

# **«Советы родителям будущих первоклассников»**

Консультация для родителей



*составитель: Тимофеева Л.Н., воспитатель*

*Быть готовым к школе –  
Не значит уметь писать и считать.  
Быть готовым к школе –  
Значит, быть готовым  
Всему научиться.*

Время летит незаметно... Кажется, что ваш малыш еще совсем недавно учился ходить и говорить, и вот уже приближается новый рубеж его взросления – первый класс! Начало учебы в школе – необыкновенно важное событие в жизни как самого ребенка, так и его родителей. Превращение из дошкольника, которому можно играть целыми днями, во взрослого и ответственного ученика-первоклассника, для большинства детей является непростым. Помощь и поддержка родителей в адаптационный период являются залогом позитивного отношения к новому жизненному этапу – учебе в школе.

### ***Как определить степень готовности ребенка к школе?***

Все первоклассники очень разные: эмоционально, в плане подготовленности к учебе, по темпераменту. Однако общие пожелания к детям со стороны учителей все же есть. И преимущественно они касаются не конкретных знаний и умений, а психологической готовности к школе будущего первоклассника. Замечательно, если ваш ребенок:

- здоров, редко болеет;
- любит общаться с другими детьми;
- хочет учиться, любознателен, усидчив;
- грамотно говорит и умеет излагать свои мысли;
- уважает взрослых.

Это общие характеристики, которые неплохо бы иметь первокласснику. Если вы чувствуете, что сын или дочка отличаются от приведенного выше «портрета» (слабое здоровье, нежелание учиться, проблемы с речью и др.), не стоит расстраиваться. В школе учатся абсолютно разные дети, а вам просто нужно будет тщательнее готовить своего ребенка к учебе. В первую очередь, психологически. Иначе «дозреть» вашему чаду придется уже в процессе обучения, а это может вылиться в ненужные стрессы, слезы и болезни первоклассника.

## ***«Несколько подсказок для родителей»***

- Поддержите ребенка в его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
- Обсудите с ребёнком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе.
- Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что – то не сразу получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
- Не пропускайте трудности, возможные у ребёнка на начальном этапе овладения учебными навыками.
- Поддержите его в желании добиваться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
- Если вас что – то беспокоит в поведении ребёнка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
- С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появится человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своём педагоге.
- Учение – это не лёгкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должен лишать её многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

## *«Что делать, если ребёнок левша...»*



Леворукость – не прихоть и не дурная привычка, а результат особого устройства мозга, индивидуальная (чаще врожденная) особенность ребенка (примерно такая, как цвет волос или темп речи), а значит, ее нужно просто принять, а не ломать и пытаться перестраивать.

### **Чего делать НЕЛЬЗЯ?**

1. Ни в коем случае не занимайтесь переучиванием, поскольку этот процесс является настоящим насилием для мозга ребенка. Знайте, что, переучивая ребенка-левшу держать ложку и ручку в правой руке, вы тем самым и перекладываете врожденные функции ведущего у левшей правого полушария на левое, в котором у них нет так называемой проекционной базы для тонких движений пальцев и артикуляционного аппарата.
2. Не следует заострять внимание на леворукости ребенка. Ни он, ни окружающие не должны видеть в этом что-то необычное. В противном случае у ребенка может формироваться заниженная самооценка, застенчивость.
3. Не переусердствуйте в соблюдении режима, если ребенок левша, для него жесткое следование режиму может быть непомерно трудным.
4. На ребенка-левшу не следует кричать, иначе он замкнется в себе и со временем потеряет контакт с родителями. Причина в природной ранимости и повышенной впечатлительности.
5. Не старайтесь сделать левшу таким, как все, больше доверяйте его природе. Его уникальность, непохожесть на других – это его достоинство.

