

ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРУШЕК, НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И БЫТОВЫХ ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Дети очень любят манипулировать, играть с предметами заместителями, придумывать для них новое применение. Родители могут предлагать малышу игры с предметами, которые окружают ребенка в быту. В пальчиковых играх с нестандартным оборудованием содержание стихотворения изображается с помощью движения рук и пальцев. Во время игр с различными предметами также задействована ориентировка в схеме тела (голова, руки, ноги, туловище). Такие забавы очень увлекательны: они способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелких мышц рук. Вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Нетрадиционное использование предметов стимулирует умственную деятельность, способствует хорошему эмоциональному настрою, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движения пальцев рук, расширяет словарный запас, приучает руку к осознанным, точным, целенаправленным движениям.

Для пальчиковых игр можно использовать нестандартное оборудование, такое как крышки от бутылок, пустые пластиковые контейнеры, пуговицы, ленты, пакеты или мешки, а также детали от шоколадных яиц, которые легко найти дома или сделать своими руками. Эти материалы помогут разнообразить упражнения, развивая мелкую моторику, точность движений и координацию. **Главное — контролировать, чтобы ребенок не проглотил мелкий предмет.**

Волшебный мешочек или коробка с предметами различными на ощупь. Предложите малышу коробками с предметами различных текстур для манипулирования и исследования. Можно узнавать игрушку на ощупь, находить парный предмет и т.д.

Игры с неструктурированным материалом: крупами и макаронами, песком. Насыпьте в контейнер пшено или рис и положите туда небольшие предметы, например, игральные кубики, пуговицы и др. Ребенку будет интересно разыскивать их в крупе и доставать руками, ситом или рисовать пальцами.

Учимся пользоваться пинцетом и пипеткой. Вытаскивать из миски пуговицы и раскладывать их по цвету увлекательно для ребенка и полезно для развития мелкой моторики. С помощью пинцета, щипцов можно вместе с ребенком сортировать мелкие предметы (пуговицы, камешки) или экспериментировать со специальными пипетками.

Играем с прищепками. Взрослые могут помочь малышу сжимать прищепки, прикрепляя их к краю коробки, верёвочке или листу бумаги, “оживляя” рисунки или играя в сюжетно-ролевую игру.

Использование игр шнуровок. Для шнуровки полезно предложить детям специально изготовленные приспособления, которые продаются в магазинах игрушек. Бывают очень простые шнуровки, например, большая деревянная пуговица и деревянная иголка со шнурком, деревянный “сыр” с дырками и др. Для того, чтобы эти игры быстро не надоели малышу, можно использовать куклу, у которой ботиночки или одежда завязываются с помощью шнурка. Одевая или раздевая эту игрушку, ребенок будет с удовольствием тренироваться шнуровать.

Собираем бусы. Научите ребенка нанизывать на шнурок крупные бусины, пуговицы или полые макароны. Если у ребенка возникают сложности, дайте ему вместо шнурка что-нибудь более жесткое, например, аквариумную трубку или соломинку для коктейля, чтобы он сначала попробовал нанизывать бусины на нее.

Лента и тесьма. Детей постарше можно попросить помочь взрослому распустить вязаные изделия и намотать нитки на катушку, бобину или смотать в клубок, заплести косичку (малышам еще не по силам плести настоящие косички, но они будут с удовольствием, подражая взрослому, переплетать, расплетать, скручивать и раскручивать «пряди»). Предложите малышу «полечить» кукле, мишке, или зайчику ножку, животик, головку. Например, скажите, что у Мишутки заболел животик, нужно его забинтовать.

Палочки-моталочки. Традиционная забава, увлекающая и взрослых, и детей. Предложите малышу, наматывая нитку на палочку, помочь мышке убежать от кошки, устроить автомобильные гонки или устроить веселые соревнования.

Упражнения с бумагой. Увлекательно и доступно предложить ребенку игры, где можно: -сминать бумагу, тем самым стимулируя развитие силы рук, а потом бросать в корзину с расстояния; -рвать бумагу (развитие соотносящих движений- захватить пальцами обеих рук лист и тянуть в разные стороны). Из получившихся полосочек можно сделать дождик или простую аппликацию. Важно: предлагая малышу бумагу для этих упражнений взрослые должны показать откуда ее можно взять. И сами должны брать бумагу для этой игры только из этой коробки. Иначе малыш поймет, что можно рвать все что находится вокруг и порвет книжки или что-нибудь нужное. Не нужно предлагать старые книги и журналы. Любой игрой мы воспитываем отношение к окружающему.

Разворачивание завернутого предмета в бумагу. Малышам очень нравится эффект неожиданности. Ребенок будет с удовольствием ждать сюрпризного момента, если предложить ребенку игрушку предмет, завернутый в бумагу. Можно усложнить задачу и перевязать сверток ленточками или перемотать резиночками. Будет полезно научить ребенка самостоятельно заворачивать предмет и сделать сюрприз для бабушки, брата или сестры, развернув который они очень удивятся.

Резиновая груша. Можно приобрести в аптеке маленькую грушу, нажимая на которую, получается струя воздуха, ею можно сдуть ватку или листочек со стола. Предложите ребенку даже поиграть в футбол, пытаясь загнать струей воздуха мяч в ворота. Для детей первого года грушу заменяют резиновые игрушки пищалки, играя которыми малыши развивают силу рук.

Волчки и заводные игрушки. Сначала можно предлагать малышу запускать юлу, а затем волчки разных размеров. Также этой цели подойдут и другие предметы, например, кольца пирамидки т.д. Также полезно приводить в действие ключиком заводные игрушки.

Конструктор. Очень хорошо развивают моторику разные конструкторы. Целесообразно использовать несколько типов конструкторов с разным типом соединения деталей для развития силы и точности движений.

Баночки с разными крышечками. Предложите ребенку открывать баночки с разным типом открывания и отвинчивать небольшие крышки. Для поддержания интереса ребенка можно положить внутрь предмет-сюрприз. Для этой цели подойдут разнообразные баночки с легко отвинчивающимися крышками (выбирайте банки, которые по размеру подходят к детской руке — хорошо подходят баночки из-под детского питания, но для маленьких рук их диаметр может оказаться большим), маленькие игрушки и съедобные предметы.

Развитие мелкой моторики напрямую связано с развитием речи, познавательной деятельностью, включая внимание, восприятие, мышление.