**МАДОУ ЦРР – детский сад № 52**

**Воспитатель 1КК**

**Шустикова В.В.**

**Средняя группа.**

**Игра-путешествие по железнодорожному району г. Красноуфимска.**

**Реализация образовательных областей «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество».**

**Цель:**

 Побудить детей на эмоциональное восприятие и выполнение игровых действий, вызванных сюжетом игры;

**Задачи:**

Создать эмоционально-положительную атмосферу для возникновения и развития игры;

Продолжать знакомить детей со зданиями ближайшего окружения (железнодорожный вокзал, библиотека, детский сад) и профессиями, присущие людям ближайшего окружения.

Формировать у детей положительного отношения друг к другу и становление гендерной идентичности.

Закрепить правила культуры поведения в транспорте. Формировать доброжелательное отношение к окружающим людям.

Развивать воображение.

**Материал и оборудование:** макет автобуса, макет окна кассы, микрофон, изготовленные билеты, изготовленные открытки с изображением архитектуры города, книжки для подарка на каждого ребенка, одежда для водителя.

**Словарная работа:** новое слово- экскурсовод;

 Активизация «волшебных слов»- здравствуйте, пожалуйста, добрый день, добрый вечер и т.д.

Прилагательных- любимый, родной, заснеженный, уральский, деревянный, чистый, гостеприимный и т.д.

**Предварительная работа:** Чтение К.Чуковского : «Тараканище», «Федорино горе»; Сказки «Гуси-лебеди».

**Экскурсии:** в библиотеку; к железно-дорожному вокзалу; по территории детского сада.

**Организационный момент**: Дети заняты играми по увлечению. Воспитатель:

Дили-лень, дили-лень,

Наступил новый день.

Подходите детвора,

Ведь нам играть уже пора.

Сегодня вас ждет много игр с друзьями. Среди них есть мальчики и девочки. Пусть вежливость, доброта и чуткость помогут вам в хорошем настроении провести этот день.

Да здравствует вежливость и доброта

Да здравствуют добрые лица!

И пусть тот, кто злиться - стыдится!

Я прочитаю вам отрывок из стихотворения К.И.Чуковского, а вы внимательно послушайте его.

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними раки на хромой собаке,

А за ними кот задом наперед.

Волки на кобыле, львы в автомобиле

А за ним комарики на воздушном шарике,

Зайчики в трамвайчике, жаба на метле.

Едут и смеются, пряники жуют.

 Скажите, пожалуйста, на чем ехали герои произведения?

Дети называют на велосипеде, на собаке, на кобыле, на автомобиле, на воздушном шарике, на метле, на трамвайчике.

**Воспитатель:** Скажите, а на каком транспорте вы добрались до детского сада?

**Дети:** На автобусе, на машине, на маршрутке.

**Воспитатель:** Каким одним словом можно назвать то, что вы перечислили?

**Дети:** Транспорт.

**Воспитатель:** Я вас приглашаю сегодня на игру-путешествие по нашему железнодорожному району. А на каком транспорте – нам подскажет загадка:

**Ребенок -** Что за чудо-он не дом

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины

А питается бензином.

**Дети:** Автобус.

**Воспитатель:** (Выставляю макет автобуса) Вот он выезжает из гаража. Кто управляет автобусом?

**Дети:** Водитель.

**Воспитатель:** Вы ответили верно.

Далее, предлагаю выбрать водителя по считалочке или можно предложить такой вариант: закрыть глаза и сама назначаю ребенка на роль водителя путем прикосновения к нему. К кому я прикоснусь, тот и будет водителем.

1, 2, 3, 4, 5

Будем мы водителя выбирать

Педали, колеса и руль

Будь ты водителем, будь.

Одевается спец. одежда для водителя.

 Водитель есть, а пассажиров нет? Будете, ребята, пассажирами?

Голос ( через динамик, привлекаем помощника воспитателя на эту роль): «Уважаемые пассажиры! Просьба приобрести билеты на экскурсию по нашему микрорайону. Билеты продаются в кассе. Вместо денег необходимо сказать любое волшебное слово. Подходите. Ну, а те, кто «купил» билет, занимайте свои места в автобусе.

Встречаю детей в автобусе

**Водитель:** Будьте осторожны! Двери закрываются!

**Воспитатель**: Я буду экскурсоводом. Экскурсовод- тот, кто проводит экскурсии. Провожу игру «Запрещается, разрешается» 6

-Ехать зайцем, как известно………………………………………………………………… (запрещается)

-Уступать старушке место……………………………………………………………………. (разрешается)

-Всех расталкивать, кричать………………………………………………………………… (запрещается)

-А тихонечко стоять………………………………………………………………………………. (разрешается)

-Брать мороженное в автобус…………………………………………………………………(запрещается)

-Ну а яблоки в пакете…………………………………………………………………………… (разрешается)

-В мяч играть на остановке………………………………………………………………… (запрещается)

-Пропускать маму с ребенком…………………………………………………………….. (разрешается)

-Обходить автобус сзади……………………………………………………………………… (разрешается)

-Ну, а спереди, конечно …………………………………………………………………….....(запрещается)

**Ребенок:** Как бы ни был труден путь,

 Ты в дороге вежлив будь.

