Составитель: Худякова Татьяна Алексеевна,

МАДОУ ЦРР – д/с 52

 **Зимние приключения.**

Цель: Создать благоприятный эмоциональный климат в детском коллективе. Развивать двигательную активность, творческие способности, трудолюбие. Формировать представление о здоровом образе жизни; воспитывать дружеское взаимодействие.

Под аудиозапись спокойной музыки в зал вбегают дети, встают полукругом. Входит Метелица /взрослый в костюме/.

М. Здравствуйте, люди добрые!

Меня Метелицей зовут

И зимой все в гости ждут!

Снежным я ковром укрыла

И дорожки , и поля.

Словно тёплым одеялом,

Вся укутана земля.

Я к вам в гости пришла и с собой принесла игры весёлые да загадки мудрёные. Попробуйте их отгадать:

Тепла не терпит,

Крутит метели,

Поляны белит,

Кусты и ели,

Снежком присыпала дома

Седая ,белая…/зима/.

Кто, воя, без крыльев летает,

Без метёлки следы заметает,

Лепит сугробы из снежного теста

И передвигает их с места на место ? /вьюга/.

Зимой забава есть одна.

В ней меткость, ловкость всем нужна.

Как ты снаряды называешь,

Что лепишь и в друзей бросаешь? /снежки/

Обгонять друг друга рады,

Ты смотри, дружок, не падай!

Хороши они , легки ,

Быстроходные / коньки /.

В чистом поле у берёзки

На снегу видны полоски.

Подошла лиса поближе…

Здесь бежали чьи-то…/лыжи/.

М.Молодцы, ребята! А сейчас давайте поиграем.

\*Под/игра «Не боимся мы зимы» -дети идут по кругу, произносят рифмовку выполняют движения в соответствии с текстом:

Не боимся мы зимы, холода и снега.

Очень, очень любим мы на коньках побегать –*бегут по кругу.*

Лыжи ловко надеваем,

По сугробам мы шагаем -*идут широким шагом.*

Комья снежные скатали,

Цель снежками забросали –*имитируют бросание снежков.*

М.А сейчас я превращу вас в холодные льдинки /взмахивает волшебной палочкой/.

Вы сейчас не мальчики, вы сейчас не девочки,

Вы сейчас лёгкие волшебные льдинки.

Под/игра «Льдинки, ветер, мороз» - дети стоят парами лицом друг к другу и играют в ладошки :

Холодные льдинки, блестящие льдинки,

Сверкают, звенят :дзинь, дзинь, дзинь…-на сигнал :ветер –дети разбегаются по залу; мороз- встают парами.

Вы сейчас не мальчики, вы сейчас не девочки,

Вы сейчас снегири- красногруды и быстры.

Под/игра «Снегири»- дети стоят в круге:

Вот на ветках, посмотри, в красных майках снегири- махи руками перед собой

Распушили пёрышки, греются на солнышке –руки в стороны- «крылья»

Головой вертят –улететь хотят- повороты головы.

-Кыш, кыш, кыш! Улетели!- дети разбегаются по залу.

М .А теперь вы девочки, а теперь вы мальчики,

 Ножками потопайте, ручками похлопайте.

Входит Емеля.

Е.Кто мне спать не даёт ?! Зачем вы сюда заявились ?

М.Здравствуй, Емеля ! Мы с ребятами в разные игры играем и веселимся!

Е.Здравствуйте и до свидания !Играют они ! Веселятся! Придумали ! Да зимой надо не в игры играть да добрым людям спать не давать , а лежать на печи да есть калачи !

М.Нет Емеля ,издавна русские люди устраивали зимние забавы ,веселились да резвились. И мы не хотим нарушать традиции. А ,ты ,Емеля ,будешь нам помогать .Где тут снежные комки ,что я недавно катала ?

Е.Я их вон там спрятал.

М. Ребята, кто быстрее доберётся до снежков ?

1.Эстафета «Проползи в туннеле».

Команды строятся в шеренгу, наклоняются вперёд, вытянув руки, достают пальцами до пола, образуя туннель. Последний в команде проползает через туннель и встаёт первым . Таким образом команды продвигаются до «снежков».

2.Эстафета «Передай снежный ком».

Игроки каждой команды образуют круг. Участник , получивший «снежный ком» ,обегает круг по внешней стороне , встаёт на своё место и передаёт ком следующему игроку .

3.Эстафета «Забей гол»- «снежный ком» в ворота .

4.Эстафета «Самый меткий»- метание «снежного кома» в горизонтальную цель.

5.Подвижная игра «Емеля».

Дети идут по кругу, в центре которого ловишка-Емеля.

В избушке тёплой греется

Емеля- мужичок.

Играть он с нами ленится,

На печке греет бок.

Раз, два, три!

Ты, Емеля , нас лови !

6.Игра в круге «Бубен» (проводит Емеля).

Ты катись ,весёлый бубен,

Быстро, быстро по рукам,

У кого весёлый бубен,

Тот сейчас станцует нам.

Е.Ой, Метелица, какие ловкие, весёлые ребята, мне так понравилось с ними играть, что я про сон забыл. Теперь я понял, почему говорят: «В здоровом теле-здоровый дух !». Обещаю вам , ребята, что не буду больше ленится, не буду боятся мороза и холодов, буду заниматься физкультурой, чтобы быть здоровым и сильным.

М.Молодцы, ребята! Научили Емелю уму-разуму. А уж я вас за это отблагодарю.

Метелица и Емеля дарят ребятам подарки, прощаются и уходят.

Литература:

- журнал «Ребёнок в детском саду» № 6-2013г.

- «Физическое развитие детей 5-7 лет: планирование, занятия с элементами игры в волейбол, подвижные игры, физкультурные досуги /авт.-сост. Т.Г.Анисимова, Е.Б.Савинова.-Волгоград: Учитель,2009.-144с.