



***Психологическое здоровье
воспитанников,
как условие их успешной
социальной адаптации***

**Составитель: воспитатель Якимовой Т.А.,
МАДОУ «ЦРР - детский сад»**

Красноуфимск, 2025





«Работу по социальной адаптации личности следует начинать как можно раньше, так как качества, привитые с детства, всегда оказываются очень прочными и активно воздействуют на весь процесс дальнейшего развития личности»

А.Г. Харчев





**«Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается живительный поток
представлений, понятий об окружающем
мире.**

**Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности ...»**

В.А. Сухомлинский





- **Во-первых**, существенно усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.
- **Во-вторых**, в песочнице эффективно развивается тактильная чувствительность как основа, ручного интеллекта.
- **В-третьих**, в играх с песком и водой более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.





- **В-четвертых**, совершенствуется предметно-игровая деятельность, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.
- **В-пятых**, песок, как и вода, способен «заземлять» отрицательную энергию, что особенно актуально в работе с детьми в адаптационный период и с «особыми» детьми.





Таким образом, целью психологического здоровья воспитанников в детском учреждении, как условие их успешной социальной адаптации, является создание условий для формирования стрессоустойчивости, радостного восприятия жизни, умения находить разнообразные источники положительных эмоций.





Спасибо за внимание!

Информация взята из открытых интернет источников