 Место малым или старым,

 Уступать не позабудь.

**Воспитатель**: Уважаемые пассажиры! Посмотрите, пожалуйста в окно. Мы подъезжаем к привокзальной площади.

**Водитель** (объявляет остановки).Остановка «Вокзал».

**Воспитатель**: при выходе из автобуса мальчики ухаживайте за девочками: пропускайте вперед, подавайте руку, поддерживайте девочек.

**Ребенок:** Электрички, поезда

 Прибывают все сюда.

 Здесь билеты продают.

 Провожают здесь и ждут.

**Воспитатель**: Обратите внимание на здание железнодорожного вокзала.

Вопросы:

1. Похож ли вокзал на дома в которых мы живем?
2. Сколько этажей в этом здании?
3. Какого цвета здание вокзала?
4. Были ли вы внутри здания железнодорожного вокзала?
5. Что находится внутри вокзала?
6. Андрей, кем работает твой папа? А твоя мама, Варечка?

На самом верху крыши есть башенка с окошками. Это было давным-давно, когда не было электричества. По ночам на этой башенке зажигали огоньки. Люди, которые приезжали в наш город - видели огонек и шли на него.

На вокзале работает киоск. В нем продают открытки с изображением города. А давайте мы их купим на память. Нам их продадут за красивое слово о нашем городе. Дети подбирают определения (красивый, ухоженный, гостеприимный, уральский, старинный. Заснеженный, деревянный. любимый, чистый……) Дети покупают открытки.

Наше путешествие продолжается. Просьба занять свои места.

На четырех колесах я качу,

Двумя педалями жму.

За руль держусь, гляжу вперед.

Я знаю: скоро поворот.

Мы выехали на главную улицу железнодорожного района. Она называется улица Ухтомского. Когда вы станете старше, я вам расскажу, в честь кого она названа.

Поворачиваем направо. Едем по улице Станционной, на которой находится очень красивое здание.

 **Ребенок:** В этом доме- только книги

 Здесь их можно брать домой.

 А в читальном зале тихом

 Прочитать журнал любой.

Что же это за здание? (библиотека)

Кто нас встречает в библиотеке? (библиотекарь)

**Помощник воспитателя** встречает в образе библиотекаря.

Здравствуйте, дети! Я библиотекарь, а это значит, я смогу помочь найти нужную книгу, рассказать о книгах, научить любить ее. Я знаю, что вы любите посещать библиотеку. Вы брали книги для чтения. А сейчас я узнаю, как вы запомнили и сможете ли отгадать мои загадки.

Проводиться викторина «Путешествие по сказкам»

«У Аленушки - сестрицы

Унесли братишку птицы,

Высоко они летят,

Далеко они глядят.»

 («Гуси-лебеди»)

 «Был похож на мяч немножко.

И катился по дорожкам,

Укатился ото всех,

Кроме, рыжей, вот так смех!

 («Колобок»)

«Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет,

И в дороге слезы льет.»

 («Федорино горе»)

«Ах ты гадкий, ах ты грязный,

Неумытый поросенок?

Ты чернее трубочиста.

Полюбуйся на себя.

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки,

Что сбежали даже брюки….

 (« Мойдодыр»)

**Воспитатель**: Спасибо за интересные загадки.

**Библиотекарь:** Кто из вас хотел бы стать библиотекарем? А мальчики, почему ответили, нет?

Я вам подарю вот такую волшебную книгу. Она не простая. Рассмотрите ее, когда закончиться путешествие.( Большая подарочная книга , а внутри ее маленькие книги по количеству детей).До свидания, дети.

**Воспитатель**: Путешествие наше продолжается. Занимайте свои места.

Как вы думаете, можно ли отвлекать водителя во время движения?

Могут ли женщины работать водителями автобуса?

Едем, едем, долго едем,

Очень длинен этот путь.

Скоро мы в детский сад приедем.

Там мы сможем отдохнуть.

Вот и закончилось наше путешествие. Оно было очень интересным. Мы подъехали к детскому саду. Давайте поблагодарим водителя за его работу.

Подходя к участку детского сада, замечаем, что снегом замело все постройки. Давайте мы превратимся в скульпторов и создадим свои фигуры. Договоритесь, кто из вас будет скульптор, а кто фигурой. Дети лепят фигуры. А я фотографирую их.

Литература:

Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», Творческий центр, М.2005

О.А. Скоролупова; Л.В. Логинова «Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста», М. 2006

Т.Н. Образцова «Ролевые игры для детей», М. Лада, 2010