

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад
ГО Красноуфимск*

Проект «Красноуфимск – моя малая родина»



РАЗРАБОТЧИК ПРОЕКТА:

***Барбарина Ольга Александровна,
воспитатель ВКК***

Актуальность проекта

Современные требования к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста с необходимостью выдвигают на первый план, в качестве центральной – задачу создания оптимальных условий для социального становления (социализации) ребенка в этот важнейший возрастной период.

- Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицами, с известными людьми. Кроме того, при ознакомлении дошкольников с родным городом важно не просто дать некоторое количество полезной информации, но и сформировать познавательный интерес к истории и культуре родного города, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям Красноуфимска.
- «Знать – значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой Родиной – городом Красноуфимском в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Проблема

- Познакомить детей с историей города и его культурными ценностями.
- Пополнить методическое и дидактическое сопровождение по разделу «Ребенок входит в мир социальных отношений», дополнить его региональным компонентом.
- Вовлекать в учебно-воспитательный процесс семьи воспитанников, повышать родительскую компетентность в области истории и культуры родного города.

Цель проекта: создание условий, дающих возможность познакомиться с родным городом, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников через взаимодействие детей, родителей и педагогов на основе приобщения детей к традициям и культуре родного города.

Задачи:

Коррекционно-образовательные задачи:

- Расширять и углублять у детей знания о городе Красноуфимске, его истории, достопримечательностях, традициях.
- Закрепить у детей домашний адрес; закрепить у детей профессии родителей.
- Уточнять у детей представления о главной профессии города - железнодорожник.
- Формировать представление у детей о родном городе как городе с многонациональной культурой.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развить у детей познавательную активность, с применением метода РТВ;
- Развивать психические процессы: внимание, память, мышление

Коррекционно-воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей любовь и гордость к родному городу;
- Воспитывать уважение к жителям города.
- Воспитывать гуманное отношение к людям разных национальностей, проживающих в нашем городе, толерантность к их традициям и культуре.

Коррекционно-речевые: учить вслушиваться в обращенную речь; учить понимать и выделять названия предметов, признаков, действий.

Тип проекта – практико-ориентированный.

Участники проекта - дети старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и их родители, педагоги.

Сроки реализации проекта – долгосрочный сентябрь - апрель (включает в себя 3 основных этапа: подготовительный, основной и итоговый)

Описание видов деятельности на разных этапах реализации проекта

I этап – подготовительный

В ходе данного этапа проводится **работа педагогов** при подготовке:

- Определение целей и задач проекта.
- Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями.
- Подбор материала, необходимого для реализации цели проекта: об истории Красноуфимска и оборудования для занятий, бесед.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных, подбор наглядных материалов по данной теме (иллюстративных, художественных).

Подбор художественной и познавательной литературы для детей: Б. Житков «Что я видел?»; С. Баруздин «Мамина работа»; Н. Артюхова «Трудный вечер»; К. Ушинский «Наше Отечество»; Е. Серова «Родные края»; П. Воронько «Лучше нет родного края», А. Прокофьев «Родина»; русские народные сказки по нравственному воспитанию. В. Степанов: «Что мы Родиной зовем», А. Карасёв «Чтобы в городе было чисто»,

З. Александрова «Если скажут слово Родина», С. Михалков «Моя улица»

Музыкальный руководитель (подбор песен, музыкальных композиций, связанных с темой проекта)

С детьми:

- Диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений об истории и культуре родного города.
- Тематическая выставка рисунков, фотографий «Любимый уголок нашего города».
- Фотовыставка «Красноуфимск между прошлым и будущим».
- Мини-рассказы детей «Место, где я люблю бывать».
- Создание в группе уголка «Мой любимый город».
- Заучивание стихов и чтение произведений о Красноуфимске.
- Провести ряд конструктивно-изобразительных занятий: лепка (барельеф) «Мой дом», аппликация «Дом, в котором я живу», рисование «Улица моего города», конструирование из картона «Машины моего города», коллективная работа «Мой любимый город Красноуфимск». Рисуем узоры народов, населяющих Красноуфимск.

