**«Занимаемся дома»**

***Консультация для родителей***

Дошкольники — маленькие человечки, которые безумно рады любой встрече. Даже груднички умеют смотреть так, что взрослый начинает играть и заниматься только с ним. Они ждут рассказов о дереве, о птичках, о машинках, о строящемся доме и т.п. Они задают тысячу вопросов, среди которых «почему трава зеленая», «почему ветер дует», «куда едут машины» и т.д.

Каждому родителю хочется, чтобы его ребенок был развитым и умным. Сегодня существует множество методик по обучению самых маленьких детишек. Ведь в дошкольном возрасте образовательный процесс протекает стремительно, а если этому помогать, то скорость обучения увеличивается в разы. Усадить ребенка за стол, чтобы выполнить какое-либо учебное задание, порой бывает так трудно, но необходимо. Существуют рекомендации, которые могут помочь вам организовать занятия дома с пользой для ребенка и почувствовать радость от общения с вашим малышом.

1. Выберите подходящее для занятий время (в течение дня) и проводите их регулярно. Постепенно ребенок привыкнет, и будет относиться к ним как к чему-то обязательному в своей жизни.
2. Проверьте, правильно ли стоит стол и стул, удобно ли сидеть малышу.
3. Лицо взрослого, проводящего занятие, должно быть хорошо освещено.
4. По ходу занятия мягко корректируйте позу ребенка, помогайте её удерживать. Важно следить за тем, чтобы ребенок не напрягался, не изгибался, не отводил в сторону лицо и глаза.
5. На начальном этапе обучения можно и нужно использовать совместное выполнение задания, когда рука взрослого расположена на руке ребенка и его пальцах; с каждым следующим занятием эта помощь взрослого постепенно уменьшается.
6. Короткие занятия значительно эффективнее продолжительных, так как у ребенка повышенная утомляемость.
7. Необходимо чередовать различные виды деятельности, такие, как, например, раскрашивание (рисование), физминутки, дидактическая (обучающая) игра с картинками, игрушками, пальчиковые игры, пение, конструирование, прослушивание детских песен, музыки, сказок и т.д.
8. Каждое задание, выполненное ребенком, даже попытка выполнить его самостоятельно должно сопровождаться положительной оценкой – это создает у него желание продолжать занятие.
9. Начинать нужно с легкого задания, доступного и понятного, знакомого ребенку. Чередуйте трудные и легкие задания. Если ребенок категорически отказывается выполнять задание, не настаивайте в данный момент, отложите его на некоторое время. Выясните причину, возможно на данном этапе развития выполнение такого рода заданий ребенку пока недоступно.
10. Часть занятий следует проводить в «учебной» обстановке, другие – в игре, на прогулке, при выполнении отдельных домашних дел.
11. Взрослому следует проявлять гибкость в организации занятий с тем, чтобы не вызвать у ребенка негативного отношения к учебе; необходимо постоянно искать пути и приёмы, позволяющие сделать обучение ребенка результативным, привить ему необходимые навыки в повседневной жизни, тем самым способствуя его интеллектуальному развитию.

Успехов вам!

<http://www.kakprosto.ru/kak-51662-kak-organizovat-svobodnoe-vremya-u-doshkolnikov>

http://nsportal.ru/detskii-sad/materialy-dlya-roditelei/konsultacii-dlya-roditeley-62