме «Виды войск. Военная техника»

1.«Подбери родственные слова»

Цель: упражнять в подборе родственных слов, обогащать словарь.

Моряк: морской, моряцкий, приморский, мореплаватель, заморский ;

Ракетчик: ракета, ракетный, ракетносец;

Огонь: огненный, огнемет, огневой, огнедышащий;

Победа: победитель, победный, непобедимый, побежденный;

Парашют: парашютист, парашютик, парашютный, парашютировать;

2.«Угадай, кем я служу?»»

Цель: учить детей определять род войск по основным характерным предметам, необходимым для службы, развивать активный словарь.

Бескозырка, тельняшка, каюта, крейсер, причал - **морьяк;**

Шлемофон, комбинезон, кабина, самолет, аэродром - **летчик;**

Застава, собака, следовая полоса, маскировка - **пограничник;**

Комбинезон, шлемофон, башня с люком, гусеницы - **танкист;**

3. «Подбери признаки и действия»

Цель: упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов к данным словам, активизировать словарный запас.

Танк:

Признаки: большой, железный, бронированный, тяжелый, мощный, сильный, стремительный.

Действия: стоит, идет, стреляет, перепрыгивает, плавает, атакует, защищает, возит.

Летчик:

Признаки: смелый, бесстрашный, мужественный, умный, надежный, наблюдательный .

Действия: взлетает, садится, наблюдает, разведает, передает, атакует, стреляет, бомбит, перевозит (солдат), выступает (летное шоу).

4. «Кто больше назовет?»

Цель: активизировать словарь по теме «Виды войск», развивать память, мышление, умение обосновывать свои ответы.

Десантник – голубой берет, тельняшка, автомат, парашют, самолет, прыжок, атака, мужество ...

Пограничник - застава, маскировка, охрана, бинокль, собака-овчарка, наблюдение, автомат, задержание ...

Моряк подводник - море, подводная лодка, капитан, кубрик, отсек, ракеты, наблюдение, атака, стрельбы ...

5. «На суше, на воде и в воздухе»

Цель: закрепить знания детей о военной технике, ее назначении. Обогащать словарный запас, развивать память.

Небо: самолет – разведчик, штурмовик, истребитель, вертолет, бомбардировщик.

Море: подводная лодка, крейсер, линкор, катер – сторожевик, авианосец.

Земля: танк, артиллерийская пушка, гаубица, реактивная установка, бронетранспортер, военные автомашины, тягач, понтон.

6. «Один - много»

Цель: упражнять детей в образовании существительных в родительном падеже множественного числа. Закрепить знания о видах войск.

Матрос - матросы - много матросов;

Ракетчик - ракетчики - много ракетчиков;

Десантник - десантники - много десантников;

Танкист - танкисты - много танкистов;

Вертолетчик - вертолетчики - много вертолетчиков;

7. «Четвертый лишний»

Цель: упражнять детей в умении выбирать лишний предмет и объяснить свой выбор, развивать активный словарь.

Танк, бронетранспортер, гаубица, **вертолет**;

Авианосец, линкор, **подводная лодка**, сторожевой катер;

Рядовой, майор, полковник, генерал;

Штурмовик, **крейсер**, бомбардировщик, истребитель;

Пограничник, танкист, **матрос**, артиллерист;

Информация: различные интернет-источники.