## **Что НУЖНО делать?**

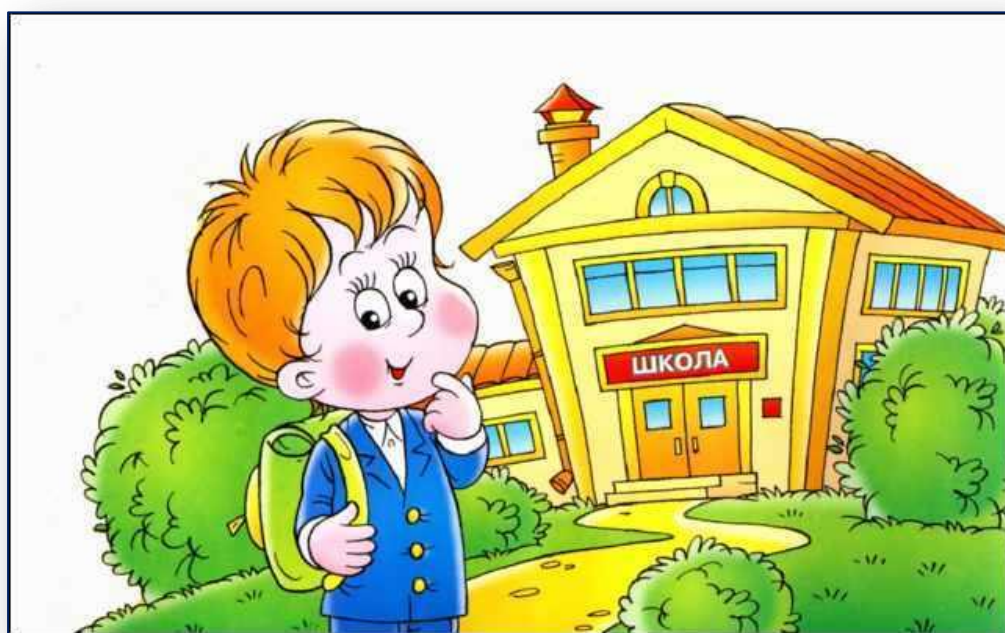
Чтобы ребенок не связывал свои неудачи с тем, что он левша, расскажите ему истории об известных левшах, которые несмотря на свою особенность (а может, благодаря ей!) достигли в жизни больших высот. Среди них художники Леонардо да Винчи и Пабло Пикассо, композиторы Иоганн Себастьян Бах и Людвиг ван Бетховен, ученые Иван Павлов и Альберт Эйнштейн, полководцы Александр Македонский, Юлий Цезарь и многие другие.

***Помните! Ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения:***

- В любой момент оставьте все свои дела и займитесь ребёнком;
  - Советуйтесь с ним, невзирая на возраст;
  - Признайтесь сыну (дочери) в ошибке, совершенной по отношению к нему (к ней);
  - Извинитесь перед ребёнком в случае вашей неправоты;
  - Почаще ставьте себя на его место;
  - Всегда воздерживайтесь от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка;
  - Пытайтесь устоять против детских прозвб и слёз, если уверены, что это каприз, мимолётная прихоть;
  - Сохраняйте самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя;
  - Обратите, пожалуйста, внимание на развитие значимых для школьника умений и при необходимости окажите своему сыну или дочери помощь в их приобретении и развитии. К таким умениям **относятся:**
1. умение собрать свой портфель (ранец);
  2. поздороваться с учителями и детьми;
  3. задать вопрос учителю или однокласснику;
  4. выполнять задания;

5. умение долгое время заниматься одним и тем же делом;
6. учитывать мнения других;
7. объяснить то, с чем не согласен;
8. адекватно реагировать на замечания;
9. гордиться своей работой и не скрывать этого;
10. устанавливать и поддерживать дружеские контакты со сверстниками;
11. ответить на вопрос;
12. брать на себя часть ответственности за ведение домашнего хозяйства;
13. самостоятельно пользоваться общественным транспортом, деньгами, средствами для проведения свободного времени;
14. умение осуществлять выбор, обеспечивающий собственную безопасность.

***Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки! Я надеюсь, что данные советы помогут вам решить некоторые проблемы, которые могут возникнуть в семье, где есть первоклассник***



*интернет ресурс:*

<http://lovingmama.ru/article/869-vash-rebenok-idet-v-pervyy-klass-shkola-deti-i-roditeli-kak-sdelat-znakomstvo-priyatnym>  
<http://www.ya-roditel.ru/parents/base/Lecture/30047/>  
[https://www.google.com/search?biw=1366&bih=662&tbm=isch&sa=1&ei=LylPXMOLIM6GrwT3uLuoDA&q=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B9+%D1%80%D0%B0%D0%B7+%D0%B2+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&oq=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B9+%D1%80%D0%B0%D0%B7+%D0%B2+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&gs\\_l=img...3...25434.34951..35322...0.0..0.0.....0....1..gws-wiz-img....0.ExtOli\\_GdNA#imgrc=D-iWKmftk1hsdM](https://www.google.com/search?biw=1366&bih=662&tbm=isch&sa=1&ei=LylPXMOLIM6GrwT3uLuoDA&q=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B9+%D1%80%D0%B0%D0%B7+%D0%B2+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&oq=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B9+%D1%80%D0%B0%D0%B7+%D0%B2+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&gs_l=img...3...25434.34951..35322...0.0..0.0.....0....1..gws-wiz-img....0.ExtOli_GdNA#imgrc=D-iWKmftk1hsdM)  
*картинки с интернет ресурса.*