Сотрудничество с **родителями** (оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта, подборка фото, литературы).

- Анкетирование родителей на выявление знаний и представлений о родном городе, его истории, достопримечательностях.
- Беседы с родителями о необходимости участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.
- Включение родителей и детей в разработку совместного творческого проекта.
- Консультации родителей на тему: «Малая родина – Красноуфимск».
- Подбор фотографий, иллюстраций с видами города, старинными зданиями, памятниками, музея и беседы о них.
- Составление мини-рассказов для детей «Место, где я люблю бывать».
- Выставка совместных работ детей и их родителей на тему: «Любимый уголок»
- Экскурсия в музей Красноуфимска.

II этап – основной**Проектно-тематический план Сентябрь**

неделя	Тема, задачи	Формы работы с детьми и родителями
I неделя	Диагностика	Анкетирование детей и их родителей на тему «Знаем ли мы свой город»
II неделя	«Мой дом» Закреплять знания детей о жилище, интерьере горницы, предметах народного быта. Побуждать потребность в поддержании красоты, чистоты в доме. Развивать эмоциональную отзывчивость к народному творчеству.	Развлечение «Горница»
III неделя	«История возникновения Красноуфимска» Конкретизировать первоначальные представления детей об истории зарождения и развития родного города.	Познавательное занятие «Город на реке Уфе»
IV неделя	«Первые улицы города» Формировать элементарные представления о родном городе и его расположении. Учить пользоваться картой. Упражнять детей в умении определять на карте некоторые условные обозначения.	Знакомство с картой г. Красноуфимска (старые и новые)

Октябрь

неделя	Тема, задачи	Формы работы с детьми и родителями
I неделя	<p>«Улица, на которой я живу»</p> <p>Формировать умения называть и рассказывать о достопримечательностях родной улицы. Дополнить знания детей о родной улице.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к улицам города.</p>	<p>Рассказ воспитателя</p> <p>«Как произошли названия улиц»</p>
II неделя	<p>«Традиции города»</p> <p>Воспитывать чувство гордости от сознания принадлежности к носителям традиций и культуры своей малой родины.</p>	<p>Беседа «Традиции города»</p> <p>Совместные осенние праздники с участием родителей</p>
III неделя	<p>«Жилые и административные здания города»</p> <p>Обобщать и систематизировать знания детей о разнообразии зданий родного города.</p>	<p>Викторина совместно с родителями «Что за здание такое?»</p>
IV неделя	<p>«Геральдика города Красноуфимска»</p> <p>Дать детям элементарные представления о происхождении герба, флага. Познакомить со значением геральдики в современной жизни.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к символам города Красноуфимска.</p>	<p>Рассказ «Символика Красноуфимска»</p>

Ноябрь

неделя	Тема, задачи	Формы работы с детьми и родителями
I неделя	<p>«Река Уфа»</p> <p>Обогатить знания детей о реке Уфе, ее географическом положении (протяженности)</p> <p>Развивать логическое мышление, внимание, речь</p>	Развивающее занятие «Уфа красавица река»
II неделя	<p>«Достопримечательности города»</p> <p>Формировать представления детей о прошлом и настоящем зданий.</p> <p>Воспитывать гордость от сознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края.</p>	Беседа «Старый город»
III неделя	<p>«Памятники архитектуры»</p> <p>Уточнять и систематизировать сведения у детей об особенностях архитектуры некоторых зданий города. Продолжать формировать представления детей о прошлом и настоящем зданий.</p> <p>Воспитывать гордость от сознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края.</p>	Рассказ воспитателя
неделя	<p>«Прошлое и настоящее Красноуфимска»</p> <p>Обобщить знания детей о городе Красноуфимске, его истории, культурных традициях, архитектурных сооружениях.</p> <p>Развивать логическое мышление, внимание, речь, сообразительность.</p>	КВН для детей старшего дошкольного возраста и родителей

