Составитель: Барбарина О.А.,

воспитатель

МАДОУ ЦРР – детский сад 52

**Конспект образовательной деятельности с детьми и родителями**

**КВН «Природа вокруг нас»**

*(для детей 7-го года жизни)*

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная.

**Цели:** развитие творческого воображения, внимания, смекалки, речи; обобщение и уточнение знаний детей о животных, растениях, птицах. Воспитание умения работать сообща в команде с родителями, оказывать друг другу помощь.

**Планируемые результаты:** активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом, родителем и сверстниками во время проведения КВН; интересуются изобразительной детской деятельностью (превращение кляксы); умеют поддержать беседу по вопросам, высказывать свою точку зрения.  
**Оборудование и материалы:** ноутбук, проектор, экран; магнитные доски. Диск со слайдами – изображение грибов, слайд карточки – заготовки к конкурсу «Каркающие слова»; слайды разных животных. Предметные картинки к коллажам «Лес»; листы бумаги с кляксами и фломастеры; загадки, аудиозапись голосов птиц; жетоны (грибы и зернышки) для оценки, медальки для награждения, конфеты

**План мероприятия**  
Добрый день, уважаемые родители и дети. Я приглашаю Вас на игру «Клуб Веселых и Находчивых». Именно счастливый случай свел нас сегодня всех вместе, чтобы еще раз подумать, поразмышлять о таком важном вопросе, как охрана природы. Чтобы охранять природу, нужно хорошо ее знать. Этой теме и посвящена наша игра.

- Главными действующими лицами будут 2 команды, пожалуйста, разделитесь.

- Пусть каждый из вас возьмет по бейджику *(каждый лежит вниз изображением - белочки, воробьи)*

- итак, 1 команда – «Белочки»

2 команда – «Воробьи»

**Воспитатель:**  я хочу представить вам состав нашего жюри. Председатель: старший воспитатель нашего детского сада Крючкова Г.А., так же в его состав вошли родители Кислякова И.А., Пантелеева О.А. и выпускница нашего детского сада, ученица 4 класса, Пименова Евгения.

За каждый быстрый и правильный ответ команда «Белочек» будет получать по одному грибу, а команда «Воробьев» по одному зернышку. Результаты будут выставлены на магнитной доске. Скажите, а чтобы выиграть какой должна быть команда? *(ответы детей: дружной, быстрой, внимательной и т.д.)* В конце нашего мероприятия жюри подведет итог.   
**Воспитатель:**  
Есть весёлая игра,  
Называется она  
КВН.  
Шутки, смех.   
Вопрос, ответ.  
Знает ту игру весь свет,  
Что ж, пора нам начинать.  
Я хочу вам пожелать,  
Чтобы дружными вы были,  
Чтоб смеялись, не грустили.  
Чтобы не было печали,  
Чтобы все вы отвечали.  
Чтоб жюри довольно было,  
В КВН.  
**1. «Доскажи словечко»**  
Сейчас я загадаю вам загадки, вы должны будете её отгадать и рассказать, чем же отгадка интересна.  
*(Воспитатель поочерёдно загадывает загадки каждой команде или - кто быстрей отгадает?).*

1. Разбежались по лужайке  
Беззаботной лёгкой стайкой,  
Словно девочки-подростки.  
Белоствольные …  
(Берёзки)

**Воспитатель:**

Чем интересно это дерево?

2. К речке дерево склонилось,  
А склонившись, удивилось:  
- Как же я красива!  
Я - речная…  
(Ива)

**Воспитатель:**

А чем интересно это дерево?

3. Как зовут меня, скажи?  
Часто прячусь я во ржи,  
Скромный полевой цветок,  
Синеглазый…  
(Василёк)

**Воспитатель:**

Чем интересны эти цветы? Расскажите.

4. На зелёном шнурочке –   
Белые звоночки.  
Знают даже малыши:  
То лесные…  
(Ландыши)

**Воспитатель:**

Чем интересны эти цветы? Расскажите.

