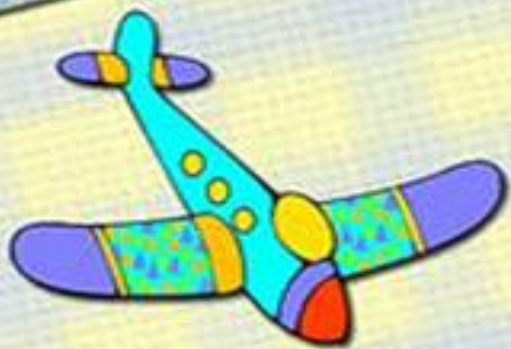


**Компьютер**  
**плюсы**  
**и**  
**минусы**



# Что такое компьютер



**Компьютер — это универсальная игрушка, меняющая назначение при смене программы.**

**Компьютер — дополнительное педагогическое средство развития ребенка.**



**Компьютер — многовариативный дидактический материал.**

# Мнение специалистов



**Педиатры** не устают повторять, что длительное сидение за компьютером портит зрение, осанку, какое влияние оказывает на неокрепший детский организм компьютерное излучение, до конца еще неизвестно.

**Педагоги-дефектологи** и вовсе бьют тревогу: катастрофический рост дисграфии и дислексии не в последнюю очередь связывают именно с повышенным интересом дошкольников к компьютеру.

**Психологи** сообщают, что дети, проводящие много времени за компьютером, чрезмерно возбудимы, у них развивается агрессия, фобии, выйдя из компьютерного зазеркалья, они с трудом ориентируются в реальном мире и за частую не хотят от туда возвращаться.

# Влияние компьютера на ребёнка

## Минусы:

Отрицательно влияет на физическое развитие детей

Ухудшает зрение и осанку ребенка

«Туннельный синдром запястья», который появляется вследствие повреждения срединного нерва, который проходит между сухожилиями

Снижает интеллектуальную активность детей за счет развлекательного содержания игр

Повышает нервную и эмоциональную возбудимость

Повышает состояние нервозности и страха при стремлении, во что бы то ни стало добиться победы

Содержание игр провоцирует проявления детской агрессии, жесткости

Создаёт с помощью агрессивных игр чувство безнаказанности



# Влияние компьютера на ребёнка

## Плюсы:

Вызывает положительный интерес к новой технике

Тренирует внимание и память

Развивает творческие способности

Позволяет развивать воображение ребенка, моделируя совершенно новые ситуации, даже из области будущего и нереального

Воспитывает внимательность, сосредоточенность

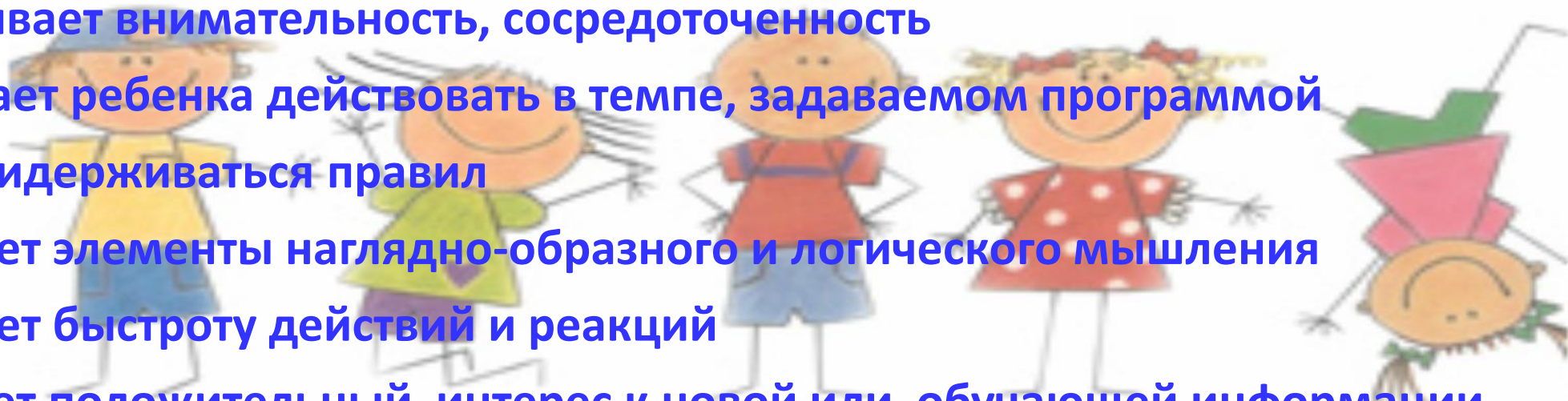
Обязывает ребенка действовать в темпе, задаваемом программой