Декабрь

неделя	Тема, задачи	Формы работы с детьми и родителями
I неделя	<p>«Знаменитые люди города. Прошлое и настоящее»</p> <p>Формировать элементарные представления детей о людях, прославивших свой край в истории Российского государства.</p> <p>Воспитывать чувство признательности, благодарности, уважения к знаменитым людям своего города.</p>	Совместная с родителями экскурсия в библиотеку.
II неделя	<p>«Знаменитые люди города. Прошлое и настоящее»</p> <p>Продолжать формировать элементарные представления детей о людях, прославивших свой край. Воспитывать чувство признательности, благодарности, уважения к знаменитым людям своего города.</p>	Литературная викторина, занятия
III неделя	<p>«Знаменитые люди города. Прошлое и настоящее» (продолжение темы)</p> <p>Продолжать формировать элементарные представления детей о людях, прославивших свой край. Воспитывать чувство признательности, благодарности, уважения к знаменитым людям своего города.</p>	Литературная гостиная с участием родителей «Знаменитые земляки»

Январь

неделя	Тема, задачи	Формы работы с детьми и родителями
II неделя	<p>«Дорога к храму»</p> <p>Уточнять и систематизировать сведения у детей об особенностях архитектуры некоторых зданий города (храм Александра Невского). Продолжать формировать представления детей о прошлом и настоящем здании.</p> <p>Воспитывать гордость от сознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края.</p>	Рассказ воспитателя «Дорога к храму», о храме Александра Невского
III неделя	<p>«Красноуфимск культурный»</p> <p>Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города; расширять знания детей о Доме культуры, дворце творчества детей и молодежи. Формировать познавательный интерес, желание посещать культурные места.</p> <p>Формировать чувство гордости за свой родной город.</p>	Беседа с детьми «Красноуфимск культурный»
IV неделя	<p>«Красноуфимский краеведческий музей»</p> <p>Расширять и дополнять знания детей о музее. Стимулировать познавательный интерес к краеведческому материалу.</p> <p>Активизировать потребность в обмене информацией и родном крае.</p>	Рассказ воспитателя «Краеведческий музей»

Февраль

неделя	Тема, задачи	Формы работы с детьми и родителями
I неделя	<p>«Памятники природы»</p> <p>Расширять знания детей о памятниках природы родного города.</p> <p>Формировать познавательный интерес, желание посещать эти места.</p> <p>Формировать чувство гордости за свою родную природу.</p>	Познавательное занятие «Памятники природы»
II неделя	<p>«Памятники природы» (продолжение)</p> <p>Обобщать и систематизировать знания детей о памятниках природы.</p> <p>Формировать стремление беречь озера, рощи.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю.</p>	Круглый стол совместно с родителями «Зеленый наряд Красноуфимска».
III неделя	<p>«Памятники города»</p> <p>Познакомить детей с историческими памятниками победителям в ВОВ, Афганской и Чеченской войны.</p> <p>Подвести к осознанию миротворческих функций русской армии.</p> <p>Способствовать воспитанию патриотических чувств и чувства уважения и почитания героев войны.</p>	«Чтим и помним» Выступление детей с рассказами, стихами о посещении памятников.
IV неделя	<p>«Библиотеки города».</p> <p>Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города, расширять знания детей о детской библиотеке города; формировать представления детей о библиотеке, как источнике добывания знаний.</p>	Экскурсия в библиотеку