*(Жюри оценивает команды)*

**2. «Назови одним словом»**  
Посмотрите на эти изображения и назовите, одним словом  
*(Педагог показывает слайды с изображением животных – поочередно для каждой команды или – кто быстрей отгадает?)*

1. Волк, лиса, песец, олень – это… (Звери)

2. Клубника, черника, морошка, малина – это… (Ягоды)

3. Ель, сосна, берёза, ива – это… (Деревья)

4. Воробей, соловей, дрозд, клёст – это…  
(Птицы)

*(жюри оценивает конкурс - жетоны).*

**3. «Знаешь ли ты грибы?» Конкурс капитанов.**  
*(Поочерёдно показываются слайды с изображением грибов, кто быстрее ответит. Оценивается каждый правильный ответ).*  
**Воспитатель:** грибы вы знаете, загадки отгадываете. Грибочки, цветочки, деревца…Я вот сейчас задам вам задачи! Сложнее любой загадки будут…  
*(Загадываются поочерёдно командам. Оценивается каждый правильный ответ).*  
1. У животного две пары ног, две правые ноги, две левые ноги, две ноги сзади и две спереди. Сколько всего ног? (Четыре)  
2. Наступил долгожданный январь, и зацвела одинокая яблонька, а потом ещё три липы. Сколько зацвело деревьев? (В январе яблони и липы не цветут)  
3. А кто про себя может сказать такое: «Живу в норе, там сплю, отдыхаю, затем охотиться начинаю. Ищу мышку полевую. Хочу зайца поймать, да мне его не догнать»? (Лиса)  
4. А это про кого: «Зимой я крепко сплю, зарывшись в тёплую нору. Готовлю с осени запас, грибы и ягоды я припас. Трудился я, не ленился. Нам с медведем одна зимой забота – крепко спать да весну ждать?» (Ёж)   
*(Предлагается детям найти отгадку среди иллюстраций животных на магнитной доске и показать её).   
(Оценка конкурса жюри)*   
**4. «Угадай, чей голосок?»**

**Воспитатель:**

Какая птица издаёт такие звуки?  
(аудиозапись – голоса птиц)  
1 команда: кукушка, журавль

2 команда: соловей, дятел

*(Педагог задаёт задание поочерёдно. Если команда не может отгадать, помогает другая команда. Жюри оценивает ответы, подводит итоги )*

**5. «Каркающие слова»**

**Воспитатель***:* А, сейчас, отгадайте, про какую птицу я вам расскажу  *(описать ворону).* Как она поет? Между прочим, каркают не только вороны. Есть и слова «каркающие». Знаете такие? Ну, например, слово   
*(педагог показывает слайд)*

**КАРАБАС**  
*(Слова загадываются поочерёдно командам)*

А вот отгадайте, какие рыбы каркают? *(речные рыбки)*  
Одна небольшая…  
*(Педагог показывает слайд)*  
**КАРАСЬ**  
Другая поменьше… *(Педагог показывает слайд)*  
**ПЕСКАРЬ**  
Третья и того меньше…  
*(Педагог показывает слайд)*  
**КАРП**  
А какой овощ со съедобными клубнями тоже каркает?  
*(Педагог показывает слайд)*  
**КАРТОФЕЛЬ**

*(Оценка конкурса).*  
**Педагог:**

Молодцы! Всё-то вы знаете. А рисовать умеете? Так уж и умеете. Всё умеете?  
А что из природы неживой сможете нарисовать? А из живой природы? *(ответы детей).*  
А вот если на листке просто клякса – сможете превратить её в животное или растение?  
Тогда наш следующий конкурс.   
**6. «Художники»**

**Воспитатель:** На листах кляксы. Превратите их в животное или растение. Время превращения 5 минут. *(Дети рисуют, а затем рисунки выставляются на магнитную доску).  
(Оценка конкурса).*  
**7. «Кто быстрее?»**  
*Педагог готовит доски и материал для коллажа.*  
У магнитных досок лежат по набору к коллажу «Лес» *(фигурки зайчика, ёжика, картинки цветов, деревьев, облака и т.д., дети из каждой команды по одному должны добежать до доски и прикрепить элемент коллажа).*  
**Воспитатель**: Вам нужно будет составить картину леса, используя предметные картинки. Каждый игрок команды подбегает к доске, ставит один предмет, уходит, передаёт право следующему.  
Внимание, начали! *(Оценка конкурса).*  
**Итог:** Ребята, подумайте и скажите, трудно ли было вам сегодня выполнять задание? А какие задания были самыми лёгкими? Какое задание вам понравилось больше всего? Какими были ваши команды?

*(Самооценка участников)*

Жюри подводит итоги КВН и награждает победителей.

Команде, которая набрала больше очков, присуждается звание – «Знатоки», а команде набравшей меньше очков присуждается звание – «Молодцы» *(раздать каждой команде медали и конфеты)*

**Воспитатель:**

- А сейчас я предлагаю вам встать в круг. Поаплодируйте друг другу. А теперь одновременно топая правой ногой и выбрасывая правую руку вверх, сказать: «УРА!».

Всем большое спасибо.

*Информационный источник:* *http://nsportal.ru/*