Учит придерживаться правил

Развивает элементы наглядно-образного и логического мышления

Развивает быстроту действий и реакций

Вызывает положительный интерес к новой или обучающей информации



# Компьютерные игры



1. Игры типа «убей их всех», в которых главный герой должен победить врагов, кем бы они ни были.
2. Игры-приключения, в которых герой как бы проходит по страницам повестей и романов. В основном они представляют собой ситуации в виде мультфильма.
3. Игры стратегические, в которых требуется принимать решения по изменению стратегии поведения в ходе игры.
4. Развивающие игры, которые способствуют познавательному развитию дошкольников и побуждают к самостоятельным творческим играм.
5. Обучающие игры, способствующие усвоению детьми навыков чтения, элементарных математических представлений, и т. д.
6. Диагностические, применяемые специалистами для выявления уровня развития у детей умственных способностей, памяти, внимания и т. д.

## Как выбрать игру для ребёнка



1. Игры не должны длиться больше 15 минут
2. В игре не желательно быть текстовой информации о ходе и правилах игры.  
Функцию разъяснения выполняют специальные символы или звуковые сигналы, подсказывающие ребенку последовательность и правильность действий.
3. Могут использоваться буквы и отдельные слова, написанные буквами больших размеров, больше, чем традиционный шрифт компьютера.
4. Изображения на экране должны быть достаточно крупными, обобщенными, без мелких и отвлекающих деталей.
5. Темп движений и преобразований на экране должен быть не слишком быстрый, а количество решаемых игровых заданий регулируется самим ребенком.

## Как выбрать игру для ребёнка



6. В обучающих играх используются правильные ответы, доступные дошкольникам.
7. Нежелательно применение системы оценок в балах.
8. Лучше, если программа имеет логическое завершение, — построен дом, нарисован рисунок.
9. В играх категорически не должно быть сцен насилия, или игр, где ребёнок сам может проявлять насилие даже с помощью игры
10. Не рекомендуются игры, которые формируют у ребёнка чувство жестокости и безнаказанности

**Компьютерная игра НЕ должна формировать у ребёнка состояния:**

**возбуждения, тревожности, страха, невроза и фобий.**

**Недолжна демонстрировать ребёнку**

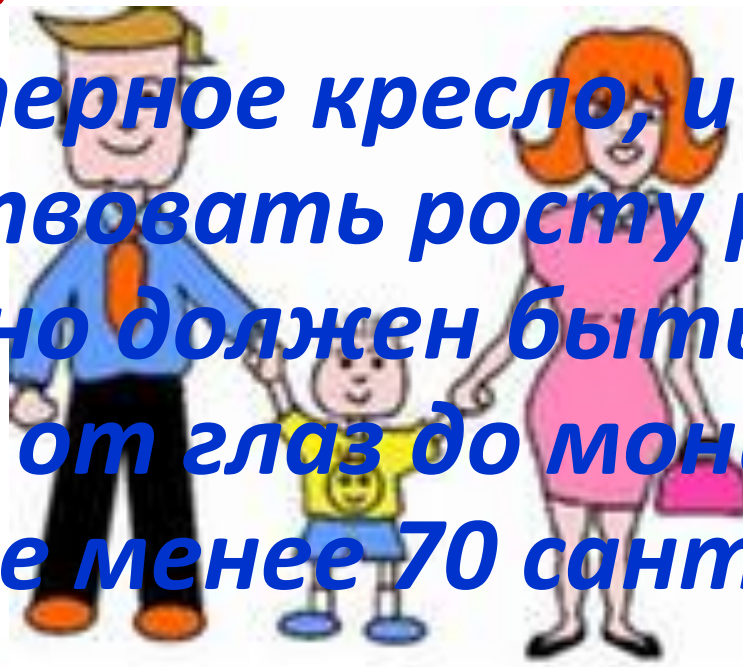
**разнообразии «страшилок»**





***Первое, что необходимо сделать родителям – это позаботиться том, чтобы рабочее место ребенка было обустроено правильно, и ребенок чувствовал себя комфортно.***

***И компьютерное кресло, и стол должны соответствовать росту ребенка. Стул обязательно должен быть со спинкой, а расстояние от глаз до монитора должно быть не менее 70 сантиметров.***



## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЕТЕЙ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ

**Обязательно делайте перерыв в работе каждые 10 минут.**

**Очень полезна гимнастика для глаз.**

**Покупайте для ребенка только качественные лицензионные программы, предназначенные именно для его возраста**

**Ни в коем случае не допускайте бесконтрольного времяпровождения ребенка у компьютера –**

**это может весьма неблагоприятно сказаться на его здоровье, как эмоциональном, так и психическом.**