Март

неделя	Тема, задачи	Формы работы с детьми и родителями
I неделя	<p>«Наш красноуфимский народ»</p> <p>Уточнять знания детей об истории и обычаях русского народах населяющего Красноуфимск.</p> <p>Воспитывать чувство уважения и толерантности к людям другой национальности.</p>	<p>Совместная деятельность (беседы, выставки) воспитателей и детей:</p> <p>«Славен русский народ»</p>
II неделя	<p>Продолжение темы «Наш красноуфимский народ»</p> <p>Продолжать уточнять знания детей об истории и обычаях татарского народа, населяющего Красноуфимск.</p> <p>Воспитывать чувство уважения и толерантности к людям другой национальности.</p>	<p>Рассказ воспитателя</p> <p>«Давайте познакомимся».</p> <p>Подборка родителями и детьми иллюстраций татарских музыкальных инструментов, национальных блюд</p>
III неделя	<p>Продолжение темы «Наш красноуфимский народ»</p> <p>Продолжать уточнять знания детей об истории и обычаях марийского народа, населяющего Красноуфимск.</p> <p>Воспитывать чувство уважения и толерантности к людям другой национальности.</p>	<p>Рассказ воспитателя</p> <p>«Давайте познакомимся».</p> <p>Подборка родителями и детьми иллюстраций марийских национальных блюд</p>
IV неделя	<p>Продолжение темы «Наш красноуфимский народ»</p> <p>Продолжать уточнять знания детей об истории и обычаях башкирского народа, населяющего Красноуфимск.</p> <p>Воспитывать чувство уважения и толерантности к людям другой национальности.</p>	<p>Рассказ воспитателя</p> <p>«Давайте познакомимся».</p> <p>Подборка родителями и детьми иллюстраций башкирских национальных блюд</p>

Апрель

неделя	Тема, задачи	Формы работы с детьми и родителями
I неделя	<p>Продолжение темы «Наш красноуфимский народ»</p> <p>Продолжать уточнять знания детей об истории и обычаях удмуртского народа, населяющего Красноуфимск.</p> <p>Воспитывать чувство уважения и толерантности к людям другой национальности.</p>	<p>Рассказ воспитателя «Давайте познакомимся».</p> <p>Подборка родителями и детьми иллюстраций удмуртской национальной одежды</p>
II неделя	<p>Продолжение темы «Наш красноуфимский народ»</p> <p>Продолжать уточнять знания детей об истории и обычаях русского и татарского народа, населяющего Красноуфимск.</p> <p>Воспитывать чувство уважения и толерантности к людям другой национальности.</p>	<p>Беседа с детьми: «Семейная история»</p>
III неделя	<p>Расширять представление детей о малой Родине на основе знакомства с родным городом.</p> <p>Учить узнавать их на фотографиях, знать их назначение.</p> <p>Формировать нравственные ценности. Воспитывать бережное отношение к культурному наследию нашего города.</p>	<p>Совместная деятельность воспитателей, детей и их родителей: «Красноуфимские посиделки»</p>
IV неделя	<p>Искусство</p> <p>Познакомить детей с местными видами народного искусства.</p> <p>Воспитывать в детях интерес к народно-прикладному искусству.</p>	<p>Совместный с родителями мастер – класс «Красота вокруг нас».</p>

III этап итог проекта:

- Презентация «Город, в котором мы живем»
- Обобщающая беседа о проделанной работе.
- Просмотр видеоролика про Красноуфимск.
- Выставка детских работ «Любимый уголок нашего города» (рисунки)
- Конкурс чтецов группы «Красноуфимск, город лучший на свете!»
- Мини-музей «Национальная деревня»
- Создание коллекции кукол в национальных костюмах.
- Итоговое диагностирование детей.
- Повторное анкетирование родителей.
- Анализ и обработка полученных данных.
- Систематизация результатов работы.

Ожидаемые результаты:

- Дети будут свободно разбираться в достопримечательностях.
- Вызвать у детей интерес посещать интересные уголки Красноуфимска.
- Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
- Повышение родительской компетентности по представленной проблеме. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребенка.
- Приобщение родителей вместе с ребенком посещать в выходные дни исторических мест города.
- Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.

