

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад»**

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Березовая, 8. Тел.: (834394)9-24-58, e –mail: madou52@mail.ru

Фактический адрес:

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, улица Березовая, дом 8.

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, улица Нефтяников, дом 10.

*Приложение №3
к годовому плану МАДОУ ЦРР – детский сад*

**План мероприятий по формированию навыков безопасности в природе
МАДОУ ЦРР – детский сад на 2026-2027 учебный год**

г. Красноуфимск

№	Тема	Цели	Работа с родителями, детьми	Срок	Ответственные
1. «Взаимосвязь и взаимодействие в природе»					
1.	Человек – часть природы	Формировать представления о том, что только в условиях хорошей пищи, чистой воды и воздуха, доброжелательного отношения людей человек может хорошо себя чувствовать, не болеть, быть бодрым и жизнерадостным.	Организация акции «Самый чистый участок детского сада»	июнь	Педагоги ДОО
2.	Земля - наш общий дом	Расширять представления о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.		апрель	Педагоги ДОО
3.	Осторожно - лед!	Формировать элементарные представления о гололеде; воспитывать стремление помочь людям, попавшим в беду; учить соблюдать правила безопасности на льду.	Встреча с работниками городского МЧС	Ноябрь, апрель	Педагоги ДОО
4.	Осторожно – сосульки!	Дать детям знания об опасности, которые могут представлять сосульки.	Беседы с детьми, информационные стенды	Апрель	Педагоги ДОО
5.	Стихийное бедствие – наводнение	Знакомить детей со стихийным бедствием – наводнением, причиной его возникновения и его последствиями.	Совместное оформление стенгазеты «Опасность в природе»	Апрель	Педагоги ДОО
6	Возле речки, на реке летом	Формировать представления о правилах безопасного поведения возле воды и на воде; о причинах несчастных случаев на воде; формировать знания о действиях в случае опасности на воде.	«Как провести лето с ребенком» памятки, буклеты, информационные стенды	Май-август	Педагоги ДОО
7	Правила поведения во время грозы	Знакомить детей с правилами поведения во время грозы.	Рисование схем, моделей.	Июнь, июль	Педагоги ДОО
8	Что нужно знать о буре и урагане	Закрепить знания детей о явлениях природы, знакомить с правилами поведения во время бури и сильного ветра (урагана).	Презентации, анализ ситуации.	Февраль	Педагоги ДОО
9	Осторожно, солнце!	Знакомить детей с правилами безопасного поведения летом под открытым солнцем, дать первичные представления о солнечном и тепловом ударе.	Консультация «Что нужно знать об ожогах, солнечном и тепловом ударе». Беседы с детьми	Июнь-июль	Педагоги ДОО

2. «Охрана природы»					
1.	Вода- это жизнь!	Познакомить детей со значением воды в жизни растений, животных и человека; дать элементарные знания о проблемах загрязнения водоемов, о водоочистительных сооружениях.	Фотовыставка «Вода в разных состояниях»	Октябрь	Педагоги ДОО
2.	Будем беречь и охранять природу	Развивать представление о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению; продолжать формировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять; воспитывать ответственное отношение к природе.	Составление альбома «Самые красивые места на нашей планете» Выставка «Сохраним елочку	декабрь	Педагоги ДОО
3.	Жалобная книга природы	Формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде, умение правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.	Оформление брошюры «Если ты пошел в поход, не забудь...»	Май	Педагоги ДОО
3. «Лекарственные и ядовитые растения»					
1.	Съедобные и несъедобные грибы	Учить детей отличать съедобные грибы от несъедобных; дать знания о том, что в пищу можно употреблять съедобные грибы только после обработки (варки, засолки).	Оформление коллажа «В осеннем лесу». Игра Полезно-вредно.	Сентябрь	Педагоги ДОО
2.	Не собирай незнакомые грибы!	Дать детям понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут оказаться опасными для человека.	Оформление памятки «Что делать при отравлении грибами»	Сентябрь	Педагоги ДОО
3.	Проект «Лекарственные растения»	Познакомить детей с лекарственными растениями родного края, дать знания о простейших способах их использования для лечения.	Сбор гербария «Лекарственные растения», составление картотеки лекарственных и ядовитых растений	Август	Педагоги ДОО
4.	Осторожно, ядовито!	Учить внимательно относиться к растениям в природе, познакомить с ядовитыми растениями; учить узнавать их; дать знания о том, что ядами этих растений можно отравиться.	Папка-передвижка «Растения могут быть опасными»	Июль	Педагоги ДОО
4. «Контакты с насекомыми и животными»					
1.	Кошка и собака – наши соседи	Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться.	Оформление памятки «Как вести себя при встрече с животными»	Октябрь	Педагоги ДОО

2.	Как вести себя с домашними животными в деревне (коза, овца, корова, лошадь).	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными.	Создание коллажа «Наши четвероногие друзья»	Сентябрь	Педагоги ДОО
3.	Берегись насекомых!	Формировать у детей представления о насекомых, дать детям знания о правилах поведения при встрече с ними.	Оформление памятки «Первая помощь при укусе насекомых»	Июнь	Педагоги ДОО