Результат проекта:

- Знания, полученные во время проекта, помогли детям лучше ориентироваться в городе; повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Дети знают особенности профессий города.
- Систематизировались знания детей об истории города и его культурных ценностях.
- Дети с интересом подошли к изучению данной темы.
- У детей сформировалось представление о родном городе как городе с многонациональной культурой.
- Обогащен словарь детей новыми словами и понятиями.
- Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного города.
- Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны.
- Разработано методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.

Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Родители вместе с детьми представили очень интересную информацию по теме «Мой город родной», сопровождали свои рассказы показом фотографий о родном городе.

Обогащение предметно-пространственной среды

- уголок по патриотическому воспитанию детей: альбомы «Папа, мама, я – моя семья», «Мой город», «История города Красноуфимска»;
- семейные коллекции и коллекции сотрудников детского сада (коллекции камней, самодельных кукол, сувениров и т.д.)
- различный дидактический материал для рассматривания детьми (альбомы, буклеты, наборы открыток, карты и атласы и пр.), так и игровой (куклы в национальной одежде, предметы быта, дидактические игры, настольно-печатные игры, конструкторские игры и пр.).

Созданы методические сборники

- «Не было б России ... без маленькой Удмуртии моей»;
- «Когда говорят о России, я вижу свой синий Урал»;
- «Мой край богатый и красивый. Мой Татарстан, ты сердцу мил»;
- «Марийский край – прекрасный край»;
- «Откуда ты родом?», - меня спросили. И я ответил гордо: «Из России! А если говорить точнее с Урала я, там Родина – Башкирия моя!»
- «Красноуфимск - моя малая родина»

Для детей

- Картинки и фотографии по тематике «Родной Красноуфимск»;
- Дидактические и интерактивные игры: «Найди флаг», «Кто, где живет?» и др.
- Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Мини-музей «Национальная деревня» дидактическая игра для детей 5 -7 лет.
- Для организации непосредственной образовательной деятельности детей конспекты о семье, детском саде, родном крае.

Консультационный материал для родителей:

- «Семейные традиции»; «Без прошлого нет будущего».
- Материал для проведения родительского собрания: «Гражданин воспитывается с детства»; семейного досуга «Вечер дружной семьи».
- Фоторепортаж «История города Красноуфимска».

Материально-технические ресурсы ИКТ:

- Презентация «Достопримечательности города Красноуфимска», «Красноуфимск – в прошлом и настоящем»
- Музыкальные аудиозаписи.
- Песни: «Здравствуй, Родина моя» Ю. Чичкова, «Моя Россия» Г. Струве, «Песня о моём городе» И. Тихомировой.
- Музыкальная колонка, интерактивная доска, фотоаппарат.
- Практическая детская деятельность (цветные карандаши, краски, кисти, листы бумаги формата А 4; цветной картон, цветная бумага ножницы, клей, гуашь, пластилин и др.).

Литература

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.Д., Постникова М.П., Попова Г.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. 2009.
2. Алешина, Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом и страной: конспекты занятий / Н. В. Алешина. - Москва :УЦ Перспектива, 2011. - 295 с 3. Алешина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алешина. - М.: ЦГЛ, 2012
3. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. М., «Просвещение» 1974
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – 112 с. 7. Виноградова, Н.А. Образовательные проекты в детском саду / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 208 с
5. Комратова, Н.Г. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет / Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. - М.: Творческий Центр Сфера, 2009. - 208 с.
6. Кондрыкинская, Л.А. С чего начинается Родина: опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / Л.А. Кондрыкинская [и др.]; под редакцией Л. А. Кондрыкинская. - М.:ТЦ Сфера, 2004.-120с.
7. Кондрыкинская Л.А. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2016. — 112 с. 13. Никонова, Л.Е. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.
8. Нищева Н. В. Игрушка 3. Игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
9. Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014